

内容 1：学校近三年毕业生情况统计表

2017-2019 年毕业生就业率统计表

年份	毕业生人数	就业人数	就业率	升学人数	升学率	直接就业人数	直接就业率	对口就业人数	对口就业率
2019	585	585	100%	569	97.26%	14	2.34%	14	100.00%
2018	626	626	100%	567	90.57%	50	7.99%	49	98%
2017	442	442	100%	413	93.43%	28	6.34%	28	100.00%

近三年毕业生就业情况总结

随着社会对技术技能人才学历层次要求的提高，以及江苏省对口单招注册入学招生名额的增加，中职毕业学生升学意愿进一步增强。近三年来，我校毕业生通过参加对口单招高考、3+3 转段升学、对口单招注册入学等途径，有 9 成以上的学生升入本科及高职院校就读，升学比例基本在 90%以上。从 2017-2019 年我校共有毕业生 1653 人，升入高一级院校继续深造共 1549 人，中升入本科 251 人校占升学人数 16.2%；升入高职专科院校占升学人数 87.8%。

一、就业总体情况：

（一）就业人数和就业率

2017-2019 年，毕业学生数 1653 人，就业学生数 1653 人，就业率 100%；直接就业人数 92 人，直接就业率 5.57%；对口就业学生数 91 人，对口就业率为 98.9%。

（二）各产业就业分布情况

从事第二产业的毕业生数为 1 人，占就业学生数的 1.1%；从事第三产业的毕业生数为 91 人，占就业学生数的 98.9%。通过学校推荐就业的毕业生数为 31 人，占就业学生数的 33.7%；其他渠道就业的毕业生数为 60 人，占就业学生数的 66.3%。

（三）专业大类就业情况

根据《中等职业学校专业目录》划分的 19 个专业类别标准，我校 2017-2019 三年毕业生主要集中在以下几个专业：

财经商贸类：毕业生数 641 人，直接就业人数 56 人，对口就业人数 55 人，对口就业率 98.2%

信息技术类：毕业生数 518 人，直接就业人数 19 人，对口就业人数 19 人，对口就业率 100%；

旅游服务类：毕业生数 259 人，直接就业人数 12 人，对口就业人数 12 人，

对口就业率 100%;

文化艺术类: 毕业生数 235 人, 直接就业人数 5 人, 对口就业人数 5 人, 对口就业率 100%;

二、就业质量基本情况

1、签订就业合同情况

近三年我校中等职业学校毕业生直接就业学生中, 有 83 人签订 1—3 年期限就业合同, 占直接就业学生 91%; 有 28 人签订 1 年期限就业合同, 占直接就业学生 31%; 有 23 人签订 1-2 年期限就业合同, 占直接就业学生 26%; 有 31 人签订 3 年期限就业合同, 占直接就业学生 34%。签订 3 年及以内期限就业合同的人数所占比重最大。

2、毕业生就业起薪情况

近三年就业学生中 1 人起薪 1001—1500 元之间, 占直接就业学生比例 1.5%; 有 9 人起薪介于 1501 元和 2000 元(含)之间, 占直接就业学生 10%; 有 13 人起薪介于 2001 元和 3000 元(含)之间, 占直接就业学生 14%; 有 68 人起薪高于 3000 元, 占直接就业学生 74%。数据表明, 起薪高于 3000 元以上人数所占比重最大。

3、毕业生享有劳动保障情况

近三年, 直接就业学生中享有三险的人数为 10 人, 占直接就业学生比例为 11%; 享有五险的人数为 8 人, 占直接就业学生比例为 9%; 享有三险一金的人数为 9 人, 占直接就业学生比例为 10%; 享有五险一金的人数为 55 人, 占直接就业学生比例为 60%。数据表明, 享有五险的学生占比最多。

四、就业满意度情况

通过对三年就业学生的调查了解, 比较满意、满意和非常满意的学生人数为 80 人, 占调查人数的 90%, 不满意为 5 人。

五、存在的主要就业问题

毕业生就业中存在的主要问题有：工资待遇不高、工作不够稳定等方面，具体列举如下：

1、就业学生工资待不高，主要一与学生的学历及工作能力有关。

2、工作稳定性较差。一些就业学生尚未满试用期就换了单位，很大一部分就业学生在初次就业企业工作时间不足一年，有的就业学生甚至一年内换了几个就业单位，频繁跳槽。很多毕业生做的工作与农民工做的工作并无二异，技术含量低，以简单的体力劳动为主。

六、主要原因分析

造成毕业生就业质量不高的主要原因有来自社会环境、政策措施、学校培养和家庭个人等方面的因素。

1、社会环境方面的原因。目前社会上鄙视职业教育、重视高学历文凭、轻视技术劳动的现象仍比较严重。企业普遍劳动强度大、工作时间长，加之中职学生就业年龄相对较小，吃苦耐劳精神差，导致学生就业不稳定，直接影响到毕业生的就业质量。

