

学校德育工作“十三五”规划（2016—2020）

昆山花桥国际商务城中等专业学校

2016年5月

一、指导思想

以市教育局“十三五”教育发展规划为主线，根据学校“十三五”发展规划的总体要求，全面贯彻落实党和政府的教育教学方针，坚持依法治校、以德立校，大力推进“生活德育”，坚持立德树人，服务学生健康、阳光成长，着眼学生长足进步和长期发展，提升学生思想道德品质，遵循教育发展规律和学生身心发展规律，内强素质，外树形象，提升质量，努力争创省市级的教育现代化中等专业学校。

二、现状分析

1. 学校德育工作成效明显。

我们始终坚持德育为首，把德育工作摆在一切工作的首位。遵循中职学生思想品德、心理素质形成的规律，立足校园，同时联系家庭和社区开展生活德育（养成教育、感恩教育、劳动教育、爱国教育、生命教育、安全教育等），抓好德育常规管理工作。坚持“生活德育·立德树人”，紧紧围绕“活力校园”德育主题和“传统文化+书香校园”德育思路，积极打造德育工作品牌和特色。学校德育教育有层次推进，不断拓展德育活动空间，管理育人，加强校内外德育工作网络建设，成功开展了具有学校特色的德育系列活动，学生养成教育有一定基础，良好校风逐渐形成。

2. 校园文化正在孕育提炼形成。

根据学校文化建设实施方案，经过全员多年的讨论和提炼，校园文化建设初现成效。形成了以中华优秀传统文化为核心，以生活德育为落脚点，以

班级文化、宿舍文化、办公文化、走廊文化、环境文化为支撑，重点突出全体师生感恩的丰富人文情怀，凸显具有职业学校特点的校园文化，引进优秀企业文化，彰显学校办学理念与办学特色，走学校文化管理内涵发展之路。

三、目标定位

学校异地新建并更名以来，在地方政府和市教育局的关心、支持下，学校德育各相工作均有了迅速的发展和质的飞跃，学校德育工作也取得了明显的成绩，赢得了上级和社会的肯定。我们要以此为基础，在五年内，力争将学校建设成德育师资力量雄厚、学生工作一流、系部学生管理规范、特色明显、设施完善、校园优美的市级“五大校园”，即“书香校园、平安校园、优美校园、健康校园和品质校园”。

1. 办学理念：专业建校. 管理立校. 人才强校. 服务兴校
2. 办学目标：培养具有现代综合素质. 掌握熟练技能的中高级技术人才
3. 办学思路：植根商务城，服务商务城，努力打造中职教育特色学校
4. 校 训：德高为美，技精为强
5. 校 风：团结 自强 务实 创新
6. 教 风：敬业 博学 尚德 创优
7. 学 风：诚信 勤奋 精技 创业

四、发展策略

（一）优化教育环境

1. 建设良好的校园文化环境。

（1）建设书香校园，办好学校图书室、阅览室，充分运用橱窗、板报、楼道、功能室等进行书香文化建设和宣传；完善学校校徽、校旗、校歌、校

刊、校报等系列物化载体；建设新媒体宣传教育平台（QQ、微信、网站等），形成完善校园文化宣传网络。

（2）定期开设师生书画作品展，邀请书画名家进校园指导师生进行书画创作，提升师生书画等实践能力，强化校园环境的隐性教育功能。

（3）办好校园广播，结合学校社团建设，建立学校广播站、网站，完善校园文化宣传网络。

（4）加强学校心理健康教育中心建设，重视师生心理健康教育，帮助和指导师生建立良好的人际关系，形成良好的自我心理调节能力。

（5）建立新课程环境下和职教教学改革背景下的平等、理解、合作的新型的师生关系。

（6）加强班级文化、宿舍文化、办公文化等系列建设工作。

2. 做好校园、班级、宿舍、创业实践基地、实训室的三化工作——美化、净化、绿化工作。

3. 构建学校、家庭、社区一体化的学习环境。办好家长学校，指导家长对孩子的教育工作；加强与社区、家长的联系与合作，实现学校与社区教育资源共享。

4. 优化人文环境，坚持“以德治校”、“依法治校”、“民主管理”，坚持不断规范完善内部管理，坚持人本思想，拓宽渠道，集思广益，积极采纳教职员工建设性的意见建议，凝心聚力，形成全校上下同舟共济、齐心协力的“三创”的氛围。

（二）打造管理团队，提升管理水平

（1）在管理制度上，完善校长负责制，实行民主管理的议事、决策、执行制度，落实执行“三重一大”制度。

(2) 在学校管理工作上，实行校长负责制下的二级管理，设立系部，进行层级管理，各司其职，讲究实效。

(3) 在人员管理上，探索人性化的管理和制度化管理的管理模式和途径。通过各种方式和渠道不断提高队伍的整体素质，努力培养出一批名师，始终保持有一支素质过硬的管理团队、教育教学团队。

