

# 《职业道德与法律》教学大纲

## 一、课程性质与任务

职业道德与法律是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教育和法制教育。其任务是提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

## 二、课程教学总体目标

帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

## 三、教学内容及具体教学目标和要求

### （一）习礼仪，讲文明。

#### 教学目标

使学生了解个人礼仪、交往礼仪、职业礼仪的基本要求，理解礼仪蕴含的道德意义，提高礼仪素养，养成文明礼仪习惯。

#### 教学要求

**认知：**了解礼仪的基本要求，理解礼仪的意义。

**情感态度观念：**尊重自己和他人，平等待人、真诚礼貌；以讲礼仪为荣，以不讲礼仪为耻；追求高尚人格，维护自己的文明形象。

**运用：**自觉践行礼仪规范，做讲文明、有礼仪的人。

#### 教学内容

##### 1. 塑造自己的良好形象

（1）懂得自己是人生的主人，是践行道德和遵守法律的主体，理解珍惜人格、严守规矩的意义，增强主体意识和规则意识。

（2）懂得珍惜自己的人格和尊严需要塑造良好的形象。了解个人礼仪的基本要求，理解个人礼仪的作用和蕴含的道德意义，养成遵守个人礼仪的习惯。

（3）了解交往礼仪的基本要求，理解交往礼仪蕴含的道德意义，体会交往礼仪的亲和作用，养成遵守交往礼仪的习惯。

##### 2. 展示自己的职业风采

（1）了解职业礼仪的基本要求，理解职业礼仪蕴含的道德意义，提高遵守职业礼仪的自觉性。

（2）理解职业礼仪的作用，践行职业礼仪，展示职业风采。

### （二）知荣辱，有道德。

#### 教学目标

使学生懂得道德对于完善人格、成就事业、促进社会和谐发展的意义，了解公民道德和职业道德基本规范，增强敬业爱岗精神和诚信、公道、服务、奉献等职业道德意识，逐步养成良好的职业行为习惯。

#### 教学要求

**认知：**了解道德的特点和作用、公民道德和职业道德基本规范，理解遵守道德特别是职业道德的意义。

**情感态度观念：**认同公民道德和职业道德基本规范，以遵守道德为荣、以违背道德为耻，崇尚职业道德榜样，追求高尚的道德人格。

**运用：**自觉践行公民道德和职业道德基本规范，做有道德的人。

## 教学内容

### 1. 道德是人生发展、社会和谐的重要条件

(1) 了解道德的特点和分类，理解公民基本道德规范以及家庭美德、社会公德的主要内容。

(2) 理解道德的作用，感受道德的力量，懂得加强个人品德修养是人生的必修课，良好道德是人生发展、社会和谐的重要条件。

### 2. 职业道德是职业成功的必要保证

(1) 了解职业道德的特点，理解职业道德的作用，增强遵守职业道德的情感。

(2) 懂得爱岗敬业的意义，理解乐业、勤业、精业的具体要求，树立干一行爱一行、专一行的理念。

(3) 了解诚实守信、办事公道的基本要求，理解诚信和公道的意义，培养诚实、守信、公道的品质。

(4) 了解服务群众、奉献社会的基本要求，懂得服务、奉献的意义，增强热情服务、无私奉献的意识；理解职业活动中的各种腐败现象的严重危害性和反腐倡廉的意义，增强廉洁意识。

### 3. 遵守行业道德规范

了解相关行业特有的道德要求，理解行业道德规范的作用和意义，自觉践行行业道德规范。（具体教学内容由各校根据相关行业特点自行确定。）

### 4. 养成良好的职业行为习惯

(1) 了解职业道德养成的作用，理解慎独在职业道德养成中的意义，运用内省的方法，提升职业道德境界。

(2) 学习职业道德榜样，从小事做起涵养职业道德，在实践中逐步养成良好的职业行为习惯。

**(三) 弘扬法治精神，当好国家公民。**

## 教学目标

使学生理解依法治国方略，崇尚社会主义法治理念，维护宪法和法律权威，学会用法定程序维护自己的权益。

## 教学要求

**认知：**了解实体法和程序法的作用，理解依法治国的基本要求、尊重和保障人权的意义。

**情感态度观念：**拥护依法治国方略，增强法治意识、权利义务观念，崇尚民主、公正、平等。

**运用：**维护社会主义法制尊严，履行保障宪法和法律实施的公民职责，依法维护自己的权益。

## 教学内容

### 1. 弘扬法治精神，建设法治国家

(1) 了解法律的特点、法律与纪律的关系，理解法律、纪律的作用以及违反法律、纪律的危害，增强遵纪守法意识。

(2) 明确依法治国的基本要求，增强民主法制、公平正义、平等观念，维护社会主义法制的尊严。

### 2. 维护宪法权威，当好国家公民

(1) 了解增强公民意识的重要性，理解我国宪法的人民主权原则和保障人权原则，涵养爱国情感，增强权利意识、义务观念。

(2) 理解维护宪法尊严的意义，履行保障宪法实施的公民职责。

### 3. 崇尚程序正义，依法维护权益

(1) 理解法律程序维护公平正义的作用，增强程序正义观念。

(2) 了解民事诉讼、刑事诉讼、行政诉讼的基本程序，增强证据意识，学会依法维护自己的合法权益。

#### **(四) 自觉依法律己，避免违法犯罪。**

##### **教学目标**

使学生了解有关治安管理处罚、犯罪和刑罚等方面的法律常识，增强守法意识，提高与违法犯罪作斗争的自觉性。

##### **教学要求**

**认知：**了解有关违法行为的危害和违法要承担法律责任、犯罪的危害以及对犯罪的惩罚，理解守法的意义。

**情感态度观念：**认同法律、自觉守法，以守法为荣、以违法为耻。

**运用：**自觉依法律己，同各种违法犯罪作斗争。

##### **教学内容**

###### **1. 预防一般违法行为**

(1) 了解治安管理处罚的种类，认识扰乱公共秩序、妨害公共安全、妨害社会管理等违法行为的危害，懂得违反治安管理的行为要受法律处罚，自觉依法规范自己的行为。

(2) 懂得预防未成年人犯罪法中规定的传播淫秽音像制品、吸食注射毒品、参与赌博等严重不良行为的危害，自我防范，杜绝不良行为。

###### **2. 避免误入犯罪歧途**

(1) 了解犯罪的主要特征，理解刑法打击犯罪的意义。

(2) 了解导致犯罪的主观原因，自觉预防犯罪；培养见义勇为、见义智为的品质，与侵犯人身权利、财产权利、公共利益及贪污腐败行为犯罪作斗争。

(3) 懂得职业活动中的各种腐败现象可能构成犯罪，树立自觉防范的意识。

#### **(五) 依法从事民事经济活动，维护公平正义。**

##### **教学目标**

使学生了解与自己生活密切相关的民事的、经济的法律常识，树立依法从事民事活动和经济活动的信念，提高依法从事民事活动、经济活动的的能力。

##### **教学要求**

**认知：**了解相关的民事、经济法律常识，理解其意义和作用。

**情感态度观念：**尊重法律规则，履行法律义务，崇尚公平正义。

**运用：**在民事和经济活动中按照法律规范做事，依法维护权益、履行义务、承担责任。

##### **教学内容**

###### **1. 公正处理民事关系**

(1) 了解民法调整的法律关系，理解民法的基本原则，明确民事主体的资格，增强依法处理民事关系的意识。

(2) 了解民法通则有关保护人身权的规定，懂得侵害人身权要承担法律责任，维护自己的人身权，尊重他人的人身权。

(3) 了解法律保护财产权的有关规定，懂得侵害财产权要承担法律责任，依法保护自己的财产权，尊重他人的合法财产权。

(4) 了解合同订立的程序，学会辨别合同是否有效，理解履行合同的原则，提高利用合同参与民事活动的的能力。

(5) 了解婚姻法规定的结婚的法定条件和程序，理解自己在家庭中的权利和义务，增强热爱家庭的情感，承担对家庭、对家人的责任。

###### **2. 依法生产经营，保护环境**

(1) 学会依法签订劳动合同，增强劳动者权利和义务意识，提高依法维护劳动者权益的能力。

(2) 了解设立企业的有关条件，理解企业应该合法经营、公平竞争，树立依法经营的理念，追求产品和服务的高质量。

(3) 了解保护资源和环境的有关法律规定，理解节约资源和保护环境的基本国策，依法节约资源和保护环境。

### **3. 遵守行业法律法规**

了解规范相关行业的主要法律，树立遵守相关行业法律法规的观念，提高依法从事职业活动的能力。(具体教学内容由各校根据相关行业特点自行确定。)

## **四、教学原则和方式方法**

### **1. 教学原则。**

(1) 坚持正确的价值导向。以中国特色社会主义理论为指导，增强教育的时代感，坚持教育的社会主义方向，确保思想理论观点和价值取向的正确性。

(2) 贴近学生、贴近职业、贴近社会。以学生的发展为本，关注学生的需求，引发学生的兴趣，服务于学生的终身发展，加强教育的针对性、主动性，提高教育的实效。

(3) 坚持知、信、行相统一。淡化传统的学科体系，精选教学内容，教授必要的知识；帮助学生认同道徳规范特别是职业道德和法律规范，逐步内化为自己的信念；引导学生践行职业道德和法律规范，并且付诸实际行动。做到理论与实际相结合，知、信、行相统一。

(4) 加强实践环节。转变单向传授的教学方式，给学生参与、体验、感悟和内化的机会。充分发挥学生的主体作用，注重引导学生合作探究、在实践中学习。

### **2. 教学方法。**

(1) 教学方法的选择。要根据学生的知识水平、年龄特征、经济社会发展状况、所学专业特点、具体教学内容，遵循学生的认知规律和思想品德形成发展的规律，选择适当的教学方法。

(2) 教学方法的运用。要综合采用学生主体参与的启发式、讨论式、合作探究式等多种教学方法。尽量采用案例教学的方法，注重运用“在做中学”的实践方法。鼓励教学方法的创新，积极利用现代科学技术手段进行教学。

### **3. 活动建议。**

结合教学内容，利用校内外的德育资源，用课堂教学时间或综合实践活动时间，有计划地组织学生开展参观访问、社会调查、志愿服务、旁听审判、模拟法庭等实践活动。开展实践活动要从实际出发、量力而行，要精心设计、精心准备、精心组织、追求实效、确保安全。活动要体现学生的主体作用，教师要对学生活动的全过程给予认真、及时的指导。要通过撰写调查报告、小论文、活动总结等方式，整理学生的收获，交流学生的体会，展示学生的学习成果。在顶岗实习阶段，要注重引导学生将职业道德和法律的知识运用于实践、指导自己的行为。

### **4. 教学资源。**

(1) 教学用具。教师应充分利用教材和教学参考书所提供的资源开展教学活动，并恰当使用挂图、投影、录音、录像、多媒体教学软件及校园网等辅助教学，尤其重视运用现代信息技术手段辅助教学。