2、学校在培养方面的原因。主要有两方面的原因：一方面是学校对学生职业生涯规划欠缺指导。学生毕业了不知道自己该干啥，把挣钱多少做为谋求职业的唯一标准。学校教育与市场对人才的实际需求存在一定的脱节，学校的课程设置还难以跟上社会对人才要求的新变化，学校教育教学中技能教育质量不高。为了给每个学生设计适合其自身条件的职业生涯，作为班主任、职业指导教师，应帮助学生设计合适的职业目标，开展职业生涯规划设计咨询活动，稳定其就业的选择。另一方面学生适应能力培养不足。学生刚刚离校，大多思想都比较单纯，对如何应对复杂、突变的事物缺少必要的思想准备，加之学生知识面窄、技能不过硬、心理承受能力差、竞争意识淡薄、人际关系紧张等，部分学生无法适应全新的工作、生活，而学校对学生综合素质和适应能力及意识的培养和提高学生生存适应的能力教育

有所不足。

3、家庭或学生自身方面的原因。受社会大环境的影响，许多家长和学生自身看不起职业教育或所从事的技术工作。选择职校本为无奈之举，中职学生入学时对专业和职业并不会会有较多的考虑，他们的专业有许多是由老师或家长代为包办的，造成学生对专业缺乏兴趣，也不关心自己的就业前景。以至于即使在职业班学习了，学生自身也没有强烈地意识要学好一技之长，反而相当挑剔，怕苦怕累，实践环节中不愿主动去动手操作学习。

昆山花桥国际商务城中等专业学校 2017-2019 毕业生对学校满意度调查分析报告

调查目的

为了解我校毕业生对学校真实校园生活及学习情况,收集并了解广大毕业学生在校期间学习及生活上的实际问题,改善目前的学习生活环境而进行的关于校园满意度调查活动。通过填写调查问卷的形式,从学习,生活的各个方面对毕业生进行抽样调查,掌握广大学生真实的了解和看法,收集广大学子对学校的意见和建议,了解学生们眼中最真实的学校生活,进而为学校建设和发展提供积极有益的建议和参考,促进学生和学校之间的和谐发展,提高学生的综合水平,增强学校的竞争力。这次调查活动有利于促进学校与学生间的交流与对学校工作提供指导性意见。

调查概况

本次调查主要采用问卷调查的形式,由近三年毕业班班主任在各自的学生群中下发调查问卷。我们于 2019 年 10 月 20 号开始进行调查,经过三天时间后收到累计 828 份有效问卷。我们首先了解了近三年毕业班中相对毕业生比较集中的班级,然后每届毕业班挑选了 8 个班级,总计 842 名毕业生,经过整理、汇总,及对不合格问卷的筛选,最终收回 835 份问卷。其中有效问卷为 828 份,即问卷综合回收率为 99.2%,有效率为 98.3%。

校园整体满意度分析及结论

表 1

	学习环境	生活环境	公共服务	安全问题	总满意度
满意度	9.108	8.903	8.227	9.193	9.091

通过对每一份问卷的加权计算,我们得到每一份问卷的满意度,通过计算得到全部问卷每一项满意度的平均值。即上表所示,满分为 10 分。从总体满意度来看,分值超过 8 分,表示毕业生对学校比较满意,但是与 10 分仍有很大差距,证明学校仍然有很多的地方要改进。

其中满意度最高的是安全问题,其次是学习环境,然后是生活环境,最后的是公共服务。其中,安全问题是所有人最满意的,说明学校在这方面做得很好,不排除其中有些小的问题。而公共服务,是毕业生最不满意的,接近 8 分,属于不太满意类,说明这方面,我们需要改进

