

知识改变命运 学习成就未来

CN 23-1111/Z
ISSN 1002-2708

知识文库[®]

启功

2020/24

总第496期



ISSN 1002-2708



9 771002 270180



“教—学—评—一致性”在低年级“看图写话”中的运用——以二年级下册《想象写故事》为例	张雪梅 38
基于积极心理学的小学心理健康教育的实践与思考	韩铁飞 40
浅谈小学生日记教学与训练	利 奇 41
提高后进生小学数学的学习能力方法初探	倪庆雷 43
让幼儿成为时间管理的主人	马晓娟 44
驻足儿童立场, 守望可爱精灵	潘 曦 46
浅谈小班幼儿阅读区的创设与指导	张丽红 47
以人为本理念在小学学校管理中的融入分析	朱 燕 49

职业教育知识

信息化教学在中职教语文教学中的应用	韦 静 50
基于市场需求环境下中职数控技术的教学改革探究	陈 南 52
单招语文古诗词点拨教学的有效策略探究——以江苏中职语文第二册第二单元“心灵的歌吟”教学为例	冯 芹 53
中职学校立德树人长效育人工作机制的构建	程 艳 戴建兵 55
中职思政理论课程中学生工匠精神的培育探索	刘晓芳 56
文学经典阅读与中职生和谐人格构建	柏晨莉 58
中职英语信息化听说课堂中合作学习教学实施策略研究	顾盛莲 59
中职英语阅读教学中的人文素养的培养策略探讨	归奕周 61
从问题出发, 浅谈中职教师专业发展	胡月霞 62
探讨“以就业为导向”的中职英语教学模式	陆强威 64
中职英语信息化听说课堂中合作学习的评价研究	陆 莹 65
中职英语信息化听说课堂中学生合作学习的现状浅析	沈晓婷 67
有效提问策略在中职财会教学中的应用	王 烁 68
微信在中职校家校沟通中的探索与实践	杨吟梅 70

高等教育知识

浅谈高职院校立德树人体系构建途径	傅小蒙 71
高校辅导员核心素养体系研究	刘征兵 73
高职生创新创业意识存在问题与策略	冯 娇 74
电商营销实用方法及案例解析——《服装市场营销》课程教学探究	周凡琳 76
论高校思政课教学话语存在的问题及构建	尤靖雯 78
以专业为导向 探索高职数学教学新模式	顾钱娟 79
信息化教学在课堂教学和实践教学中的应用模式探究	徐亚琼 81
基于职场环境下的高职英语口语教学分析	陆文文 83
高职院校汉语言文学专业人才培养模式探究	胡书云 85
高职院校学前教育专业学生体育教学能力培养路径探析	殷玉霞 86
高职英语线上线下混合式教学模式探究	张瑞珏 88
基于智慧课堂的大学英语混合式教学模式	苟晓琳 90
情景式教学在高职院校英语教学中的有效应用	尚柳歌 91

中职英语阅读教学中的人文素养的培养策略探讨

归奕周

人文素养是在教学中独立于专业知识之外的内容,随着我国经济和社会的不断发展,在教育领域人们开始认识到学生人文素养的重要性。本文主要以中职英语阅读教学为例,分析培养学生人文素养的重要性、目前中职英语阅读教学中人文素养培养存在的问题,并就如何培养学生人文素养提出几点策略。

近几年,随着经济和社会的迅速发展,加上教学改革的兴起,人文素养的概念也得到广泛传播,越来越深入人心。

1 人文素养的含义

“人文素养”简而言之就是指人的内在品质,学生在中职院校学习过程中所接触到的各个科目的学习都能够培养学生不同方面的品质。在英语阅读教学中,学生除了要掌握正确的阅读技能,能口齿清晰、发音准确、熟练地默读、朗读英语文章之外,还应该从阅读材料中深入挖掘到能丰富自己精神世界的宝贵财富,从中学习英语知识背后蕴含的深厚文化,并不断让自己养成热爱生活、崇尚科学、关心社会、遵纪守法的良好习惯,让自己的言行举止越来越文明、得体。

2 中职英语阅读教学中培养学生人文素养的重要性

近几年,我们和世界各国的经济、文化、医疗、科研技术交流越来越频繁,随着社会各行各业的发展,英语的使用频率越来越高,不知不觉中我们生活的方方面面都已经离不开英语,它已经成为现代化人才必备的技能。在中职院校的英语教学中,培养学生的人文素养有利于学生接触和学习西方文化,了解不同文化之间的差异,提高自身的英语素养,还能够帮助学生尽早用国际化视野看待问题,树立学生的大局观。中职院校承担着为社会输出专业化人才的重要责任,在学生在学习期培养他们的人文素养是提高人才素质的重要途径。除了英语方面的收获,另外,人文素养的培养还能规范学生的行为习惯,鞭策他们形成高尚的思想品德。

3 中职英语阅读教学中人文素养培养存在的问题

3.1 没有得到足够的重视

在目前中职院校的英语阅读教学中,由于有些学校的教师资源不够充足,英语课程教学内容众多,课时安排少,不少老师在教学过程中只能将全部的时间和精力放在教学上,没有时间对学生的人文素养进行培养。并且,人文素养并不能体现在学生的考试成绩中,和学生的考试分数也没有太大的关联,而是表现在学生的日常生活和思想、行为举止中,所以很多追求教学效率的老师都不会花大量的宝贵教学时间在培养学生的人文素养上面。没有引起足够的重视是中职英语阅读教学中培养学生人文素养时存在的最主要问题。