(2) 教学资源的开发。教学资源包括教学参考书、教学挂图(投影片)、音像资料、多媒体教学资料、案例选编等文本教学资源，包括道德楷模、法律专家和德育基地等社会德育资源。

各地职业教育研究部门、学校、教师和出版单位，要积极开发与本课程相关、为教师的“教”和学生的“学”服务的多种教学资源。文本教学资源的开发要重质量，做到科学准确、生动实用；社会德育资源的开发要从实际出发，精心选择，有效利用。

#### 5. 课时计划及分配建议。

本课程总学时为 32-36 学时，每周 2 学时。教学时间为 32 学时，复习考试 2 学时，机动 2 学时。

序号	课程内容	学时
	课程介绍	1
(一)	习礼仪，讲文明	5
(二)	知荣辱，有道德	8
(三)	弘扬法治精神，当好国家公民	6
(四)	自觉依法律己，避免违法犯罪	4
(五)	依法从事民事经济活动，维护公平正义	8
	复习考试	2
	机动	2
	合计	36

### 五、评价和考核

#### 1. 评价目的。

通过教学评价，了解教学目标是否达到、教学方法是否有效。让学生了解自己的学习水平，反思学习方法是否科学有效，以便发扬成绩、找到差距、明确方向；让学生看到自己的进步，由此产生成就感，激励自己更好地学习、更快地进步。使教师透过教学效果反思自己的教，以便发扬成绩，改正不足，及时调整和改进教学。

#### 2. 评价原则。

教学评价应遵循以下原则：客观、公正；激励学生进步和教学方法的创新；形成性评价与终结性评价相结合；全面评价。

其中的全面评价，要求对学生从知、信、行三个维度予以评价，尤其重视评价学生运用知识解决问题的能力、日常行为表现和良好习惯的养成；要求既评价学生的学又评价教师的教。

#### 3. 评价方式。

评价的主体包括教师、学生、家长和社会实践单位的相关人员。评价学生的学，包括教师对学生的评价考核、学生的自评互评、家庭和社会的评价。其中，教师对学生的评价考核，包括日常表现评价、学习成果鉴定、纸笔测验、学期评语等方式；学生的自评互评，包括学生的自我反思、收获和进步的总结、学生之间的相互评价等方式。评价教师的教，包括听取学生反映、教师自我反思、征求其他教师意见、教学督导评估等方式。

#### 4. 评价标准。

学习评价分为认知评价、情感态度观念方面的评价、行为表现评价。

认知评价分为“了解”、“理解”和“运用”三个层次。“了解”指知道有关的知识和原理，能够再认或再现；“理解”指对有关知识和原理能较全面、较深入地把握；“运用”指在理解的基础上，能恰当地举例说明所学的知识 and 原理，运用知识对具体问题做出分析和判断，运用所学知识分析和解决实际问题。

情感态度观念方面的评价，以与具体情境相适应的正确情感、态度和观念为标准，评价学生不良情感、态度和观念的变化情况，正确情感观念的体验和内化情况，以引导学生积极进步。

行为表现评价分为课内外学习表现和日常生活践行道德和法律的实际行动。以道德、学校纪律和法律为标准，实事求是地评价学生的学习表现和日常行为表现。发现学生的优点并激励其进步；指出存在的问题，使之明确努力方向。

教师“教”的评价，包括教师对课程定位的把握、教学原则的贯彻、教学内容的理解、教学资源的开发、教学方法的选择和运用、教学过程的驾驭，以及学生积极性是否调动起来、教学效果是否良好等。

# 《哲学与人生》教学大纲

## 一、课程性质与任务

哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门德育课程。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义哲学基本观点和方法及如何做人的教育。其任务是帮助学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点和方法，正确看待自然、社会的发展，正确认识和处理人生发展中的基本问题，树立和追求崇高理想，逐步形成正确的世界观、人生观和价值观。

## 二、课程教学总体目标

使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

## 三、教学内容及具体教学目标和要求

### （一）坚持从客观实际出发，脚踏实地走好人生路

#### 教学目标

使学生了解一切从实际出发、正确发挥主观能动性、客观世界运动的规律性等基本观点，及其对人生发展道路的重要意义。指导学生从主客观条件出发，正确进行人生选择，增强自信自强的意识，脚踏实地走好人生路。

#### 教学要求

**认知：**了解一切从实际出发、正确发挥自觉能动性、物质运动的规律性等辩证唯物论的基本观点；理解从实际出发、尊重客观规律是正确发挥自觉能动性进行人生选择、走好人生路的前提和基础。

**情感态度观念：**正视现实，自强不息，尊重规律，脚踏实地。

**运用：**把握客观规律，明确人生发展方向，做一个自强不息、勇于行动、善于行动的人。

#### 教学内容

##### 1. 客观实际与人生选择

（1）一切从实际出发的观点和方法。客观实际是人生选择的前提和基础。客观实际既包括对象的实际，也包括人自身条件的实际。物质世界的统一性与多样性为人生道路的选择提供了多种可能性。

（2）人生选择及其作用。分析人生发展的主客观条件，正确选择适合自己发展的人生道路。人生发展的现实性与可能性。

##### 2. 物质运动与人生行动

（1）运动是物质的存在方式，物质运动是有规律的，物质在运动中存在和发展。人是物质发展的最高产物，是社会的现实的人，人通过积极行动实现人生成功。

（2）人生行动要遵循客观规律。既要敢于行动，又要善于行动，脚踏实地走好人生之路。

##### 3. 自觉能动与自强不息

（1）自觉能动性的观点及其对人生发展的指导意义。尊重客观实际与发挥主观能动性辩证统一。正确发挥自觉能动性才能调动每个人都蕴涵着的巨大潜能。

（2）自信自强对人生发展的作用。个人存在与人生意义。积极发掘自我潜力，自强不息，奋斗不止。肯定自己、关爱自己，增强自信自强意识，坚定走好人生每一步。

### （二）用辩证的观点看问题，树立积极的人生态度

#### 教学目标

使学生了解事物的普遍联系、变化发展、矛盾是事物发展的动力等唯物辩证法的基本观点和方法，及其对树立积极人生态度的重要意义。指导学生学会用联系的、全面的、发展的观点看问题，自觉营造和谐的人际关系，正确对待人生发展中的顺境与逆境，处理好人生发展中的各种矛盾，培养健康向上的人生态度。

#### 教学要求

**认知：**了解事物是普遍联系和发展的，矛盾是事物发展的动力等基本观点；理解营造和谐人际关系、正确对待人生矛盾、树立积极向上的人生态度对人生发展的重要作用。

**情感态度观念：**尊重他人，乐观进取，正视矛盾，不怕挫折，积极向上。

**运用：**处理好自己与家长、老师、同学、朋友等人际关系，正确对待自身成长中的困难和挫折，解决好现阶段人生发展中遇到的矛盾。

### 教学内容

#### 1. 普遍联系与人际和谐

(1) 事物在普遍联系中存在，人在普遍联系中生存，学会用普遍联系的观点看问题。物质世界的联系具有普遍性和客观性，人际关系具有复杂性、交互性。社会交往的作用。

(2) 和谐的人际关系是人生发展的重要条件。在人际交往中尊重人、理解人、平等待人，学会交友，营造和谐的人际关系，创造快乐人生。

#### 2. 发展变化与顺境逆境

(1) 一切事物都处于发展变化的过程中，学会用发展的观点看问题。发展是前进性与曲折性的统一，人生是一个不断在曲折中发展的过程。

(2) 顺境逆境是人生发展中不可避免的两种境遇，顺境与逆境的联系与转化。顺境为人生发展提供机遇与条件，逆境可以磨炼人的意志。以积极的心态对待逆境和挫折。

#### 3. 矛盾观点与人生动力

(1) 矛盾是事物发展的源泉和动力，也是人生发展的动力。学会用矛盾的观点看问题，积极面对和解决人生中的各种矛盾，促进人生发展。

(2) 学会一分为二和全面地看问题，在人生发展中正确处理主观努力（内因）与外部条件（外因）的关系，立足于自身的主观努力，不断提高自身素质，使心智不断走向成熟。

#### (三) 坚持实践与认识的统一，提高人生发展的能力

##### 教学目标

使学生了解实践与认识相统一、透过现象看本质等辩证唯物主义认识论的基本观点和科学思维方法的作用，及其对提高人生发展能力的重要意义。指导学生勇于实践、明辨是非，增强创新意识，在知行统一的过程中提高人生发展的能力。

##### 教学要求

**认知：**了解实践和认识、现象和本质的辩证关系；理解明辨是非、理性思维、不断创新对提高人生发展能力的作用。

**情感态度观念：**注重实践、勇于探索，科学思维、善于总结，留心观察、是非分明，努力学习、开拓创新。

**运用：**积极投身社会实践，在实践中不断探索、及时总结人生发展过程中成功和失败的经验教训；学会分析判断现实生活中的是与非，透过现象看本质；掌握科学思维方法，在学习和实践中不断创新。

### 教学内容

#### 1. 知行统一与体验成功

(1) 辩证唯物论知行统一观的基本观点和方法。实践出真知，认识是在实践基础上不断反复、不断深化的过程。人生发展的各种能力不是先天形成的，而是在实践和认识循环往复的过程中不断锻炼提高的。

(2) 积极参加社会实践，不断提高认识水平和人生能力，在实践与认识相互作用和统一的过程中总结失败经验，体验成功快乐。

#### 2. 现象本质与明辨是非

(1) 学习现象与本质既相区别又相联系的观点，掌握透过现象把握本质的方法。现象表现本质具有多样性与复杂性，人的认识能力的高低突出表现在能否透过现象把握本质上。

(2) 学会把现象作为认识入门的向导，识别假象，明辨是非，在揭示事物本质的过程中不断提高认识事物的能力。

#### 3. 科学思维与创新能力

(1) 科学思维方法及其在人的认识过程中的重要作用。在知识学习过程中加强思维训练。

(2) 创新思维的特点及作用。在人生发展中努力培养创新精神，提高创新能力。

#### (四) 顺应历史潮流，确立崇高的人生理想

##### 教学目标

使学生了解历史发展的规律性、社会理想与个人理想的关系、理想信念的作用，及其对确立人生理想的重要意义。指导学生确立正确的人生目标、处理好理想与现实的关系，增强



社会责任感，树立远大的人生理想。

### 教学要求

**认知：**了解社会发展规律、社会理想与个人理想以及理想信念与意志、责任之间的辩证关系，理解人生目标、人生理想和个人的社会责任等人生问题。

**情感态度观念：**顺应潮流，志存高远，坚定信念，勇担责任。

**运用：**自觉地把个人成长纳入社会发展之中，确立正确的人生目标和人生理想。

### 教学内容

#### 1. 历史规律与人生目标

(1) 历史唯物主义关于个人目的、动机与社会发展规律之间关系的原理。社会历史的发展有其客观规律性，社会发展规律的实现需要人的创造性活动；人生目标的确立和实现要符合社会历史发展规律。

