

昆山花桥国际商务城中等专业学校

江苏省优质特色职业学校分项自评说明

一级指标	2 人才培养
二级指标	2.3 教学改革
三级指标	2.3.3 教学模式
评估标准	推进信息技术与教学深度融合，实施项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等方法；重视实践性教学环节，校企合作系统设计、共同完成实训实习，强化以育人为目标的实习实训综合考核评价。
分项自评概述	
<p>主要实践和成效</p> <p>学校根据多年的办学探索，逐步形成了信息技术与教学深度融合的教学模式，并在各项课程中实施项目教学、案例教学、情景教学等多种实践。</p> <p>学校着力为学生创建卓有成效的信息化教学环境，如泛雅平台，昆山智慧教育平台等，自 2015 年起，学校创建智慧教室用于教学实践，并先后进行两次改造升级。同时，学校鼓励教师积极探索信息化教学实践，近三年来，我校在教学能力大赛中共取得苏州市级奖项 28 项，江苏省级奖项 8 项，国家级奖项 1 项，其中 2018 年我校喻晗、唐蒙蒙、武婷卿教师在教学能力大赛上获国赛二等奖，2019 年张慧玲、郁春兰、金轶超教师获江苏省一等奖第一名，乔丽、孙玉丽、喻晗教师获江苏省一等奖。</p> <p>我校高度重视实践性教学环节，学校大力进行实训基地建设。目前，我校物流实训室被评为省级现代化实训基地。我校每年进行校企合作促进育人质量提升，学校目前共设有 1 个现代学徒制试点项目。</p>	
<p>主要问题和不足</p>	
<p>改进措施和目标</p>	

材料目录

教学模式（2.3.3）

主要支撑材料
1. 教学模式改革方案及实施情况
2. 网络学习空间建设和应用情况
(1) 智慧物流综合业务系统应用情况
(2) 教师运用信息化手段授课记录
(3) 超星泛雅平台师生使用情况
3. 在线课程与资源应用情况
(1) 在线课程与资源应用情况
(2) 昆山教育智慧平台
4. 信息化教学研究团队及工作情况
(1) 信息化教学研究团队及工作情况
(2) 教学大赛教师省级及以上竞赛获奖统计表(2017-2019 学年度)
5. 学校资源平台建设与资源总存储量
6. 学校信息化教学的特色创新
7. 顶岗实习管理制度
8. 顶岗实习计划及实施情况
(1) 京东华东校园生态-京东班课程教学计划表
(2) 物流专业顶岗实习计划、大纲、实施情况