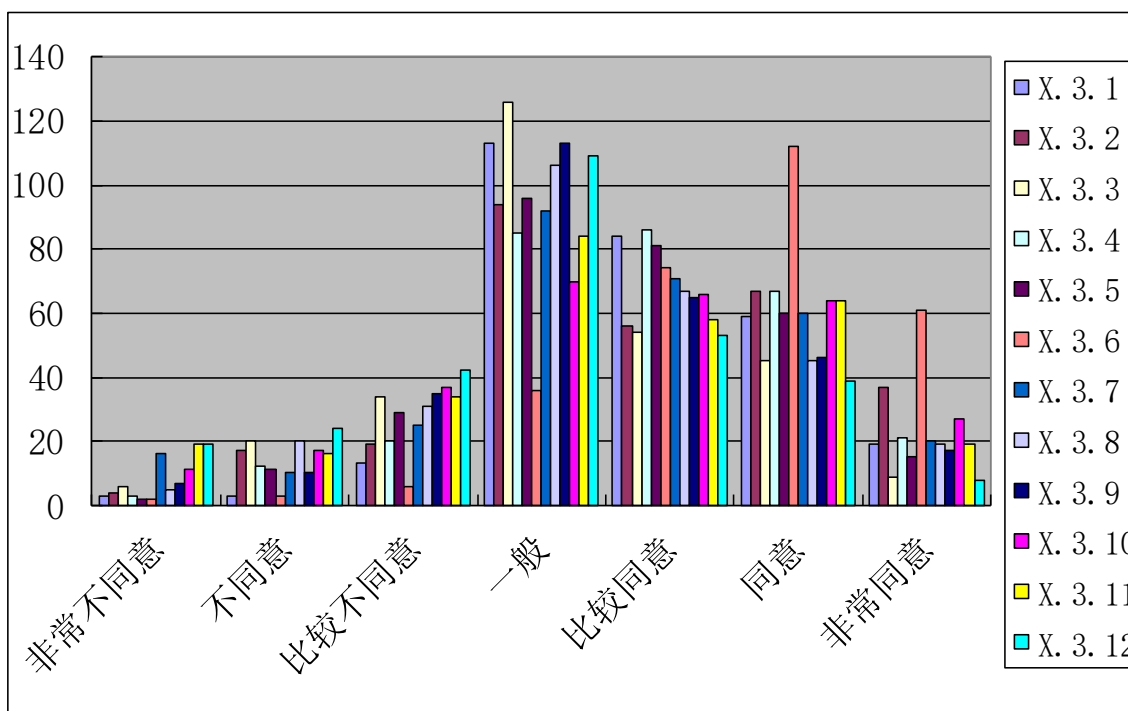
的很多。

学习环境调查数据的分析及结论

(一)学习气氛满意度的分析及结论

由图 1 可以看到，对学习气氛的选项多集中于一般、比较同意和同意三个选项，可见我们学校毕业生对学习气氛的满意程度属于中等偏上。

图 3.1 学习氛围柱形图



在学习氛围中，我们可以发现有 20%的同学非常同意社团的数量多，同意和比较同意的分别由 38%、25%，三者统一即有 83%的同学认同我校的社团数量多，但是认同社团活动丰富的同学仅有 51%，这说明一个问题，就是学校社团的组织的活动较少，让同学们不满意，社团应该相应的增加一些活动。另外非常不同意的比重比较大的有图书馆的书籍查找和更新，都为 6.46%。希望学校能够引进一些最新的书籍供大家阅读、参考使用，同时使用一些更加便捷的搜索图书工具、软件。

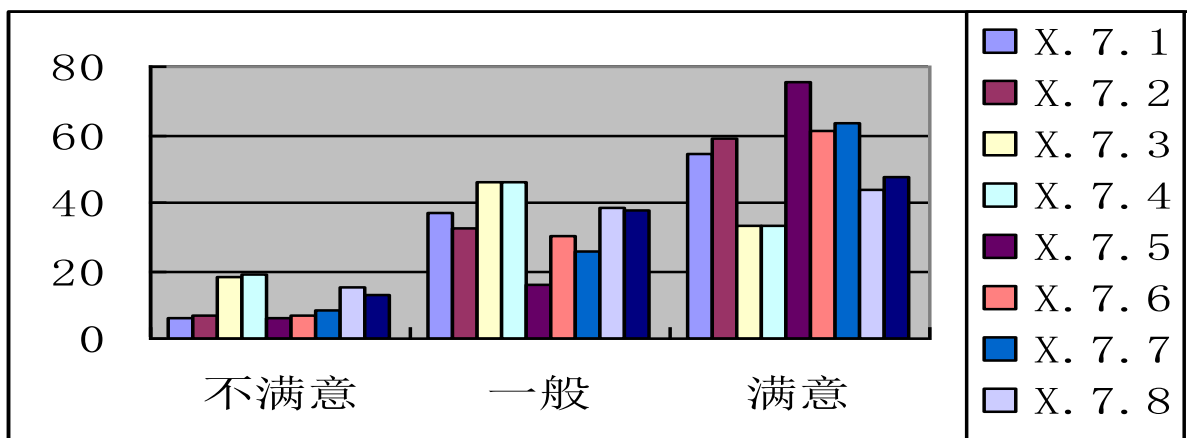
表 2 学习氛围分量描述统计表

频数表	非常不同意	不同意	比较不同意	一般	比较同意	同意	非常同意
X. 3.1	1.02%	1.02%	4.42%	38.44%	28.57%	20.07%	6.46%
X. 3.2	1.36%	5.78%	6.46%	31.97%	19.05%	22.79%	12.59%
X. 3.3	2.04%	6.80%	11.56%	42.86%	18.37%	15.31%	3.06%
X. 3.4	1.02%	4.08%	6.80%	28.91%	29.25%	22.79%	7.14%
X. 3.5	0.68%	3.74%	9.86%	32.65%	27.55%	20.41%	5.10%
X. 3.6	0.68%	1.02%	2.04%	12.24%	25.17%	38.10%	20.75%
X. 3.7	5.44%	3.40%	8.50%	31.29%	24.15%	20.41%	6.80%
X. 3.8	1.71%	6.83%	10.58%	36.18%	22.87%	15.36%	6.48%
X. 3.9	2.39%	3.41%	11.95%	38.57%	22.18%	15.70%	5.80%
X. 3.10	3.77%	5.82%	12.67%	23.97%	22.60%	21.92%	9.25%
X. 3.11	6.46%	5.44%	11.56%	28.57%	19.73%	21.77%	6.46%
X. 3.12	6.46%	8.16%	14.29%	37.07%	18.03%	13.27%	2.72%