(2) 运用社会发展规律性的原理，正确确立自己的人生目标。

#### 2. 社会理想与个人理想

(1) 社会理想的特点及其作用。个人理想的特点及其作用。个人理想与社会理想的关系。

(2) 正确对待理想与现实的矛盾；在社会发展中规划个人发展、树立人生理想，积极创造实现人生理想所必需的条件。

#### 3. 理想信念与意志责任

(1) 理想信念是人生存和发展的精神支柱和前进动力，对人生成长有重要作用。

(2) 实现理想信念必须有意志和责任作为保证。人必须有坚强的意志和社会责任感，青年学生要具有实现理想信念所必需的意志与责任。

#### (五) 在社会中发展自我，创造人生价值

### 教学目标

使学生了解人的社会本质、人的自我价值与社会价值、人的全面发展等历史唯物主义的基本观点，及其对发展自我、实现人生价值的重要意义。指导学生正确处理好利己与利他、个人与集体的关系，在劳动奉献中实现全面而自由的发展，创造更大的人生价值。

### 教学要求

**认知：**了解人的本质的社会历史性、人的价值是社会价值和自我价值的统一，以及社会进步对人全面发展的客观要求；理解利己与利他的辩证关系，在劳动奉献和自身发展中实现人生价值。

**情感态度观念：**团结合作、乐于助人，热爱劳动、积极奉献，尊重个性、全面发展。

**运用：**正确处理个人与社会、奉献与索取、个性自由与全面发展的关系，自觉地在社会中发展自我、创造人生价值。

### 教学内容

#### 1. 人的本质与利己利他

(1) 人的本质具有社会历史性的观点和方法。正确处理个人与集体、个人与社会的关系；正确处理公与私、义与利、利己与利他的关系。

(2) 个人既要维护自身的正当权益，又要积极助人、关爱他人、服务社会。

#### 2. 人生价值与劳动奉献

(1) 人的价值是社会价值与自我价值相统一的观点。人的价值的实现与评价。人的价值贵在奉献。正确看待苦与乐、生与死的关系。

(2) 劳动既是创造社会财富的活动，也是体现人的本质力量、提升主体能力的活动。尊重劳动、热爱劳动，在诚实劳动中奉献社会，实现人生价值。

#### 3. 人的全面发展与个性自由

(1) 人的全面发展是指人的各方面发展条件在相互促进中实现和谐的整体发展，是指克服了发展的片面性，全面而健康的发展。人的全面发展需要个人的努力，也需要相应的社会条件。

(2) 个性自由是指个人的能力和潜能，按照个人的意愿得到自由而充分的发挥和发展。个性自由与全面发展、个性自由与社会约束的关系。充分利用现有的社会条件，推动人的全面而自由的发展。

### 四、教学原则和方式方法

## 1. 教学原则

(1) 坚持正确的价值导向。以中国特色社会主义理论为指导,坚持社会主义教育方向,增强教育的时代感,把帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观贯穿始终。

(2) 坚持知、信、用相统一。使学生掌握与人生成长关系密切的马克思主义哲学的基础知识;帮助学生把做人的基本道理内化为自己的信念;引导学生既提高哲学素养,又提高道德品质,成为有益于社会的人。

(3) 贴近学生、贴近职业、贴近社会。紧密联系社会生活实际和学生成长的实际,遵循职业学校学生身心发展的特点和规律,体现以就业为导向的职业教育理念,加强针对性、实效性和时代感,把知识传授与思想教育紧密结合,强化哲学基本观点在人生成长问题中的运用,讲究实际效果,防止空洞说教。

## 2. 教学方法

倡导启发式教学,采取合作探究、讨论、案例教学等多种教学方法,充分调动学生参与教学过程,激发学生的学习热情。从客观的社会现象和学生的人生实际出发,通过知识学习与案例分析,融入学生所需要的哲学与人生知识。

教学方法的运用应考虑到学生的年龄特征、知识层次和职业教育的特点,有针对性地开展哲学与人生的教学。

## 3. 活动建议

课堂教学要和社会实践活动结合,要充分利用课时计划中安排的教学辅助活动学时和其他实践活动时间,广泛开展多种形式的教学实践活动。包括有计划地组织相关的知识讲座、小组讨论、演讲辩论、模拟活动、知识竞赛等,开展社会调查、参观访问、社会服务等活动,并组织学生撰写调查报告、小论文、活动感受、学习体会等。

## 4. 教学资源

(1) 教学用具。教师应根据教学大纲要求,充分利用教材及教学参考书所提供的资料开展教学活动,大力提倡使用计算机多媒体技术、网络技术现代信息技术手段辅助教学,适当运用挂图、投影、录音、录像等教具开展教学。

(2) 教学资源的开发。教学资源包括教学参考书、教学图片、音像资料、多媒体教学资料、案例选编等文本教学资源;还包括人生成长典型个案、哲学与人生问题教育专家、先进人物和道德楷模等社会教学资源。各地中职教研部门、学校、教师及有关出版单位,要积极开发与本课程相关、为教师和学生服务的多种教学资源。文本教学资源的开发要重质量,做到科学、准确、实用;社会教学资源的开发要从实际出发,精心选择,有效利用。

## 5. 课时计划及分配建议

本课程总学时为 32—36 学时,每周 2 学时。教学时间 32 学时,复习考试 2 学时,机动 2 学时。

序号	课程内容	学时
	课程介绍	2
(一)	坚持从客观实际出发,脚踏实地走好人生路	6
(二)	用辩证的观点看问题,树立积极的人生态度	6
(三)	坚持实践与认识的统一,提高人生发展的能力	6
(四)	顺应历史潮流,确立远大的人生理想	6
(五)	在社会中发展自我,创造人生价值	6
	复习考试	2
	机动	2
	合计	36

## 五、评价和考核

### 1. 评价目的

通过教学评价,确认学生学习进度、学习水平和行为转变,考核教师教育教学效果,及时调整和改进教学。

### 2. 评价原则

教学评价应遵循以下原则:客观、公正;激励学生进步和教学方法的创新;形成性评价

与终结性评价相结合；全面评价。其中的全面评价，要求对学生从知、信、行三个维度予以评价，要求既评价学生的学又评价教师的教。其中，尤其重视评价学生运用知识解决问题的能力、日常行为表现和良好习惯的养成。

### **3. 评价方式**

评价的主体包括教师、学生、家长和社会实践单位的相关人员。

评价学生的学，包括教师对学生的评价考核、学生的自评互评、家庭和社会的评价。其中，教师对学生的评价考核，包括日常表现评价、学习成果鉴定、纸笔测验、学期评语等方式；学生的自评互评，包括学生的自我反思、收获和进步的总结、学生之间的互评等方式。

评价教师的教，包括听取学生反映、教师自我反思、征求其他教师意见、教学督导评价等方式。

### **4. 评价标准**

学生“学”的评价，分为认知评价、情感信念评价、行为表现评价。

认知评价主要包括了解和理解两个层次。“了解”指知道有关的知识 and 原理，能够再认或再现；“理解”指对有关知识和原理能较全面、较深入地把握。

情感信念评价主要是评价学生不良情感、观念的变化情况，正确情感观念的体验和内化情况，以引导学生积极进步。

行为表现评价主要是评价学生人生成长实践的实际表现，要坚持正确的价值标准，尊重学生的个性差异，关注学生人生成长的趋向。通过对学生参与各类实践活动的行为表现给予正确评价，发现学生的优点并激励其进步，指出存在的问题，使之明确努力方向。

教师“教”的评价，包括教师对课程定位的把握、教学原则的贯彻、教学内容的理解、教学资源的开发、教学方法的选择和运用、教学过程的驾驭，以及学生积极性是否调动起来、教学效果是否良好等。

# 《经济政治与社会》教学大纲

## 一、课程性质与任务

经济政治与社会是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行马克思主义相关基本观点教育和我国社会主义经济、政治、文化与社会建设常识教育。其任务是使学生认同我国的经济、政治制度，了解所处的文化和社会环境，树立中国特色社会主义共同理想，积极投身我国经济、政治、文化、社会建设。

## 二、课程教学总体目标

引导学生掌握马克思主义的相关基本观点和我国社会主义经济建设、政治建设、文化建设、社会建设的有关知识；提高思想政治素质，坚定走中国特色社会主义道路的信念；提高辨析社会现象、主动参与社会生活的能力。

## 三、教学内容及具体教学目标和要求

### （一）透视经济现象。

#### 教学目标

使学生透过常见的经济现象，掌握有关的经济知识，树立正确的消费观、劳动观，增强创新、诚信、效率、公平等意识，树立依法纳税的观念，提高参与经济生活的能力。

#### 教学要求

**认知：**了解有关商品交换、消费、生产以及收入分配的基本知识，理解价值规律的作用、企业发展的重要条件、我国的分配制度。

**情感态度观念：**正确看待金钱，以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻，崇尚诚信，树立依法纳税的观念。

**运用：**正确辨析常见的经济现象，理性消费，以实际行动提高自身素质，尝试设计家庭理财方案。

#### 教学内容

##### 1. 商品的交换与消费

（1）透视商品交换的现象，了解商品的基本属性，理解货币在商品交换中的作用。

（2）透视商品价格的变化，懂得影响价格的因素，认识价格变动的影响，理解价值规律的作用。

（3）透视选购商品的现象，评析常见的消费心理，树立正确的消费观。

##### 2. 企业的生产与经营

（1）透视企业的不同类型，了解企业的含义和分类，理解企业提高经济效益的主要途径。

（2）透视企业经营的状况，理解企业形象、诚实守信、名牌产品对企业发展的重要性，增强诚信意识和创新意识。

（3）透视人在生产经营中的作用，理解提高劳动者素质的重要意义，全面提高自身素质。

##### 3. 个人的收入与理财

（1）透视家庭收入的多元化，理解我国的分配制度、正确处理效率与公平关系的意义，增强劳动光荣、热爱劳动的情感，增强效率意识和公平意识。

（2）透视个人所得要依法纳税的现象，了解税收在我国财政收入中的地位和作用，增强自觉纳税意识。

（3）透视财富增值的不同渠道，理解存款储蓄、债券、股票、商业保险的异同，学会选择恰当的投资理财方式。

## （二）投身经济建设。

### 教学目标

使学生了解职业活动所处的经济制度、经济体制背景以及相关的时代、国际背景，认同我国的经济制度和发展经济的方针政策，增强规则意识、开放意识、竞争意识、风险意识，增强参与经济建设的能力。