3.2 中职院校的传统教学观念限制了学生人文素养的发展

在目前大部分的中职院校中,课堂教学仍然是十分严

肃、压抑的,应试教育的观念存在于每一个教师和学生的脑海中,老师日复一日争分夺秒地灌输枯燥的课本知识,学生顶着巨大的压力被动接受和学习。师生关注的重点都是教学内容本身,对英语阅读材料中的文化背景和人文内涵没有进行深入挖掘,在这样的教学环境下根本没有良好的人文氛围,自然学生的人文素养也就得不到培养。

4 中职英语教学中学生的人文素养培养策略

4.1 改变英语的传统教学观念,重视学生的人文素养培养

传统的教学观念中,中职院校的老师和学生家长都只对学生的成绩做出了要求和考核,并没有注重学生人文素养的培养。所以首先应该改变老师和家长的传统观念,让他们意识到在学生的学习过程中并不能够只在意成绩和分数,还应该重视学生成长过程中的思想动态发展,这样才是真正为学生的长远发展着想,毕竟一个人的德行品质有时候比学习成绩更重要。必要时候,学校可以和家长联手,共同努力,通过一系列的校园活动、亲子活动等,在学校教室和家庭为学生创建浓厚的人文氛围,给学生潜移默化的影响。

4.2 充分利用中职英语教材内容

在中职英语阅读教学的过程中,老师可以充分利用教材课本的阅读材料。现在很多教材内容的选材都充满了人文因素,可以帮助老师做到一边教学,一边培养学生人文素养。比如在学习《Interests and Hobbies》这一单元的内容时,老师可以利用课本阅读文章中的内容,让学生们关联思考自己平常生活中的兴趣和习惯。对于中职院校的学生来说,他们刚刚初中毕业,社会阅历和经验都十分缺乏,对自己的兴趣爱好和特长还比较迷茫,不知道自己喜欢什么,不喜欢什么,在兴趣探索的路上没有得到及时和必要的引导。老师在这个单元的阅读教学中只要把握好了教学方法,一方面能够给学生指点迷津,鼓励他们大胆发展自己的兴趣和爱好,充分培养学生的人文素养;另一方面也能让学生对教学内容有更深入的思考和理解。

4.3 与社会生活和西方文化相结合,拓展课外教学,营造良好的人文氛围

要想在学好英语的基础上培养学生的人文素养,老师不仅要把握好课堂内的时间,还要鼓励学生在课外自觉探索学习,毕竟中职院校英语课本上的内容主要是为了帮助学生学好英语这门语言,重点不在于培养学生的人文素养。所以老师可以适当地对教学内容进行拓展,从学生感兴趣的问题着手,比如喜欢的外国明星、歌星,喜欢的外国电影、英剧、美剧等等,从中引导学生学习和了解西方文化,还可以给学生推荐适合他们英语水平的英文书籍,或者创设多彩的课外

(下转第63页)

(上接第 61 页)

活动,来一场英语演讲比赛等等,这些举措对于培养学生的人文素养来说都是十分有必要的。

4.4 教师应努力提高自身修养,给学生树立良好榜样

在学校,老师对学生的影响是非常大的,他们每天和学生朝夕相处,有的学生甚至把优秀的老师当做偶像,不自觉便会效仿老师的行为。老师要正确认识自己在学生心目中的地位,不仅要做好传授知识的本职,还要时刻为学生做好榜样。所以要想培养学生的人文素养,老师可以从提高自身的修养做起,明白自身责任所在,不断反省和充实自己。不仅要提高自身的专业授课水平,还包括自己的思想道德品质,时刻注意自己的言行举止。优秀的老师不仅会教书,更会育人,会给学生潜移默化的影响,知道怎么“授人以渔”。除此之外,老师还要和学生建立良好的师生关系,真心实意为学生解决他们学习生活中遇到的问题,尊重他们的想法,不把他们当小孩子看待,这样学生才会更愿意和老师相处,也会更加乐意学习英语知识,对老师提出的意见和建议也会更加尊重。

4.5 结合多媒体信息技术教学

随着互联网信息技术的发展强大,多媒体信息设备开始走进教学课堂,老师在教学过程中有了更多可以选择的教学

方式,教学手段也更加先进。比如多媒体技术设备的合理使用,不仅可以利用它讲解英语知识,还可以用它播放与课本相关的英文影片、图片、视频或者音乐,用来丰富教学内容,培养学生的人文素养。比如说在教学中,老师可以选择一些出名的英文演讲,如《I have a dream》的视频等,给学生介绍该演讲的历史背景、作者的身份以及作者是在何种环境下发表的演讲,用这个著名的演讲背后的故事,让学生融入到演讲的环境中去,去体会作者演讲时的心情。观看演讲视频不仅是一种学习英语的方法,也是对学生人文素养的一种培养。

5 结束语

综上所述,在中职英语阅读教学中,学生的人文素养的培养是非常重要的,英语教师除了要改变教学观念之外,还要重视自己的榜样作用,给学生带好头。只有这样,才符合新课程改革教学的要求,才是提高学生的人文素养的正确举措。

本文系苏州市教育科学“十三五”规划立项课题“中职英语阅读教学中人文素养培育的实践研究”(课题编号:192004219,主持人:曹洁)的阶段性研究成果。

(作者单位:昆山花桥国际商务城中等专业学校)