结论：学习氛围整体满意度比较高，社团活动多但是活动内容不丰富，图书馆搜索图书不方便，且图书更新不及时。

(二)教学质量满意度的分析及结论

根据我们在调研中得到的数据，经过数据的处理，得到以下图表，从图中可以明显的看出，学习质量的 9 个分量在满意的部分，百分百明显多于不满意的部分。但是只能说不满意的人数少，不能看出，具体的数值。



为了能更加明显的分析，同学们不满意的主要原因，对数据进行更加深入细致的统计，得到下表。仅从极值上看，非常不满意的百分比最大的是老师关心同学，其他分量在非常不满意的百分比集中在 1%。非常满意的百分比最大的是老师的专业程度。

仅有上述的数据还不能说明影响教学质量的主要原因，因此，我们进一步对数据进行整理，得到以下图表。

在不满意中，占比例最大的是学生主动参与和课堂气氛活跃，比例大概是 20%。

表 5 影响教学质量统计变

	X7.1	X7.2	X7.3	X7.4	X7.5	X7.6	X7.7	X7.8	X7.9
非常不满意	1.0	1.0	1.3	1.7	1.3	1.0	1.3	2.3	2.3

不同意	1.0	1.3	3.3	5.3	.7	1.3	1.3	3.3	3.3
比较不同意	4.3	4.3	13.7	11.7	4.3	4.7	5.7	9.7	7.0
一般	37.3	32.3	46.3	46.3	16.0	30.0	26.0	38.7	38.0
比较同意	30.3	31.7	17.7	18.0	38.0	34.3	32.3	23.7	25.0
同意	18.7	24.3	12.7	10.7	26.3	20.3	22.0	14.3	16.3
非常同意	5.3	2.7	3.0	4.3	11.3	6.3	9.0	5.7	6.0

结论：我们学毕业生对教学质量的满意度偏高，只有一部分人不满意，而不满意的主要原因是学生不主动参与和课堂气氛不活跃。

(三)教学设施满意度的分析及结论

X.8.0

		频率	百分比	有效百分比	累积百分比
有效	出错	255	85.0	87.0	87.0
	从无出错	38	12.7	13.0	100.0
	合计	293	97.7	100.0	
缺失	系统	7	2.3		
合计		300	100.0		

我们发现85%的同学遇到过多媒体运行故障的情况，只有15%的人从来没有遇见过多媒体故障。

在本次调查中，我们发现56人对多媒体的维修效果不满意，占总人数的6.7%，有772人还是比较满意多媒体的维修，占总人数的93.3%。详情请看下表：

表 6 教学设施维修满意度统计表

	不满意	比例	满意	比例
维修状况	56	6.7%	772	93.3%

在6.7%的人中，我们将不满于的原因详细的分为了五个，其中有38人选择维修速度慢，占不满的总人数的67.9%，是同学们最不满的原因，其次是有35人选择的应急措施不够完善。只有10.7%的人认为维修人员的态度差。

表 7 多媒体维修不满意原因统计表

不满的原因	人数	比例
-------	----	----

维修速度慢	38	67.9%
维修效果差	26	46.4%
维修人员态度差	6	10.7%
维修人员不够专业	12	21.4%
应急措施不够完善	35	62.5%

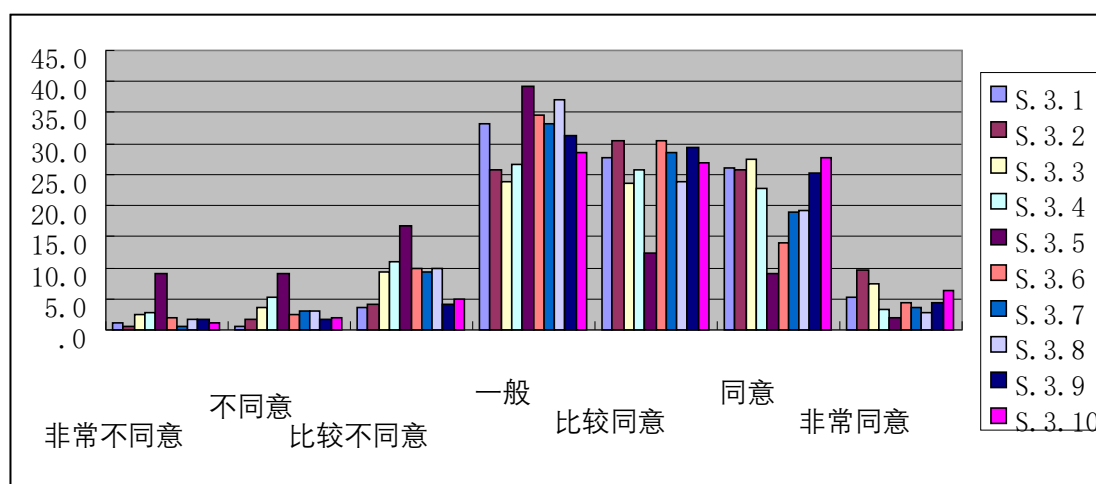
结论：我校大部分毕业生对教学设施的状况感到满意，少部分人不满意的主要原因是维修的速度慢和应急措施不完善。