### 教学要求

**认知：**了解有关社会主义市场经济的基本知识、我国经济建设的重大方针政策，理解我国社会主义基本经济制度的优越性、实行对外开放基本国策的必要性。

**情感态度观念：**认同社会主义经济制度，尊重市场规则，崇尚市场道德，爱护环境资源，勇于竞争，拥护党和国家发展经济的方针政策。

**运用：**践行市场规则、市场道德，贯彻执行党和国家有关发展经济的方针政策。

### 教学内容

#### 1. 社会主义基本经济制度

（1）理解我国基本经济制度的内容，认清从事职业活动所处的制度背景。

（2）懂得社会主义基本经济制度适合我国国情，理解坚持基本经济制度的意义，维护社会主义基本经济制度。

#### 2. 社会主义市场经济

（1）了解市场经济的一般特点，理解我国社会主义市场经济的基本特征，增强规则意识、平等意识、竞争意识。

（2）了解国家宏观调控的主要目标和手段，理解国家宏观调控的必要性。

#### 3. 小康社会的经济建设

（1）了解投身经济建设所处的时代背景，理解全面建设小康社会的意义和经济发展的奋斗目标。

（2）了解中国特色的农业现代化道路、新型工业化道路，理解提高服务业比重和水平的意义，理解我国推动区域协调发展的战略。

（3）了解我国转变经济发展方式的基本思路，理解建设资源节约型和环境友好型社会的意义，树立生态文明观念。

#### 4. 对外开放的基本国策

（1）了解经济全球化的主要表现，理解坚持对外开放基本国策的必要性，增强开放意识。

（2）了解把“引进来”和“走出去”结合起来、提高开放型经济水平的意义，理解发展对外经济关系的原则，增强竞争意识和风险意识。

## （三）拥护社会主义政治制度。

### 教学目标

使学生认同我国的社会主义政治制度，认清我国民主政治发展道路，拥护中国共产党的领导，积极投身社会主义民主政治建设。

### 教学要求

**认知：**了解我国社会主义政治制度的有关内容，理解我国政治制度的优越性。

**情感态度观念：**认同社会主义政治制度，坚定走中国特色社会主义政治发展道路的信念。

**运用：**能够进行正确的政治价值判断和政治行为选择，以实际行动维护国家政治制度。

### 教学内容

#### 1. 我国的社会主义政治制度

（1）懂得人民代表大会制度是我国人民当家作主的根本政治制度，理解坚持和完善人民代表大会制度的重要性。

（2）了解中国共产党领导的多党合作和政治协商制度的基本内容，懂得中国特色社会

主义事业必须坚持中国共产党的领导。

(3) 了解民族区域自治制度的基本内容，理解民族区域自治制度的优越性。

(4) 理解发展基层民主、完善基层群众自治制度的意义，提高管理基层公共事务和公益事业的能力。

## 2. 我国民主政治的发展道路

(1) 理解人民民主是社会主义的生命，懂得深化政治体制改革必须坚持正确的政治方向。

(2) 理解发展社会主义民主政治，必须坚持党的领导、人民当家作主、依法治国有机统一。

### (四) 参与政治生活。

#### 教学目标

使学生了解参与政治生活的相关知识和我国的对外政策，坚定正确的政治方向，依法行使权利、履行义务，提高参与民主政治生活的能力。

#### 教学要求

**认知：**了解行使民主选举、民主决策、民主管理、民主监督等权利的相关知识，理解履行公民义务的重要意义和我国独立自主的外交政策。

**情感态度观念：**认同公民有序政治参与，依法行使权利，自觉履行义务，增强国家观念和国际意识。

**运用：**关心国家和世界大事，有序参与政治生活，自觉维护国家利益。

#### 教学内容

### 1. 依法行使民主权利

(1) 懂得我国公民享有广泛的政治权利和自由，了解行使选举权应取的正确态度、行使民主决策权的主要方式，掌握行使监督权的主要途径。

(2) 懂得我国政府是人民的政府，了解政府的有关职能，学会寻求政府的帮助，监督政府权力的行使。

### 2. 履行义务，承担责任

(1) 懂得公民有维护国家统一和民族团结、遵守宪法和法律、遵守劳动纪律、尊重社会公德、依法服兵役等义务，自觉承担对国家的责任。

(2) 关注身边的政治现象，正确解析身边的政治问题；尊重民族习惯和宗教信仰、严格执行国家的民族和宗教政策。

### 3. 关注国际社会，维护国家利益

(1) 了解当今时代的主题，理解我国在国际社会发挥的重要作用，增强民族自豪感。

(2) 了解我国外交政策的基本内容，理解我国始终不渝走和平发展道路的积极意义，维护国家利益和全人类的共同利益。

### (五) 共建社会主义和谐社会。

#### 教学目标

使学生了解以改善民生为重点的社会建设、和谐文化建设的有关要求，了解社会主义和谐社会建设的总要求，懂得以科学发展观统领经济社会发展全局的重要意义，积极投身社会主义和谐社会建设。

#### 教学要求

**认知：**了解社会建设与和谐文化建设的有关知识，了解构建社会主义和谐社会的总要求的具体内容，了解社会主义核心价值体系的基本内容，理解科学发展观的科学内涵和精神实质。

**情感态度观念：**增强贯彻落实科学发展观的自觉性，认同构建社会主义和谐社会的总要

求，正确对待各种文化，关注民生问题，树立和谐社会共建共享的观念。

**运用：**从自己做起，从小事做起，积极参与和谐社会建设的各种活动，抵御腐朽文化的侵蚀，以实际行动化解、消除社会主义和谐社会建设中的不和谐因素。

## **教学内容**

### **1. 关注改善民生**

(1) 了解办人民满意的教育的重要性和国家优先发展教育的举措；理解大力发展职业教育的重要意义。

(2) 了解我国建立基本医疗卫生制度的重要举措，理解建立基本医疗卫生制度对于构建社会主义和谐社会的意义。

(3) 了解我国社会保障体系的主要内容，理解加快建立社会保障体系的意義。

### **2. 建设和谐文化**

(1) 辨析身边的文化现象，认识不同性质文化的不同作用，树立对待各种文化的正确态度，理解建设和谐文化、培育文明风尚的意义。

(2) 了解社会主义核心价值观的基本内容，理解建设社会主义核心价值观的意义。

### **3. 和谐社会建设人人有责**

(1) 了解中国特色社会主义事业的总体布局，理解高举中国特色社会主义伟大旗帜的重要意义。

(2) 懂得必须以科学发展观统领经济社会发展全局，理解科学发展观的科学内涵和精神实质。

(3) 了解社会主义和谐社会建设的总要求，自觉投身于社会主义和谐社会建设。

## **四、教学原则和方式方法**

### **1. 教学原则。**

(1) 坚持方向性原则。教学中坚持以建设中国特色社会主义理论为指导，坚持正确的育人导向，把帮助学生形成正确的情感、态度和观念贯穿教学全过程。

(2) 贴近学生、贴近职业、贴近社会。教学要紧密切联系社会实际和学生生活实际，加强针对性、实效性和时代感，讲究实际效果，防止空洞说教。

(3) 加强实践教学，突出能力培养。通过多种形式的实践教学活 动，着重培养学生的学习能力、认识能力和实践能力，提高学生参与经济、政治、文化和社会生活的能力。

### **2. 教学方法。**

教学方法应体现以教师为主导、学生为主体，注重因材施教。要从学生的实际出发，运用学生需要掌握的我国建设社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化和社会主义和谐社会的基本知识分析社会现象，使学生在学习和运用知识的过程中，内化知识，获得体验，培养能力，形成良好的行为习惯；根据学生的认知规律和职业教育的特点，针对教学内容，综合运用案例教学、探究式教学、情景教学、小组合作教学、仿真教学、现场教学、社会实践等方式，提高教学效果。

### **3. 活动建议。**

在教学过程中，应利用课堂教学时间或课余时间，有计划地组织相关的知识讲座、小组讨论、演讲辩论、模拟活动、知识竞赛等，开展社会调查、参观访问、社会服务等活 动，并通过安排学生撰写调查报告、小论文、活动感受、学习体会或评价学生活动表现等形式考核学习效果。在顶岗实习阶段，要注重引导学生将所学知识运用于实践，指导自己的行为。

### **4. 教学资源。**

教师应充分利用教学参考资料所提供的内容，积极开发校园德育资源，收集优秀学生和成才典型的先进事迹以及社会上丰富多彩的政治、经济和文化生活中的素材，特别是社会的新发展、改革开放的新成果和实践中产生的新知识、新观点、新事物、新典型等充实教学内

容：利用德育基地和引进社会各界的相关专家学者、英雄模范和一线的劳动者或企业家参与学校活动，丰富教学形式；通过有效使用电脑、投影、录音、录像、影视、图片、幻灯等各种教具，充分利用多媒体教室、校园网、互联网等信息技术设备，优化教学过程，提高教育教学效果。

#### 5. 课时计划及分配建议。

本课程总学时为 32—36 学时，每周 2 学时。教学时间 32 学时，复习考试 2 学时，机动 2 学时。

序 号	课 程 内 容	学 时
	课程介绍	2
(一)	透视经济现象	6
(二)	投身经济建设	6
(三)	拥护社会主义政治制度	6
(四)	参与政治生活	6
(五)	共建社会主义和谐社会	6
	复习考试	2
	机 动	2
	合 计	36

### 五、评价与考核

#### 1. 评价目的。

通过学习评价，判断课程目标是否达到，分析教学方法是否有效，教学进度是否得当，选择的资料是否适宜，从而检查和提高教与学的效果和质量。

#### 2. 评价原则。

学习评价应遵循知识、能力和觉悟相统一，理论和实践相统一的原则。评价的范围应包括对有关知识的了解、理解程度，对知识的实践运用能力以及在学习过程中形成的品格和态度。

#### 3. 评价方式。

评价的主体应包括学生自我考核、学生互评、教师考核和社会评价。评价的方式可以多样化，要坚决克服以考卷定成绩，导致学生死记硬背的学习倾向。

#### 4. 评价标准。

评价标准分为认知水平的评价、情感态度观念的评价和运用能力的评价。

认知水平的评价分为“了解”、“理解”两个层次。“了解”指知道有关的常识；“理解”指对了解的常识有较深入的认识。

情感态度观念的评价以与具体情境相适应的正确情感、态度与观念为标准，评价学生不良情感、态度与观念的变化情况，正确情感、态度与观念的体验和内化情况，以引导学生积极进步。

运用能力的评价分为“分析判断”、“参与践行”两个层次。其要求是在理解的基础上，能运用所学知识，分析判断社会生活有关现象，并能在实践活动中解决实际问题。



# 《职业生涯规划》教学大纲

## 一、课程性质与任务

职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门德育课。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观，对学生进行职业生涯规划教育和职业理想教育。其任务是引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

