



国家新闻出版署

National Press and Publication Administration

站内搜索输入



类别 ▾



首页

信息发布

办事服务

首页 > 从业机构和产品查询 > 查询结果

期刊/期刊社查询

机构名称	复印报刊资料(中小学教育)
单位地址	
刊号	11-4299/G4
联系电话	
类别	期刊
主管单位	教育部
主办单位	中国人民大学
语种	汉语

文章目录

- 一、当前中职学校中物流专业...
- 二、改革运输实务课程教学的...
- 三、结束语：

2020年课堂教学教育改革专题研讨会论文集 教育部基础教育课程改革研究中心 会议论文集



记笔记

中职物流专业群下《运输实务》课程改革与教学实践研究

王琴

昆山花桥国际商务城中等专业学校

摘要： 运输实务是中职物流专业最为重要的课程之一,但是在传统的教学中由于存在教学理念落后以及教学模式的不合理等问题,使得课程并没有充分的将其作用发挥出来,那么如何通过课程的改革以及教学的创新实践来提升课程的有效性,就变得非常的重要。在本文中,笔者结合自身的研究以及教学的经验,将主要从培训学生实操技能、深化运输实务理论等方面分析教学的改革和实践,最终做到学生综合职业能力的提升。

关键词： 物流专业; 运输实务; 教学改革和实践; 中职学校;

会议名称： 2020年课堂教学教育改革专题研讨会

会议时间： 2020-08-20

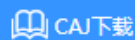
会议地点： 中国北京

专辑： 教育与社会科学综合; 经济与管理

专题： 职业教育; 宏观经济管理与可持续发展

DOI： 10.26914/c.cnkihy.2020.031696

分类号： G712;F250-4



扫描二维码下载手机APP

下载: 10 页码: 2555-2566

广告



X

问卷 · 表单 · 投票

中小学教育

MIDDLE AND PRIMARY SCHOOL EDUCATION

国家级教育学术期刊

中国知网全文收录

主管：中华人民共和国教育部

主办：中国人民大学

ISSN: 1001-2982

CN: 11-4299/G4

邮发代号：2-597

2020年
第3期

管理方略

幼儿教育活动中的安全管理探析.....	程 敏 32
新时代幼儿园教研服务链构建研究.....	丁煜倩 33
运用多模态方式,提高英语语篇学习效率.....	洪秀差 34
云端“三度”把脉,助力线上教学——关于疫情防控期间小学数学线上教学的几点思考.....	黄长青 35
论小学班主任管理中语言技巧与沟通方法.....	姬玉莲 37
高中走班制下地理选考班和学考班教学差异的探讨.....	李 洁 38
探究信息时代高职院校图书馆管理模式.....	卢晓蓉 39
从德育角度谈小学高年级班主任管理策略.....	陶良林 40
浅谈小学语文教学现状及教学策略.....	游明楣 41
把德育的“盐”放进心灵的“汤”里——浅谈班主任对学生的德育教育.....	余建琴 42
中职学校应用文写作教学刍议.....	郑 蓉 43

创新思维

霍耐特承认理论的时代价值解析.....	董丽娟 44
小学语文作文教学方法创新探究.....	常 笑 46
初中物理教学模式和教学方法的创新.....	陈应中 47
浅析土木工程建设中建筑结构基础设计.....	李思杰 48
浅析如何在小学数学教学中创设有效情景.....	童 岚 49
科研型教师的素养及能力的相关分析.....	王东杰 50
六年级一般应用题错题成因及分层指导的策略.....	王 兰 51
中职物流专业群下《运输实务》课程改革与教学实践研究.....	王 琴 52
论如何提升小学数学教学的有效性.....	王 雷 53
以数学实验为视角探讨高考数学命题教学模式.....	王 平 54
新课标下初中英语教学中的兴趣培养.....	王 峰 56
大数据技术在高中信息技术教学中的应用.....	喻红强 57

素质教育

浅谈小学体育教学安全隐患的规避与应对策略.....	陈 明 58
寓教于乐——通过更多的实践性教学来提高幼儿的综合素养.....	何依晨 59
工学结合模式下,浅谈职业(技工)学校思政课实践教学.....	黄小东 60
初中道德与法治课程中开放性教学的有效实践.....	姜 华 62
问题驱动,让学生深度学习.....	孙青超 63
如何在小学语文教学中落实三生教育.....	谭 明 64
游戏教育在小学英语教学中的融入探析.....	律佐侃 65
体态律动对于小学生音乐感受能力的培养作用.....	汤师洪 66
感受数学文化魅力,提升数学文化素养.....	于莎莎 67
中职音乐教学趣味课堂的构建策略.....	孔维冉 68
信息技术背景下小学数学的有效教学策略探究.....	王 悦 69
小学科学教学存在的问题及教学策略.....	南金艳 70
高中思想政治课政治认同核心素养培育策略研究.....	张明峰 71
探究高中数学教学中问题导学法的应用.....	梁福霞 72
课改后探究式教学法在高中物理教学中的应用途径探析.....	韩东强 73
初中数学教学中学生创新思维和创新能力的培养探讨.....	蔡丽琼 74