生活环境调查数据的分析及结论

(一)餐厅满意度的分析及结论

我们发现在对餐厅满意度的调查中，数据经过整合得到以下图表，从图中可以看到，同学们对餐厅的满意度在 7 分量中集中在一般、比较同意和同意三个程度。

图 3



为了分析同学们为什么不满意餐厅，我们对数据进行进一步统计，得到下表。从中可以看出在非常不同意中占比例最大的是购餐不拥堵，比例 9%，在非常同意中比例最大的是品类多，占的比例为 9.7%

表 8 影响餐厅满意程度统计表

百分比	S. 3. 1	S. 3. 2	S. 3. 3	S. 3. 4	S. 3. 5	S. 3. 6	S. 3. 7	S. 3. 8	S. 3. 9	S. 3. 10
不满意	5.33	6.33	15.33	19.00	34.67	14.33	13.00	14.67	7.33	8.00
一般	33.33	25.67	24.00	26.67	39.33	34.67	33.33	37.00	31.33	28.67
满意	59.00	65.67	58.33	51.67	23.33	48.67	51.33	46.00	59.00	61.00

仅仅从极值去分析其对餐厅满意度的影响不够准确，因此我们将数据进行整合，得到下表。

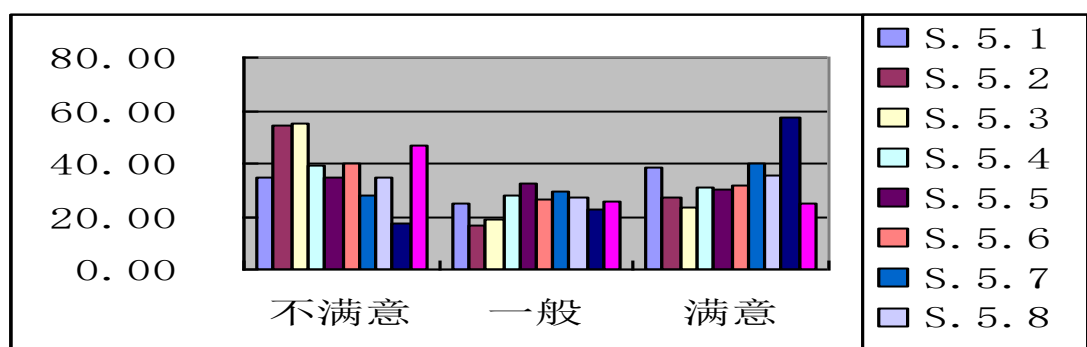
从表中可以看出在不满意中占比重最大的是购餐不拥堵。

结论： 我校学生的餐厅满意度偏高，其中让人最不满意的的原因主要是购餐拥堵。

(二)寝室满意度的分析及结论

我们学校的寝室类型不同，同学们的满意度调查就比较复杂一点，根据我们统计的数据得到下图，可以看到满意和不满意在的 10 个分量所占的比重大致相同，都在 40%左右。

图 4



为了进一步理解为什么寝室满意度不够理想，我们将数据进行进一步的细致分类。从表中可以看出，在非常不满意度中占比例最大的是衣柜够用、物品存放空间足够和卫生间干净，比例都在 23%。

表 10 影响寝室满意度程度统计表

S. 5. 1	S. 5. 2	S. 5. 3	S. 5. 4	S. 5. 5	S. 5. 6	S. 5. 7	S. 5. 8	S. 5. 9	S. 5. 10
---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	----------

非常不满意	14.0		23.33				9.333		5.333	23.33
		23	333	15	12	13	333	14	333	333
不同意	8.0	14.66		13.33	10.33	12.33	6.333		3.666	9.333
		667	16	333	333	333	333	7	667	333
比较不同意	12.7									
		16.66			12.66	14.33		13.66	8.666	14.33
		667	16	11	667	333	12	667	667	333
一般	24.7	16.33	18.66	27.66	32.66	26.66	29.66	27.33	22.66	25.66
		333	667	667	667	667	667	333	667	667
比较同意	16.7	8.666	6.333	14.66		15.33	20.66	16.33	24.33	11.66
		667	333	667	15	333	667	333	333	667
同意	15.0	13.33		11.66	11.66	12.66	16.66	15.33		9.666
		333	13	667	667	667	667	333	24	667
非常同意	6.7			4.333	3.333	3.333				3.333
		5	4	333	333	333	3	4	9	333