## 二、课程教学总体目标

使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

## 三、教学内容及其具体教学目标和要求

### （一）职业生涯规划与职业理想。

#### 教学目标

引导学生增强职业意识，形成正确的职业观，理解职业生涯规划的特点及其与职业理想的关系，明确职业理想对人生发展的重要性。

#### 教学要求

**认知：**了解职业生涯规划以及中职生职业生涯规划的特点，了解职业、职业生涯、职业理想的内涵。理解职业理想对人生发展的作用，理解职业生涯规划对实现职业理想的重要性。

**情感态度观念：**初步形成正确的职业理想，基本形成正确的职业价值取向，形成关注自己的职业生涯规划及未来职业发展的态度。

**运用：**区分中职生职业生涯规划与其他人群职业生涯规划的不同，培养自信、自强的心态。

#### 教学内容

### 1. 面向未来的职业生涯规划

- （1）职业与职业生涯。
- （2）职业生涯的特点与职业生涯规划重要性。
- （3）中职生职业生涯规划的特点。

### 2. 职业理想的作用

- （1）职业理想对人生发展的作用。
- （2）职业理想对社会发展的作用。
- （3）职业生涯规划与职业理想的实现。

### （二）职业生涯发展条件与机遇。

#### 教学目标

帮助学生从职业的角度了解所学专业、了解个人特点、了解社会需要，树立正确的成才观，立足本人实际，把个人发展和经济社会发展结合起来，热爱专业，增强职业生涯成功的自信心。

#### 教学要求

**认知：**了解所学专业及其对应职业群和相关行业，了解职业资格与职业生涯发展的关系，了解不同职业对从业者的个性要求和自己的个性特点。理解职业对从业者的素质要求，理解“兴趣能培养、性格能调适、能力能提高”对职业生涯发展的重要意义。

**情感态度观念：**树立行行出状元、中职生能成才的信念，形成正确的职业价值取向。

**运用：**分析所学专业应达到的职业资格标准，分析本人发展条件，了解本专业的社会需要；体验个性调适和自我控制的过程；挖掘自己与职业要求相符的长处，找到存在的差距。

## 教学内容

### 1. 发展要从所学专业起步

- (1) 专业和专业对应的职业群。
- (2) 职业对从业者的素质要求。
- (3) 职业资格与职业生涯发展。
- (4) 树立正确的成才观。

### 2. 发展要立足本人实际

- (1) 兴趣分析与培养。
- (2) 性格分析与调适。
- (3) 能力分析与提高。
- (4) 就业价值取向分析与调整。
- (5) 个人学习状况和行为习惯分析与改善。

### 3. 发展要善于把握机遇

- (1) 家庭状况变化分析。
- (2) 行业发展动向分析。
- (3) 区域经济发展动向分析。

### (三) 职业生涯发展目标与措施。

## 教学目标

指导学生掌握确定职业生涯发展目标、构建发展台阶和制定发展措施的要领，发挥职业生涯规划激励学生勤奋学习、敬业乐群、积极进取的作用。

## 教学要求

**认知：**了解职业生涯发展目标构成。理解发展目标与发展条件的关系，理解近期目标和发展措施的重要性。

**情感态度观念：**形成制定职业生涯规划必须实事求是的观念，确立“适合自己的发展目标是最好的目标”的发展理念，形成脚踏实地实现发展目标的态度。

**运用：**根据本人实际和经济社会发展需要，确立职业生涯发展目标、构建发展台阶、制定发展措施。

## 教学内容

### 1. 确定发展目标

- (1) 职业生涯发展目标的构成。
- (2) 职业生涯发展目标必须符合发展条件。
- (3) 职业生涯发展目标的选择。

### 2. 构建发展阶梯

- (1) 阶段目标的特点和设计思路。
- (2) 近期目标的重要性和制定要领。
- (3) 围绕近期目标补充发展条件。

### 3. 制定发展措施

- (1) 制定发展措施的重要性。
- (2) 措施制定三要素（任务、标准、时间）。
- (3) 实现近期目标的具体计划。

### (四) 职业生涯发展与就业、创业。

## 教学目标

帮助学生了解就业形势和创业的意义，树立正确的就业观、择业观、创业观，初步掌握求职基本方法，了解创业的基本方法和主要途径，做好就业、创业的准备。

## 教学要求

**认知：**了解就业形势和有关创业的政策，理解角色转换的重要性；理解适应社会、融入社会的能力及其与职业生涯发展的关系；理解就业、创业与职业生涯发展的关系。

**情感态度观念：**初步形成创业意识，形成关注适应社会、融入社会能力的态度，确立正确的就业观、择业观、创业观。

**运用：**修改、完善发展目标和发展台阶，针对自己与“职业人”和创业者素质的差距，制订提高措施，践行适应社会、融入社会的行为，尝试求职的基本方法，编制模拟创业计划书。

## 教学内容

### 1. 正确认识就业

- (1) 职业生涯发展与就业观。
- (2) 就业形势与择业观。

### 2. 做好就业准备

- (1) 做好由“学校人”到“职业人”的角色转换。
- (2) 做好适应社会、融入社会的准备。
- (3) 掌握求职的基本方法。

### 3. 创业是就业的重要形式

- (1) 创业的重要意义。
  - (2) 创业者应有的素质和能力。
  - (3) 中职生创业的优势。
  - (4) 在校期间的创业准备。
- (五) 职业生涯规划管理与调整。**

## 教学目标

使学生理解职业生涯规划管理和调整对实现职业理想的重要性，明确在校学习与终身学习、职业生涯发展的关系，引导学生根据经济社会发展和自身条件变化，对职业生涯规划进行科学管理与适时调整。

## 教学要求

**认知：**了解经济社会发展、科技进步对职业演变的影响。理解职业生涯规划管理、调整、评价的必要性，理解终身学习与职业生涯发展的关系。

**情感态度观念：**形成科学管理、适时调整职业生涯规划的观念，培养成功者的心态，确立终身学习的理念，养成珍惜时间的习惯，努力追求职业理想的实现。

**运用：**掌握管理、调整职业生涯规划的方式方法，认真践行发展措施，学会科学评价职业生涯发展。

## 教学内容

### 1. 管理规划，夯实终身发展的基础

- (1) 认真执行职业生涯规划的各项措施。
- (2) 定期检查职业规划执行实效。
- (3) 珍惜在校生活，奠定终身学习基础。

### 2. 调整规划，适应发展条件变化

- (1) 调整职业生涯规划的重要性。
- (2) 调整职业规划的时机。
- (3) 调整职业生涯规划的方法。

### 3. 科学评价职业生涯发展

- (1) 评价职业生涯成功不同价值取向。

(2) 评价职业生涯发展的要素。

(3) 评价自己的职业生涯规划。

#### 四、教学原则和方式方法

##### 1. 教学原则。

在落实方向性、科学性原则的前提下，应遵照以下原则开展教学活动。

(1) 知识传授、能力训练与行为养成相结合。教学要把知识传授、能力训练同陶冶情操、提高觉悟、行为养成结合起来，做到知行统一。

(2) 面向全体与个别指导相结合。教学要面对全体学生，加强个别指导。要用正确的学生观、人才观看待学生，真诚地期望每一个学生都能成功，为学生创造成功的机会并及时给予激励，成为学生的知心朋友。

(3) 课堂教学与日常德育工作、各科教学相结合。教学要与多种德育渠道结合起来，发挥德育课教师在教师集体中提高德育针对性、实效性的引领作用。

(4) 自律和他律相结合。教学要注重引导学生把落实职业生涯规划中的发展措施，转化为发自内心的需要，要把个人职业生涯规划的设计和管理置于集体之中，发挥他律的作用，进一步提高德育实效。

##### 2. 教学方法。

(1) 根据学生认知水平、年龄、学科特点、社会经济发展及专业实际，从学生的思想、生活实际出发，深入浅出，寓教于乐，循序渐进，多用鲜活通俗的语言，多用生动典型的事例，多用喜闻乐见的形式，多用疏导的方法、参与的方法、讨论的方法，增强吸引力和感染力。

(2) 着力于自我控制能力和团队精神的培养，调动学生主动学习的积极性。在规划设计过程中，为学生加强交流、互相启发创造条件；在规划落实过程中，为学生互相帮助、互相促进创造条件。

(3) 教学方法评价要以实现教学大纲规定的教学目标为依据，应有助于提高学生学习“职业生涯规划”的兴趣，有助于增强学生对教学内容的理解，有助于学生制订既实事求是、又富有激励功能的发展规划，有助于学生形成自信心和成功者心态，有助于学生主动按照职业对从业者的素质要求规范自己的行为。

##### 3. 课时计划及分配建议。

本课程总学时为 32—36 学时，每周 2 学时。教学时间 32 学时，考核 2 学时，机动 2 学时。

##### 4. 活动建议。

序号	课程内容	学时
	课程介绍	2
(一)	职业生涯规划与职业理想	4
(二)	职业生涯发展条件与机遇	8
(三)	职业生涯发展目标与措施	6
(四)	职业生涯与就业、创业	6
(五)	职业生涯规划管理与调整	6
	考核	2
	机动	2
	合计	36

职业生涯规划演讲和艺术形式的表演、毕业生职业生涯规划发展调查、行业发展趋势和就业市场调查,以及社会实践、社会服务、参观访问、模拟演练、小组讨论、主题辩论、角色扮演等活动是“职业生涯规划”教学的重要形式。多数实践内容应安排在班会、实训、实习或课余、假期进行。分析发展条件、确立发展目标、构建发展台阶、制定发展措施、调整发展规划等设计过程,应该以预留作业的形式完成,并结合作业开展相应主题活动。

教师要当好班主任、团委、学生科(德育处)开展学生活动的参谋,调动学生、家长、用人单位以及毕业生和社会等各方面的积极性,发挥德育课教师在学校和班级开展职业生涯规划实践活动中应有的引领作用。

#### **5. 教学资源。**

教师应发挥主观能动性,充分开发事业有成的毕业生、用人单位、企业家、劳动模范和先进人物等德育资源,充分利用电视、报刊、网络等媒体,重视现代教学手段的使用和开发。

### **五、评价和考核**

#### **1. 评价目的。**

学习评价是为确认学生学习进度、学习水平、认识提高、能力提升、行为转变,以及教师教学的效果,为调节和控制教学过程提供决策的依据。评价的目的,在于进一步发挥职业生

涯规划的激励功能。

#### **2. 评价原则。**

学习评价必须遵循本大纲规定的教学原则。评价重结果,更重过程,要调学生参与评价的积极性。

#### **3. 评价方式。**

评价应以各规划环节产出质量,以及职业生涯规划整体质量和相应调查报告、总结等成果,作为主要评价依据。在评价过程中,要通过学生自主评价、小组或班级的集体评价、教师的导向性评价等方式,充分发挥学生主体在评价中的作用。

#### **4. 评价标准。**

学习评价标准分为认知水平评价和运用能力评价。认知水平分为“了解”、“理解”两个层次。运用评价主要指职业生涯规划各环节和整体产出的质量,以及职业生涯规划对学生自身发展的实际激励作用。