中职物流专业群下 《运输实务》课程改革与教学实践研究

王 琴

昆山花桥国际商务城中等专业学校

【摘要】 运输实务是中职物流专业最为重要的课程之一,但是在传统的教学中由于存在教学理念落后以及教学模式的不合理等问题,使得课程并没有充分的将其作用发挥出来,那么如何通过课程的改革以及教学的创新实践来提升课程的有效性,就变得非常的重要。在本文中,笔者结合自身的研究以及教学的经验,将主要从培训学生实操技能、深化运输实务理论等方面分析教学的改革和实践,最终做到学生综合职业能力的提升。

【关键词】 物流专业;运输实务;教学改革和实践;中职学校

引言:

运输实务一直以来都是物流专业最重要的课程,该课程主要是培养中职学生的职业能力,使得学生们具备物流运输的市场开拓性,具备物流工作中操作、跟单等能力,最终具备该行业中所需要的知识和能力素质。但是由于运输实务课程所涉及的知识面非常的广,内容也是比较复杂的,那么对于很多还未走向社会的中职学生们感到学习难度极大,并且更有甚者会觉得该课程十分的枯燥和乏味,因此,对于该课程的教学,是亟待改革创新的,那么教学的改革和实践就可以从体系的建设、教学方法的转变等方面来开展,接下来,笔者将主要介绍自己的一些思考。

1、当前中职学校中物流专业运输实务教学的现状和成因

(1) 课程实训的条件偏差,难以完全满足人才的培养需求:中职学校当前培养人才的方向是应用型的,所以在实际的教学当中,就应该充分的重视学生们实践能力的培养,但是当前很多的中职学校,由于资金的缺乏以及教学理念和管理上的问题,使得缺乏合适的实训资源,甚至很多的学校都没有实训室,那么这样长此以往,学生们就会由于得不到实训而变得没有实操的能力,最终就难以满足社会上用工的需求。

(2) 缺乏有实力的教师团队:对于我国的教育历史而言,往往对于理论的看重远大于技能的培养,所以在技能培养方面的教师,通常都是非常的缺乏的,这样久而久之,就会让教师团队的实力大打折扣,最终对于学生们的培养就是去了高效率。

(3) 在实际的教学过程中,过分的强调了运输实务的理论重要性而忽视了实操的重要性:当代的物流是与实践紧密相连的,所以,在运输实务的教学中,需要我们充分的重视实操,在实际的教学中不仅要理论的知识进行讲解,同时更加应该建立起整套的实操流程,这其中就包括了订单的建立、生产、储存、配送、发货等一整套的过程。

(4) 当前的运输实务课程设置也是存在着很大的不合理性:目前很多的学校本身也是不了解当前社会对人才的需求,所以仍然采用传统的落后的教学计划,没有使得课程更加的符合时代,最终使得缺乏专业性和针对性,没有培养出合适的人才。

2、改革运输实务课程教学的一些具体策略

(1) 将课程的体系合理的设计出来,并且以模块化的教学来保证:对于课程的计划我们可以采用横向入手的方式,依据运输的方式不同,将教学的过程分为公路、水路、铁路以及航空等等这些模块,接着就可以依据每一个模块的一些特点和共性来展开教学,那么这样就可以让学生们更好的系统性掌握,提升教学的

质量。当然对于课程的教学,作为老师需要充分的理解学生,学生们对于课程一般开始比较陌生,所以需要老师们更多的鼓励,鼓励他们去主动学习,同时也要鼓励他们不断的将自身的一些看法和观点进行表述,最终将学生们的主观能动性发挥出来,强化学习的质量和效率。

(2) 将多媒体充分的利用起来:当前随着信息技术的发展,其在教育中的应用已经非常的广泛,所以,在运输实务的教学当中,需要我们老师更好的来利用多媒体进行教学。在具体的课程中,老师们可以将一些针对性的图片、视频等插进去,将知识性、教育性以及艺术性融合起来,最终让学生们通过声、光、色等形式对所学的内容起到共鸣,将学生的学习热情激发出来,从而让教学变得更加的有质量。这样的过程,可以让学生们在理论学习的同时,可以感受到实际的效果,给学生们一个更加深刻的感受与体验。

(3) 强化实践教学开展与效率:对于物流专业的学生们而言,运输实务是离不开实操的,因此,这就需要我们为学生们提供充分的实操空间,以此来让学生们既提高知识,也提高能力,最终为社会培养合适的人才。所以,首先就是需要学校去投入相应的资金,建立起专业化的实操室,并且建立一个完整流程的实训基地,让学生们充分的去感受,去体验,从而增加自己的经验和能力,这对于课程的发展以及人才的培养都是非常重要的。

结束语:

总而言之,我们知道了当前物流专业对于我们国家的发展是有很大的保证作用的,那么运输实务就是培养人才的非常重要的课程。但是在传统的教学当中,由于存在着比较多的问题,使得运输实务并没有起到课程的目的,所以,需要对运输实务课程的教学进行改革。笔者主要是从三个方面来进行分析:一是要设计合理的课程体系;二是要充分的利用信息技术来辅助教学;三是要投入资金和关注,强化实操的开展。笔者相信,做到这三个方面,对于中职学校运输实务的课程开展是有利的,同时对于人才的培养也是有利的。

参考文献

[1] 肖淑梅,高贺,张妍, et al. 基于行动导向的项目教学在高职教学中的探讨与实践——以《物流运输管理实务》课程为例[J]. 中国包装工业, 2014(20):95-95.

[2] 陈艺璇. 基于应用型人才培养的《运输实务》课程改革研究与实践[J]. 科学大众(科学教育), 2014, 000(006):118-118.