极值的分析，给出了我们一些初步的结论，但是不够准确，所以我们有整合一些数据，做了下表。从表中可以看出，在不满意中占比重最大的是衣柜够用、物品存放空间足够和卫生间干净，分别占了54%、55%和47%。

表 11 学生对寝室满意度统计表

百分比	S. 5. 1	S. 5. 2	S. 5. 3	S. 5. 4	S. 5. 5	S. 5. 6	S. 5. 7	S. 5. 8	S. 5. 9	S. 5. 10
不满意	34.666 67	54.333 33	55.333 33	39.333 33		39.666 67	27.666 67	34.666 67	17.666 67	47
一般	24.666 67	16.333 33	18.666 67	27.666 67	32.666 67	26.666 67	29.666 67	27.333 33	22.666 67	25.666 67
满意	38.333 33		23.333 33	30.666 67		31.333 33	40.333 33	35.666 67	57.333 33	24.666 67

结论：学生对寝室的满意度偏低，主要原因是衣柜不够用，物品存放空间不够，卫生间不干净。

公共服务调查数据的分析及结论

(一)校园印象满意度分析及结论

从我们对毕业生的调查数据中，整理可得以下图表，从图中，可以看出，对校园印象满意的的同学仅仅比不满意的的同学多了一点，不满意的的同学所占的比例还是很大的，这直接影响了对校园印象的整体满意度。

表 14 影响毕业生对校园印象满意度程度统计表

百分比	G. 3. 1	G. 3. 2	G. 3. 3	G. 3. 4	G. 3. 5	G. 3. 6	G. 3. 7	G. 3. 8
1.00	2.3	2.0	2.3	4.7	4.7	4.7	7.7	7.3
2.00	.0	.7	2.0	4.3	1.7	3.0	4.7	5.3
3.00	1.0	2.3	5.7	11.7	5.7	9.0	11.0	10.3
4.00	6.0	8.3	9.7	17.7	9.7	12.7	15.0	10.3
5.00	10.0	12.3	16.0	16.0	18.7	21.7	12.7	18.0
6.00	11.0	9.7	19.3	15.3	13.0	15.7	14.0	14.3
7.00	19.7	20.3	17.3	9.3	16.7	14.7	13.0	11.7
8.00	26.3	20.0	14.0	11.0	16.0	8.3	10.0	11.3
9.00	12.7	12.7	5.7	4.3	6.3	5.0	5.3	5.0
10.00	9.0	9.0	5.7	3.3	5.3	2.7	4.3	4.0

可是从上表中，我们仍然无法系统的看出，影响校园印象满意度的主要原因，因此需要对数据继续进行整理，得到下表。从表中，我们可以看出，令同学们不满的主要原因，其中活动器材不够占了 54.33%，广告粘贴不合理占 51%，绿化面积少占了 51%，绿化植物品类少占了 51.33%。

表 15 对校园印象满意度统计表

百分比	S. 8. 1	S. 8. 2	S. 8. 3	S. 8. 4	S. 8. 5	S. 8. 6	S. 8. 7	S. 8. 8
不满意	19.33	25.67	35.67	54.33	40.33	51.00	51.00	51.33
满意	78.67	71.67	62.00	43.33	57.33	46.33	46.67	46.33

结论：我校毕业生对校园印象的满意度不太高，不满的原因主要有活动设施数量不够、广告粘贴不合理、绿化面积少和绿化植物品类少。

安全问题调查数据的分析及结论

(一)校安保满意度分析及结论

在本次调查校园安全问题中，只有 2.1%的毕业生不满意，绝大部分的毕业生对我校的安全问题满意。

表 24 校安全满意度统计表

选项	不满意	比例	满意	比例
----	-----	----	----	----

安全方面	17	2.1%	811	97.9%
------	----	------	-----	-------

在这些对校园安全不满意的人中，不满意的原因主要安全宣传力度不够占到 47.1%和巡逻人员不够占到 41.2%，只有 2.1%的人觉得寝室管理人员不尽职。由数据可以得出，我校安全措施方面做得很好，让同学们很满意。

表 25 对校安全不满意原因统计表

不满的原因	人数	比例
防火设施不到位	3	17.6%
巡逻人员不够	7	41.2%
安全宣传力度不够	8	47.1%
监控力度不够	5	29.4%
寝室管理人员不尽职	1	5.9%

结论：我校毕业生几乎都对我校安全问题感到满意，而个别感到不满的主要原因是，巡逻人员少，安全宣传力度不够。

总结及建议

学校生活对于一个学子的求学生涯可以说是一个重要关键转折点，不论是进入社会工作，或是继续深造，除了在课业上需要追求基本专业知能，更需要培养一个人一生受用的适当价值观、品格和良好生活习惯，去作为未来生涯规划的稳固盘石。本着学校和学生相互理解，相互尊重的原则，这次调研围绕学习环境，生活环境，公共服务，以及安全问题四个方面进行，以求能够为学校广开言路。这类调研一方面可以成为学校与毕业生之间的传声筒，喊出毕业生的共同心愿以及对学校的期望，另一方面可以帮学校发现一些潜在的问题，以求学校能够精益求精，更上一层楼，提升学校的各方面的能力尤其是软实力。