# 《心理健康》教学大纲

## 一、课程性质与任务

心理健康是中等职业学校学生选修的一门德育课程。本课程以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，坚持心理和谐的教育理念，对学生进行心理健康的基本知识、方法和意识的教育。其任务是提高全体学生的心理素质，帮助学生正确认识和处理成长、学习、生活和求职就业中遇到的心理行为问题，促进其身心全面和谐发展。

## 二、课程教学总体目标

帮助学生了解心理健康的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适的方法。指导学生正确处理各种人际关系，学会合作与竞争，培养职业兴趣，提高应对挫折、求职就业、适应社会的能力。正确认识自我，学会有效学习，确立符合自身发展的积极生活目标，培养责任感、义务感和创新精神，养成自信、自律、敬业、乐群的心理品质，提高全体学生的心理健康水平和职业心理素质。

## 三、教学内容及具体教学目标和要求

### （一）心理健康基本知识。

#### 教学目标

使学生了解心理健康的概念和标准，理解中职生心理健康蕴含的成长意义。树立心理健康意识，掌握一定的心理调适方法，促进学生形成良好的个性心理品质。

#### 教学要求

**认知：**了解心理健康的概念，理解心理健康的标准。

**情感态度观念：**关注自己生理和心理发展特点，追求身心的全面协调发展。

**运用：**能主动进行心理调适，做积极、乐观、勇于面对现实的人。

#### 教学内容

##### 1. 心理健康的概念和标准

（1）了解心理健康的概念和标准，消除对心理健康认识的误区。了解心理健康对于成长的意义。

（2）了解自己的心理健康状况，勇于面对自我、面对现实。

##### 2. 中职生生理与心理发展特点

（1）了解中职生生理与心理发展的特点，逐步培养自己成熟、理智的思维和行为习惯。

（2）体会自己的优势和不足，采取相应的发展策略，开发心理潜能。

##### 3. 中职生自我心理调适方法

（1）了解引起心理困扰的原因，掌握常用的自我心理调适方法。（2）运用自我心理调适方法，养成积极自我心理调适的习惯。

### （二）悦纳自我，健康成长。

#### 教学目标

使学生懂得悦纳自我对于健康成长的价值，了解悦纳自我、直面人生挫折和困难的方法。培养积极、乐观、勇敢、坚强等心理品质，具有健康的生活态度和行为习惯。

#### 教学要求

**认知：**了解自己的性格特征、行为方式和成长规律。

**情感态度观念：**积极接纳自我，学会欣赏自我，敢于接受生活的挑战，追求自己的人生价值。

**运用：**直面成长中的心理行为问题，做自信快乐的人。

#### 教学内容

##### 1. 成长中的我

- (1) 懂得根据实际情况确定自我发展目标。
- (2) 学会从自我评价和他人评价中全面、客观地了解自己，接纳自己。

## 2. 直面困难和挫折

- (1) 正确认识自我发展中理想和现实的差距，勇于面对挫折和困难。
- (2) 懂得挫折和困难的积极作用，增强抗挫能力，培养自信、自强、自尊的心理品质。

## 3. 青春期性话题

- (1) 了解成长中性心理的发展特点，知道由性意识觉醒引起的情绪和行为变化，掌握青春期的性心理科学知识。
- (2) 掌握调节性冲动的方法，形成健康向上的性心理和行为习惯。

## 4. 情绪的调适

- (1) 了解情绪的基本特征和成因，学会合理地表达情绪。
- (2) 认识常见的情绪问题，懂得情绪与健康成长的关系。
- (3) 掌握合理的情绪调节方法，提高情绪调适能力。

## (三) 和谐关系，快乐生活。

### 教学目标

了解生活中面临的心理困扰和心理行为问题，拒绝不良诱惑。掌握建立和谐人际关系的方法，积极地适应社会生活，提升人生意义和生命价值。

### 教学要求

**认知：**了解人际交往和社会适应障碍的成因，理解和谐人际关系、快乐生活的意义。

**情感态度观念：**热爱生活，崇尚人际交往中的尊重、平等、谦让、友善和宽容，反对自我中心、霸道和恶意报复，追求健康的生活方式。

**运用：**运用积极的应对方式适应生活，提升自己的生活质量。

### 教学内容

#### 1. 同伴交往助成长

- (1) 了解同伴交往障碍的原因，学会与同学或同伴和谐相处，增强信任感、责任感和集体意识。
- (2) 区分友情和爱情的界限。掌握适度异性交往的原则和方法。

#### 2. 建立良好师生关系

- (1) 了解师生关系中存在的主要冲突和表现，知道良好的师生关系对个人学习、成长的作用。
- (2) 学会积极主动地与老师交往，促进师生相互理解，建立良好的师生关系。

#### 3. 抵制校园暴力，拒绝不良诱惑

- (1) 正确辨别校园暴力和各种不良诱惑，知道其对健康生活的消极影响。
- (2) 掌握应对校园暴力、预防艾滋病、拒绝毒品的有关知识和方法，养成良好的生活习惯。

#### 4. 珍惜亲情，学会感恩

- (1) 尊重父母长辈，学会积极主动的沟通，知道亲情对健康成长的作用。
- (2) 体会感恩的态度和行为带来的变化，培养感恩的品德和行为习惯。

## (四) 学会有效学习。

### 教学目标

了解学习动机、兴趣和信心对学习的作用，激发学习兴趣和动机。掌握科学的学习方法，学会应对考试焦虑。正确认识学习中的压力和挫折，在实践中树立有效学习、终生学习的意识。

### 教学要求

**认知：**了解激发学习兴趣和动机的方法，理解学习概念的新内涵。

**情感态度观念：**培养学习信心和兴趣，体验学习过程中的积极感受，树立终生学习和在实践中学习的理念。

**运用：**掌握科学的学习方法和策略，提高学习能力，克服考试焦虑。

### 教学内容

#### 1. 增强学习兴趣和信心

- (1) 了解常见的学习障碍和表现，知道学习兴趣和信心对学习效果的影响。
- (2) 掌握激发学习兴趣的方法，增强学习自信心和胜任力。

#### 2. 学习方法和学习能力

- (1) 了解有效的学习方法和策略，理解学习方法对学习能力的积极意义。
- (2) 掌握科学的学习方法，培养良好的学习习惯，提高学习能力。

#### 3. 积极应对学习压力

- (1) 了解学习压力和考试焦虑的原因，知道压力和焦虑对学习效率的影响。
- (2) 掌握应对学习压力和焦虑的方法，端正学习和考试态度，自觉调节学习压力和焦虑。

#### 4. 终身学习和实践学习

- (1) 了解新时期学习内涵的新变化，树立终身学习的学习理念。
- (2) 理解学习和实践的关系，在实践中体会知识的作用，养成在实践中学习的习惯。

#### (五) 提升职业心理素质。

### 教学目标

了解职业与生活、成长和学习的关系，懂得职业心理素质的重要性。正确对待职业压力与职业倦怠，提高职业适应能力，为成功的求职就业与创业奠定心理基础。

### 教学要求

**认知：**了解职业心理素质的重要性，正确对待求职就业与创业中出现的心理行为问题。

**情感态度观念：**勇于面对职业压力与职业倦怠，认同职业角色规范，不懈追求创业和创新。

**运用：**掌握提高职业适应能力的方法，在体验和实践中提高职业心理素质。

### 教学内容

#### 1. 认识职业

- (1) 了解心理素质与个人成长发展的关系，掌握正确的职业选择方法。
- (2) 了解职业心理素质的重要意义，形成符合自身心理特点的职业目标。

#### 2. 职业角色

- (1) 了解职业角色的涵义，掌握调适职业角色冲突的方法。
- (2) 了解职业角色规范和行为模式，正确履行自己的职业角色。

#### 3. 职业压力

- (1) 了解职业压力与压力的来源，掌握调适职业压力的方法。
- (2) 分析影响职业压力的因素，提高职业角色的实践能力。

#### 4. 职业倦怠

- (1) 了解职业倦怠的内涵，掌握应对职业倦怠的方法。
- (2) 知道职业倦怠的危害，培养正确的职业理想与价值观。

#### 5. 职业适应

- (1) 了解职业适应中需注意的问题，掌握应对求职就业中心理冲突的方法。
- (2) 做好求职就业前的心理准备，积极调节自己的心理困扰和心理障碍。

#### 6. 创业与创新

- (1) 知道创业成功或失败的心理原因，明确创业所需要的心理素质。



(2) 正确认识创业与创新的关系，培养创新思维、创新人格和实践能力。

#### **四、教学原则和方式方法**

##### **1. 教学原则。**

(1) 科学性与实践性相结合，重在体验和调适。本课程要依据心理健康的理论知识和方法，遵循学生心理发展的特点和规律，强调科学性；同时，要重视实践性，加强活动和体验环节，让学生在学习中体验、在体验中感悟，提高学生自我调适能力。

(2) 心理素质培养与职业教育培养目标相结合。心理素质是职业教育培养目标的基本要素。本课程要以学生为主体，以职业发展需求为导向，在学生心理素质培养的过程中体现职业教育培养目标。

(3) 面向全体与关注个别差异相结合。教学中要面向全体学生，普及心理健康的基本知识，开展各种形式的心理健康教育。同时，要根据学生心理发展特点有针对性地因材施教，关注个别差异，促进全体学生心理素质的全面提高和身心协调发展。

(4) 发展与预防、矫治相结合，立足于发展。心理健康教育课程要以促进学生发展为目的，重视培养学生的积极心理品质，主动预防和矫治学生出现的心理行为问题，使学生的心理潜能得到最大发挥。

(5) 教师的科学辅导和学生的主动参与、家长的配合相结合。教师要启发和调动学生的学习积极性，重视教师主导和学生主体的有机结合。同时，调动家长的热情和积极性，发挥家长在学生心理健康教育中的作用。

##### **2. 教学方法。**

(1) 教学方法的选择。要根据学生的年龄特征、生活环境、知识水平和专业特点、具体教学内容等，遵循学生的身心发展规律，选择适当的教学方法。

(2) 教学方法的运用。采用启发式、讨论式、情境模拟法、角色扮演法等多种教学方法。重视实践活动和案例教学方法，强调在活动中体验和调适。鼓励教学方法的创新，积极利用现代信息技术手段进行教学。

(3) 教学方法的评价。评价教学方法要以实现教学大纲规定的教学目标为依据，要从学校实际出发，从学生成长发展的需要出发，适应教师和学生的具体情况，有利于提高教育教学的实效。

##### **3. 教学活动建议。**

结合教学内容，利用校内外的心理健康教育资源，在课堂教学和综合实践活动中，有计划地组织学生开展团体辅导、个别咨询、心理行为训练等活动，同时，在实习实训中渗透心理健康教育，通过校园文化活动等普及心理健康知识。开展实践活动要从实际出发、量力而行，要精心设计、精心准备、精心组织、确保安全、追求实效。活动要体现学生的主体作用，老师要对学生活动给予及时引导。要通过讨论、总结和撰写活动报告等方式，组织学生交流心得体会，展示教学效果。