(4) 通过五年的探索和实践，建立并完善一套科学的“五大校园”建设体系和德育品牌特色建设模式。

(三) 促进教师专业发展

1. 加强自主学习，完善学习制度，更新教师观念，用文化引领学校发展。打造学习型校园、学习型团队，重点抓好德育教师团队的学习提升，通过校本培训和专家引领，提高教师人文素养，提高教师文化品位、德育理论水平，有效促进教师运用德育工作理论方法寻找解决问题策略能力的提升。

2. 加强师德师风教育，形成崇高的师德风尚，使教师敬业爱岗、关心学生，形成能促进学生人格健康发展的师生关系。

(四) 形成适应学生个性发展的德育工作体系

1. 以完善基本的保障体系为基础，形成比较科学的系部、班级及学生评价体系，促进学生综合素质和能力发展。

2. 建立学校章程，完善家长委员会制度，办好家长学校，加强与家长的合作，为家长提供必要的指导，引导家长对子女作出正确、客观的评价。

3. 坚持“生活德育”和“活动育人”，丰富各类学生综合实践活动，在丰富的活动中加强养成教育，强调“体验、实践、反思、感悟、改变”，培养学生良好习惯，感悟做人道理，做合格公民和优秀市民。

五、实施步骤

第一步（2016-2017）：统一思想，提升内涵

通过多方工作促成学校“五大校园”建设全面开展，并以系部建设和管理模式转变，建设为契机，以科学发展观为指导，加强学习，统一思想，分析现状，找到症结，把实抓手，苦练内功，巩固成果，夯实基础。

第二步（2017-2019）：规范管理，形成特色

在扩大办学规模基础上，不断规范学校内部管理，形成完善师生评价及管理制度体系，加强团队建设，学生形成“自我管理、自我教育、自主发展”的良好意识和行为习惯，教师形成“主动实践、主动学习、自主发展”的进取精神和工作习惯，走专业化发展之路，班子形成“科学、规范、高效”的团队意识和服务意识。让每一个学生都可以通过教育充分实现其潜能，得到长足发展；让每个教师在成就学生的同时，得到专业发展和成长。

第三步（2019-2020）：打造品牌，争先创优

教师有特点、学生有特长、学校有特色，打造学校文化，初具德育特色，让“生活德育”品牌和“活动育人”思路深入人心、扎根校园，并形成社会影响力。

六、保障措施

1. 思想保障。通过学习、培训、会议等形式，在校内同意思想，让全校上下都充分认识到发展是学校办学的第一要务，有发展学校才有生命，不断加强宣传教育，力争用最短的时间内统一思想，达成共识。

2. 组织保障。继续努力，争取地方政府和上级主管部门对学校工作大力支持，建立结构合理、职责分明的学校发展规划领导小组。以规划目标和任务为导向，明确分工，责任到人。校长、书记侧重把握战略规划、人才建设

工程和学校管理体制改革的；分管校长侧重党建创新工作、学习型团队建设、课程改革、教学质量提升、校本课程开发、骨干专长教师的培养选拔。

3. 师资保障。一方面，依托地方政府教育、人事部门不断补送专业对口、素质优良青年教师，引进成熟型骨干教师。另一方面，建立完备的绩效考核激励机制，充分调动教师工作的主动性与积极性。选聘品德高尚、作风优良、业务优、能力强、有责任心的教师特别是党员教师，到关键工作岗位上任职，充分发挥期带头示范作用，影响带动全体教职工在各自岗位上争先创优。

4. 环境保障。通过面向社会的广泛宣传，不断提升学校的社会声誉和办学特色的知名度，营造良好的社会环境，取得社会各界的认同与支持。

5. 物质保障。通过多方努力，力争得到地方政府和上级教育主管部门财政的大力支持，不断地改善办学条件，增添设施设备，保证学校规划的顺利执行。

6、安全保障。通过强化责任，制定突发事件处置预案，对影响安全和稳定的因素进行全面排查、防范控制、主动化解，确保万无一失，建设平安校园，为其他各项的创建打下坚实基础、提供保障。

7、全员保障。通过广泛全面的学习宣传，深入务实的交流讨论，在全体教职工对学校五年规划充分认识的基础上，由各部门和系部制定出职能工作计划，由个人制定出自我职业发展规划，并认真落实规划。

成绩属于过去，满足现状是前进的障碍和绊脚石，我们要勇敢迎接挑战，务本求实，团结进取、锐意创新，不断创新创优，不断取得突破，以办人民满意的学校和教育为己任，以建设五大校园为抓手，以省市现代化优质特色学校建设为目标，走品牌建设和特色发展的道路，为实现学校德育工作的跨越式发展做贡献。