在学习环境方面，学习氛围和教学质量的评价很高，最不满意度的是图书馆书籍的更新和查找方便，有同学对此感到不满意。其实学校一直在购进图书，以丰富学校的藏书量。建议学校改进对图书馆的管理，减少阻碍，以方便同学便于在书海中遨游。

在教学设施方面，我们发现有的同学遇到过教学设施运行故障的情况，只有很少的人从来没有遇见过多媒体故障。所以教学设施的满意度偏低。而对教学设施维修的满意度，总体表示对维修结果表示满意。仍然有将近 2%的同学表示不满意。希望学校及时更换不能正常工作的教学设施，以免对学生和教师的学习和教学造成不好的影响。

在餐厅方面，同学们最满意的是饭菜可口，有 95.67 的同学不否认餐厅的饭菜可口。最不满意的就餐拥挤，高达 36.5%的同学觉得就餐拥挤。希望学校可以合理规划餐厅位置，有可能的话增加餐厅数量，方便同学用餐。寝室方面，最满意的是走廊卫生干净，有 82.4%的人对此表示赞同。最不满意度的是物品存放空间，55.3%的同学觉得物品存放空间小，不能满足需求。

在校园环境方面，最让同学满意的是校园干净，最不满意的是活动设施不够。这说明有很多人在这方面不满意，希望学校能够增加体育设施种类以及数量。同时，在室内体育馆开放时间上也有很大一部反认为太少，希望学校增加开放时间。由于学校实际面积有限，希望之后会有所改观。

校园安全中，只有 2.1%的毕业生不满意。由数据可以得出，我校安全措施方面做得很好，让同学们很满意。

综上所述，我校同学对学校各方面的满意度很高，也提出了很多中肯的建议。经过本次校园生活满意度调查结果，仍将以服务学生为目标，不断集思广益去求营造一个安全便利的学习环境，在学生餐厅、学生宿舍力求贴近学生之实际需求，提升学生校园生活机能和精致行政服务项目为重点工作。在校园环境和安全问题方面继续保持，希望越来越好。

附录

关于昆山花桥国际商务城中等专业学校

毕业生对于学校满意度调查

同学您好，我们正在进行一项关于毕业生对学校满意度的问卷调查，为了进一步完善学校各项管理制度，为学生提供良好的生活、学习环境，希望您能用几分钟时间填答这份问卷。本问卷实行匿名制，所有数据只用于统计分析，请您放心填写。题目选项无对错之分，请您按自己的实际情况填写。感谢您的帮助。

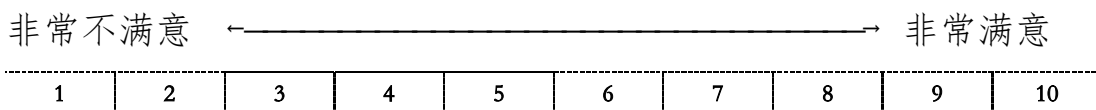
学习环境

请根据您的真实感受，选择符合您的感受的叙述：

1. 请您以以下三项在您心中的重要程度，将10分分给以下三个方面（请填写整数）

学习氛围（ ） 教学质量（ ） 教学设施（ ）

2. 您对学校学习氛围的整体满意度为？（请在相应的框内画“√”）

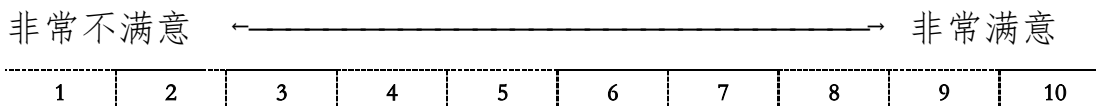


3. 您对学校学习氛围的看法（请在相应的框内画“√”）

	非常同意	同意	比较同意	一般	比较不同意	不同意	非常不同意
学校学习氛围浓厚							
课程的数量多							
课程的内容丰富							
学习比赛活动多							
学习比赛的内容丰富							
社团数量多							
社团活动丰富							
创业氛围浓厚							
学校支持创业力度大							
图书馆的书籍全面							
书籍查找方便							
书籍更新及时							

请根据您的真实感受，认真选择符合您情况的叙述：

4. 您对教学质量的整体满意度？（请在相应的框内画“√”）



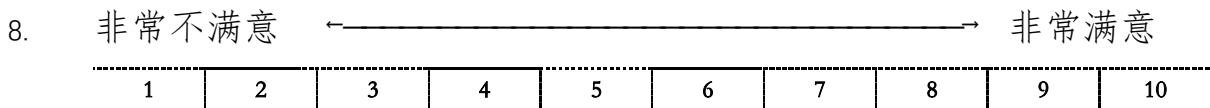
5. 您对学校教学质量的想法 (请在相应的框内画“√”)

	非常同意	同意	比较同意	一般	比较不同意	不同意	非常不同意
教学方法多样							
教学方法适宜							
学生主动参与							
课堂气氛活跃							
老师的专业程度让人满意							
老师观点新颖							
老师的讲课内容结合自己的生活							
老师经常与学生交流							
老师关心同学							

6. 您是否经历过上课时教学设施运行不正常的现象?