##### **4. 教学资源。**

(1) 教学用具。教师应根据教学大纲要求，充分利用教材和教学参考书所提供的资源开展教学活动，适当运用图片、投影、录音、录像、电影、电视、多媒体教学软件等辅助教学，重视计算机多媒体技术、网络技术现代信息技术在教学中的应用。

(2) 教学资源的开发。教学资源包括教学参考书、教学图片、音像资料、多媒体教学资料、案例选编等文本教学资源；包括典型成长个案、心理健康教育专家、心理健康教育与咨询中心等社会教学资源。

各地教学研究部门、学校、教师及有关出版单位，要积极开发与本课程相关、为教师和学生服务的多种教学资源。文本教学资源的开发要重质量，做到科学、准确、实用；社会教学资源的开发要从实际出发，精心选择，有效利用。

### 5. 课时计划及分配建议。

本课程总学时为 34 学时，每周 2 学时。教学时间为 30 学时，综合评价 2 学时，机动 2 学时。

序号	课程内容	学时
	课程介绍	2
(一)	心理健康基本知识	4
(二)	悦纳自我，健康成长	6
(三)	和谐关系，快乐生活	6
(四)	学会学习，有效学习	6
(五)	提升职业心理素质	6
综合评价——作业或报告形式		2
机动		2
合计		34

## 五、教学评价和考核

### 1. 评价目的。

通过教学评价，了解教学目标是否达到、教学方法是否有效。帮助学生体验和领悟自己的成长，教学效果良好。防止心理健康教育简单化，避免把心理健康教育对象局限于少数存在心理行为问题的学生。

### 2. 评价原则。

评价要遵循心理健康教育的专业要求，从现实生活出发，以学生的生活经验为中心，以学生的情意活动为主要内容，避免把心理健康教育等同于学科教学、局限于心理健康知识的传授。要对学生认知、情感态度观念和运用能力予以评价，特别重视评价学生运用心理健康知识和方法，解决他们在现实生活中面临的心理行为问题的能力，提高心理健康水平。

### 3. 评价方式。

本课程不允许进行知识性考试。评价方式主要有以下几种：通过在教学过程的自然状态下，对学生参与心理健康教育学习状况的观察；通过对学生心理品质的语言描述；通过设置贴近学生生活的情境，观察学生反应的情境测验。另外，还有学生自评，同伴、教师及家长参与的多主体评价等。要重视学生自我反思、体验、感悟、收获和成长记录等评价方式。对教师教学的评价包括学生的反馈、教师自我反思、专家和同行评定等方式。

### 4. 评价内容。

本课程的教学评价要以学生运用心理健康理论知识和方法，解决他们在成长、生活、学习和求职就业中遇到的心理行为问题的能力为宗旨，不能简单的以知识点的理解、掌握和运用的程度作为衡量标准。首先，评估学生在教学活动的影响下发生的变化以及利用知识、方法解决实际问题的能力；其次，从整个班级的心理气氛和心理环境的变化来考察教学是否达到了目标；第三，评价教师的教学活动设计是否科学、合理、实际、有效。第四，评价教师的心理健康教育能力。

表2 教学进程安排

课程类别	序号	课程名称		学时学分数		课程教学各学期周学时												
				总学时	学分	一		二		三		四		五		六		
						18周	2周	18周	1周	18周	1周	17周	1周	17周	1周	18周	1周	20周
公共基础课程	1	德育课	必修	职业生涯规划	32	2	16周	2周	17周	1周	17周	1周	17周	1周	17周	1周	20周	
	2			职业道德与法律	34	2			2									
	3			经济政治与社会	34	2					2							
	4			哲学与人生	34	2							2					
	5		限选	心理健康	34	2								2				
	6			职业健康与安全														
	7			环保教育												2		
	8			语文	251	15	4		4		3		4					
	9	文化课	必修	英语	201	12	3		3		3		3					
	10			数学	201	12	3		3		3		3					
	11			体育与健康	168	10	2		2		2		2		2			
	12			计算机应用基础	132	8	4		4							2		
	13		艺术(音乐或美术)	32	2	2												
	14		限选	地理	66	4	2		2									
	15			经济地理														
	16				任选课程	102	6			2				2			2	
			合计	1321	79	22		22		13		16		6				
专业技能课程	17	专业平台课程		财政与金融基础认知	51	3				3								
	18		统计认知与技术	51	3													
	19		会计基本技能	130	8	6		2				/6						
	20		会计基础(会计从业资格)	170	22			4		4		4/						

江苏省中等职业教育会计专业指导性人才培养方案



学年	学期	专业	班主任	班级	教研组	科目	教师	课时
2017-2018	1	物流	陆奕	13 高职物流	物流	▲大学生心理健康	华菁	3
2017-2018	1	电子	沈秀芳	13 高职电子	物流	大学生心理健康▲	华菁	3
2017-2018	1	旅游	阳树铭	15 旅游 2	物流	德育	鲍静林	2
2017-2018	1	艺术	顾逸超	15 美术	物流	德育	鲍静林	2
2017-2018	1	物流	王珏	15 中高物流 1	物流	德育	鲍静林	2
2017-2018	1	计算机	沈晓婷	16 计网 1	物流	德育	鲍静林	2
2017-2018	1	金融事务	邹静燕	14 金融 1	德育	德育	曹诗静	2
2017-2018	1	金融事务	潘婷	14 金融 2	德育	德育	曹诗静	2
2017-2018	1	旅游	戴建伟	14 旅游	德育	德育	曹诗静	2
2017-2018	1	物流	姜蓓蕾	14 物流 1	德育	德育	曹诗静	2
2017-2018	1	电子商务	李悦	15 电子商务 1	德育	德育	曹诗静	2
2017-2018	1	电子商务	张燕琴	15 电子商务 2	德育	德育	曹诗静	2
2017-2018	1	金融事务	陆敏琴	15 金融事务 2	德育	德育	曹诗静	2
2017-2018	1	计算机	曹诗静	16 计网 2	德育	德育	曹诗静	2
2017-2018	1	电子	王珺祎	16 课改电子	德育	德育	曹诗静	1
2017-2018	1	电子商务	顾雯娟	14 电子商务	德育	德育	刘德欣	2
2017-2018	1	旅游	王青	14 课改旅游	德育	德育	刘德欣	1
2017-2018	1	物流	王琴	14 物流 2	德育	德育	刘德欣	2
2017-2018	1	计算机	乔梦婷	15 计算机	德育	德育	刘德欣	2
2017-2018	1	电子	郁春兰	15 课改电子	德育	德育	刘德欣	1
2017-2018	1	计算机	喻晗	15 课改计算机	德育	德育	刘德欣	1

2017-2018	1	美术	顾盛莲	15 课改艺术	德育	德育	刘德欣	1
2017-2018	1	旅游	袁媛	15 旅游 1	德育	德育	刘德欣	2
2017-2018	1	计算机	黄丽娟	15 中高计算机 1	德育	德育	刘德欣	2
2017-2018	1	计算机	武婷卿	15 中高计算机 2	德育	德育	刘德欣	2
2017-2018	1	美术	姚焕	16 课改艺术	德育	德育	刘德欣	1
2017-2018	1	电子商务	王海波	16 电子商务	德育	德育	王海波	2
2017-2018	1	计算机（健雄）	汪志勇	16 中高计网	德育	德育	王海波	2
2017-2018	1	金融（南通）	赵文迪	16 中高金融	德育	德育	王海波	2
2017-2018	1	旅游（健雄）	王静	16 中高旅游	德育	德育	王海波	2
2017-2018	1	美术（园区）	朱欣蕾	16 中高美术	德育	德育	王海波	2
2017-2018	1	物流（园区外包）	曾艳	16 中高物流（苏州）	德育	德育	王海波	2
2017-2018	1	计算机	叶周	16 计算机	德育	德育	王珏	2
2017-2018	1	金融	金轶超	16 金融	德育	德育	王珏	2
2017-2018	1	物流（健雄）	王小娟	16 中高物流（健雄）	德育	德育	王小娟	2
2017-2018	1	旅游	汤文菲	16 旅游	德育	德育	王燕红	2
2017-2018	1	美术	王欢欢	16 美术	德育	德育	王燕红	2
2017-2018	1	物流	王燕红	16 物流	德育	德育	王燕红	2
2017-2018	1	艺术	尹天依	14 装潢美术	德育	德育	吴明	2
2017-2018	1	幼儿管理	赵冬娟	13 高职幼管	德育	德育	项清	2
2017-2018	1	计算机	曹丽玮	14 计算机 1	德育	德育	项清	2
2017-2018	1	计算机	王琴	14 计算机 2	德育	德育	项清	2
2017-2018	1	电子	莫慧敏	14 课改电子	德育	德育	项清	1
2017-2018	1	计算机	唐蒙蒙	14 课改计算机	德育	德育	项清	1
2017-2018	1	艺术	陆虎城	14 课改艺术	德育	德育	项清	1
2017-2018	1	金融事务	陈勇	15 金融事务 1	德育	德育	项清	2

2017-2018	1	旅游	胡月霞	15 课改旅游	德育	德育	项清	1
2017-2018	1	物流	陈龙	15 物流	德育	德育	项清	2
2017-2018	1	物流	钱晓峰	15 中高物流 2	德育	德育	项清	2
2017-2018	1	计算机	郭金辉	16 课改计算机	德育	德育	项清	1
2017-2018	1	旅游	吴英	16 课改旅游	德育	德育	项清	1
2017-2018	1	旅游	汤文菲	16 旅游	旅游	服务礼仪	王静	2
2017-2018	1	旅游（健雄）	王静	16 中高旅游	旅游	服务礼仪	王静	2
2017-2018	1	电子商务	王海波	16 电子商务	电子商务	沟通协作技巧	蒋榕婷	4
2017-2018	1	幼儿管理	赵冬娟	13 高职幼管	音乐	活设艺术（音乐）	曹丽玮	2
2017-2018	1	旅游	汤文菲	16 旅游	英语	口语训练	杨广晔	2
2017-2018	1	旅游（健雄）	王静	16 中高旅游	英语	口语训练	杨广晔	2
2017-2018	1	电子	刘永刚	14 高职电子	物流	毛思与概论	钱晓峰	2
2017-2018	1	物流	顾俊颀	14 高职物流	物流	毛思与概论	钱晓峰	2
2017-2018	1	幼儿管理	赵冬娟	13 高职幼管	美术	美术	顾逸超	2
2017-2018	1	电子	刘永刚	14 高职电子	音乐	美学欣赏	曹丽玮	1
2017-2018	1	计算机	叶周	16 计算机	其他	商务礼仪	陈建根	2
2017-2018	1	计算机	沈晓婷	16 计网 1	其他	商务礼仪	陈建根	2
2017-2018	1	计算机	曹诗静	16 计网 2	其他	商务礼仪	陈建根	2
2017-2018	1	计算机（健雄）	汪志勇	16 中高计网	其他	商务礼仪	陈建根	2
2017-2018	1	电子	沈秀芳	13 高职电子	其他	书法	蒋榕婷	2
2017-2018	1	幼儿管理	赵冬娟	13 高职幼管	音乐	书法	蒋榕婷	2
2017-2018	1	计算机	叶周	16 计算机	其他	书法	蒋榕婷	1
2017-2018	1	计算机	沈晓婷	16 计网 1	其他	书法	蒋榕婷	1
2017-2018	1	计算机	曹诗静	16 计网 2	其他	书法	蒋榕婷	1

