

## 昆山花桥国际商务城中等专业学校 心理健康教育组织机构及职责

### 一、设立学校心理健康教育组织机构的重要性

一般来说，良好的学校心理健康教育运行机制，关键是首先要构建层级化的管理体系，保证心理健康教育的协调运作。要形成一整套规范化的学校心理健康教育体系，对学校心理健康教育的机构设置、组织规划、实施途径和人员的素质等做规范要求，同时建立必要的检评制度，从而使心理健康教育有序和有效地开展。建立和健全学校心理健康教育的组织管理体系，充分发挥组织协调作用，是学校心理健康教育取得成功的关键。加强对学校心理健康教育的组织管理，必须逐步建立在校长领导下，以专业心理辅导员、班主任和班级心理委员为主体、专兼职心理辅导老师为教师骨干，全体教师共同参与的心理健康教育工作体制。

### 二、心理健康教育组织机构架构图



组长：陈昌明（副校长）

副组长：葛张明（学工处主任）

成员：赵程、赵玉兰、王丽娟、沈秀芳、各系部主任等

### 三、心理健康教育组织机构架构图职责说明

1、校长室：主要负责确定学校心理健康教育工作总体目标，对工作组的任务提出明确要求，并严格监督、管理，为工作组成员提供学习、培训机会，帮助他们解决工作中遇到的困难，并尽可能为他们提供所需的各种支持。

2、学工处：主要负责统筹学校心理健康教育具体工作，协调有关部门工作关系，保障心理健康教育工作的顺利开展。

3、心理中心：主要由专兼职心理老师组成。主要职责是依据学生的心理发展状况、心理需求选编心理辅导活动课教材，进行心理辅导活动课教学，并在活动中发现个别学生存在

的心理问题，及时与其取得联系，使学生的心理问题通过心理辅导和心理咨询等方式得到尽快解决。负责对教师、家长、班级心理委员进行培训和指导。

4、班主任及任课老师：主要负责协助心理老师搜集学生资料，了解学生心理健康状况及心理发展水平，了解学生的共性及个性特点，注意发现和协助解决个别学生的心理问题，协助心理教育工作组做好学生和家长的的教育、指导工作。任课教师负责在教育教学中自觉参与学生心理辅导。

5、班级心理委员：班级心理委员是由班主任选出的学校心理教育工作小助手，其任务是在心理辅导活动课程中起到骨干作用，带动其他学生积极参与；注意发现学生中出现的各种心理问题，给予力所能及的帮助，并及时向老师反映，使其心理问题得到尽快解决；并在心理辅导中心担任热心服务员，为教师、学生提供服务。

6、医务室：主要负责检查学生的身体健康状况，配合心理辅导室排除身体疾病，进行及时心理辅导。

7、家委会：关注学生心理品质的培养，积极配合学校心理心育活动。