- ①是 ②否 (跳转至生活环境)

7. 若以十分制进行打分, 您对管理处维修教学设施情况的满意度为?



9. 请问您选择4分及以下的原因是? (多选) _____

- ①维修速度慢 ②维修效果差 ③维修人员态度差 ④维修人员不够专业
 ⑤应急措施不够完善 其他 _____

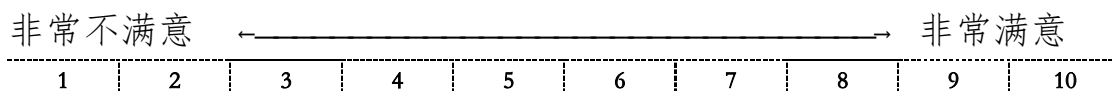
生活环境

1. 请您以以下两个项在您心中的重要程度, 将10分分给以下两个方面 (请填写整数)

餐厅() 寝室()

请根据您的平时对餐厅的真实感受, 认真选择符合您情况的叙述:

2. 您对餐厅的整体满意度为?



	非常同意	同意	比较同意	一般	比较不同意	不同意	非常不同意
饭菜可口							
品类很多							
份量很足							
价格合理							
购餐不拥挤							
服务态度好							
饭菜卫生							
餐具干净							
餐厅很整洁							
布局合理							

请根据您的平时的感受，对照以下对寝室的叙述，选择符合您感受的叙述：

3. 您对寝室的整体满意度为？

非常不满意 ←—————→ 非常满意

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	非常同意	同意	比较同意	一般	比较不同意	不同意	非常不同意		
寝室很宽敞									
衣柜够用									
物品存放空间足									
插孔使用方便									
设施质量好									
隔音效果好									
晾衣绳高度合适									
用水很方便									
走廊很干净									
卫生间很卫生									

4. 您居住的寝室是_____号

①六人间上下铺 ②六人间上床下桌

公共服务

1. 请您以以下一个项在您心中的重要程度，将10分分给以下一个方面（请填写整数）

校园印象（ ）

2. 若以十分制进行打分，您对校园印象的整体满意度为？

非常不满意 ←—————→ 非常满意

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----

3. 在下面每组词中，选出最能反映您对校园的印象的分值。

校园不干净 【1】【2】【3】【4】【5】【6】【7】【8】【9】【10】 校园干净
 垃圾箱数量不够 【1】【2】【3】【4】【5】【6】【7】【8】【9】【10】 垃圾箱数量足够
 车辆摆放混乱 【1】【2】【3】【4】【5】【6】【7】【8】【9】【10】 车辆摆放整齐
 活动设施数量不够 【1】【2】【3】【4】【5】【6】【7】【8】【9】【10】 设施数量足够
 建筑美感差 【1】【2】【3】【4】【5】【6】【7】【8】【9】【10】 建筑美观大方
 广告位置不合理 【1】【2】【3】【4】【5】【6】【7】【8】【9】【10】 广告位置合理
 绿化面积小 【1】【2】【3】【4】【5】【6】【7】【8】【9】【10】 绿化面积大
 绿化植物品类少 【1】【2】【3】【4】【5】【6】【7】【8】【9】【10】 绿化植物品类多

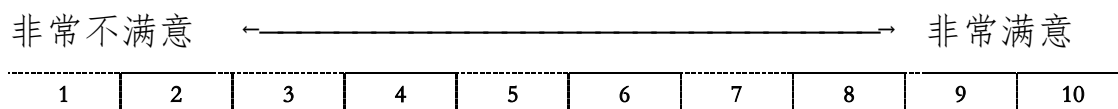
安全问题

1. 请您以以下一项在您心中的重要程度，将10分分给以下一个方面（请填写整数）

校安保（ ）

请根据您的实际感受，选择符合您的情况的叙述：

2. 您对我校在学生安全方面所做的工作整体满意度为？



3. 请问您选择4分及以下的原因是？（多选）_____

- ①防火设施不到位 ②巡逻人员不够 ③安全宣传力度不够
 ④监控力度不强 ⑤寝室管理人员不尽职 ⑥进出校园的不明人员车辆太多

其他_____

您的建议

您对学校有什么建议吗？

对于您所提供的帮助，我们表示诚挚的感谢！为了保证资料的完整与详实，请您再花一分钟，翻一下自己填过的问卷，看看是否有填错、填漏的地方。谢谢！