2017-2018	1	计算机（健雄）	汪志勇	16 中高计网	其他	书法	蒋榕婷	1
2017-2018	1	计算机	王琴	14 计算机 2	体育	体育	陈龙	2
2017-2018	1	物流	姜蓓蕾	14 物流 1	体育	体育	陈龙	2
2017-2018	1	物流	王琴	14 物流 2	体育	体育	陈龙	2
2017-2018	1	计算机	乔梦婷	15 计算机	体育	体育	陈龙	2
2017-2018	1	物流	陈龙	15 物流	体育	体育	陈龙	2
2017-2018	1	物流	王珏	15 中高物流 1	体育	体育	陈龙	2
2017-2018	1	物流	钱晓峰	15 中高物流 2	体育	体育	陈龙	2
2017-2018	1	计算机	郭金辉	16 课改计算机	体育	体育	陈龙	2
2017-2018	1	电子商务	顾雯娟	14 电子商务	体育	体育	黄春	2
2017-2018	1	电子	莫慧敏	14 课改电子	体育	体育	黄春	2
2017-2018	1	旅游	戴建伟	14 旅游	体育	体育	黄春	2
2017-2018	1	美术	顾盛莲	15 课改艺术	体育	体育	黄春	2
2017-2018	1	计算机	曹丽玮	14 计算机 1	体育	体育	柳辰丰	2
2017-2018	1	电子商务	李悦	15 电子商务 1	体育	体育	柳辰丰	2
2017-2018	1	电子商务	张燕琴	15 电子商务 2	体育	体育	柳辰丰	2
2017-2018	1	旅游	袁媛	15 旅游 1	体育	体育	柳辰丰	2
2017-2018	1	旅游	阳树铭	15 旅游 2	体育	体育	柳辰丰	2
2017-2018	1	艺术	顾逸超	15 美术	体育	体育	柳辰丰	2
2017-2018	1	美术	姚焕	16 课改艺术	体育	体育	柳辰丰	2
2017-2018	1	艺术	陆虎城	14 课改艺术	体育	体育	沈华	2
2017-2018	1	计算机	喻晗	15 课改计算机	体育	体育	沈华	2
2017-2018	1	电子	王珺祎	16 课改电子	体育	体育	沈华	2
2017-2018	1	电子商务	王海波	16 电子商务	体育	体育	外聘体育	2
2017-2018	1	计算机	叶周	16 计算机	体育	体育	外聘体育	2



2017-2018	1	计算机	沈晓婷	16 计网 1	体育	体育	外聘体育	2
2017-2018	1	计算机	曹诗静	16 计网 2	体育	体育	外聘体育	2
2017-2018	1	金融	金轶超	16 金融	体育	体育	外聘体育	2
2017-2018	1	旅游	汤文菲	16 旅游	体育	体育	外聘体育	2
2017-2018	1	美术	王欢欢	16 美术	体育	体育	外聘体育	2
2017-2018	1	物流	王燕红	16 物流	体育	体育	外聘体育	2
2017-2018	1	幼儿管理	赵冬娟	13 高职幼管	体育	体育	杨菊弔	2
2017-2018	1	金融事务	邹静燕	14 金融 1	体育	体育	杨叶舟	2
2017-2018	1	金融事务	潘婷	14 金融 2	体育	体育	杨叶舟	2
2017-2018	1	计算机	唐蒙蒙	14 课改计算机	体育	体育	杨叶舟	2
2017-2018	1	旅游	胡月霞	15 课改旅游	体育	体育	杨叶舟	2
2017-2018	1	计算机	黄丽娟	15 中高计算机 1	体育	体育	杨叶舟	2
2017-2018	1	计算机	武婷卿	15 中高计算机 2	体育	体育	杨叶舟	2
2017-2018	1	艺术	尹天依	14 装潢美术	体育	体育	袁诒崴	2
2017-2018	1	金融事务	陈勇	15 金融事务 1	体育	体育	袁诒崴	2
2017-2018	1	金融事务	陆敏琴	15 金融事务 2	体育	体育	袁诒崴	2
2017-2018	1	电子	郁春兰	15 课改电子	体育	体育	袁诒崴	2
2017-2018	1	旅游	王青	14 课改旅游	体育	体育	张梦瑶	2
2017-2018	1	旅游	吴英	16 课改旅游	体育	体育	张梦瑶	2
2017-2018	1	计算机（健雄）	汪志勇	16 中高计网	体育	体育	张梦瑶	2
2017-2018	1	金融（南通）	赵文迪	16 中高金融	体育	体育	张梦瑶	2
2017-2018	1	旅游（健雄）	王静	16 中高旅游	体育	体育	张梦瑶	2
2017-2018	1	美术（园区）	朱欣蕾	16 中高美术	体育	体育	张梦瑶	2
2017-2018	1	物流（健雄）	王小娟	16 中高物流（健雄）	体育	体育	张梦瑶	2
2017-2018	1	物流（园区外包）	曾艳	16 中高物流（苏州）	体育	体育	张梦瑶	2

2017-2018	1	物流	顾俊颺	14 高职物流	体育	体育 5	柳辰丰	2
2017-2018	1	电子	刘永刚	14 高职电子	体育	体育 5	杨叶舟	2
2017-2018	1	电子	沈秀芳	13 高职电子	体育	体育 6	杨叶舟	2
2017-2018	1	物流	陆奕	13 高职物流	体育	体育 6	袁诒威	2
2017-2018	1	幼儿管理	赵冬娟	13 高职幼管	音乐	舞蹈	外聘王维莉	2
2017-2018	1	电子	莫慧敏	14 课改电子	电子	仪表	徐惠华	2
2017-2018	1	物流	顾俊颺	14 高职物流	音乐	艺术	陈万紫	2
2017-2018	1	物流	王燕红	16 物流	音乐	艺术（音乐、美术）	陈万紫	2
2017-2018	1	物流（健雄）	王小娟	16 中高物流（健雄）	音乐	艺术（音乐、美术）	陈万紫	2
2017-2018	1	物流（园区外包）	曾艳	16 中高物流（苏州）	音乐	艺术（音乐、美术）	陈万紫	2
2017-2018	1	计算机	沈晓婷	16 计网 1	音乐	音乐	曹丽玮	1
2017-2018	1	旅游	汤文菲	16 旅游	音乐	音乐	曹丽玮	1
2017-2018	1	美术	王欢欢	16 美术	音乐	音乐	曹丽玮	1
2017-2018	1	金融（南通）	赵文迪	16 中高金融	音乐	音乐	曹丽玮	1
2017-2018	1	旅游（健雄）	王静	16 中高旅游	音乐	音乐	曹丽玮	1
2017-2018	1	美术（园区）	朱欣蕾	16 中高美术	音乐	音乐	曹丽玮	1
2017-2018	1	电子商务	王海波	16 电子商务	音乐	音乐	陈万紫	1
2017-2018	1	计算机	曹诗静	16 计网 2	音乐	音乐	陈万紫	1
2017-2018	1	金融	金轶超	16 金融	音乐	音乐	陈万紫	1
2017-2018	1	物流	王燕红	16 物流	音乐	音乐	陈万紫	1
2017-2018	1	物流（健雄）	王小娟	16 中高物流（健雄）	音乐	音乐	陈万紫	1
2017-2018	1	物流（园区外包）	曾艳	16 中高物流（苏州）	音乐	音乐	陈万紫	1
2017-2018	1	美术	王欢欢	16 美术	音乐	音乐、书法、礼仪等	曹丽玮	1

2017-2018	1	美术（园区）	朱欣蕾	16 中高美术	音乐	音乐、书法、礼仪等	曹丽玮	1
-----------	---	--------	-----	---------	----	-----------	-----	---

学年	学期	班级名称	课程名称	周学时	教师姓名	课程性质	开课系部	考核方式
2017-2018	2	15 课改电子	活动	1	姚美琴	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	15 课改电子	班会	1	郁春兰	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	15 课改计算机	活动	1	陈丽梅	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	15 课改计算机	班会	1	夏莉	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	15 课改旅游	班会	1	胡月霞	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	15 课改艺术	班会	1	顾盛莲	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	15 课改艺术	活动	1	吴婷	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	16 电子商务	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	16 电子商务	德育	2	王海波	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	16 电子商务	体育	2	杨叶舟	必修课	经贸系	考试

2017-2018	2	16 计算机	音乐欣赏	2	陈万紫	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 计算机	德育	2	蒋榕婷	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 计算机	书法	1	蒋榕婷	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 计算机	体育	2	柳辰丰	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 计网 1	音乐欣赏	2	陈万紫	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 计网 1	书法	1	蒋榕婷	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 计网 1	体育	2	柳辰丰	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 计网 1	德育	2	项清	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 计网 2	德育	2	曹诗静	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 计网 2	音乐欣赏	2	陈万紫	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 计网 2	书法	1	蒋榕婷	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 计网 2	体育	2	综合部体育外聘	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 金融	德育	2	刘德欣	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	16 金融	体育	2	杨叶舟	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	16 课改电子	体育	2	沈华	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	16 课改电子	班会	1	王珺祎	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	16 课改电子	德育（团队）	1	项清	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	16 课改计算机	班会	1	郭金辉	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	16 课改计算机	体育	2	陈龙	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	16 课改计算机	德育（团队）	1	项清	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	16 课改旅游	体育	2	陈龙	必修课	基础部	考试

2017-2018	2	16 课改旅游	班会	1	吴英	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	16 课改旅游	德育（团队）	1	项清	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	16 课改旅游	活动	1	姚美琴	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	16 课改艺术	体育	2	陈龙	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	16 课改艺术	德育（团队）	1	项清	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	16 课改艺术	班会	1	姚焕	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	16 旅游	德育	2	曹诗静	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 旅游	体育	2	柳辰丰	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 旅游	旅游营销	2	邵文萍	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 美术	德育	2	曹诗静	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 美术	音乐欣赏	1	陈万紫	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 美术	体育	2	张梦瑶	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 物流	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	16 物流	德育	2	王海波	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	16 物流	体育	2	杨叶舟	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	16 中高计网	音乐欣赏	2	陈万紫	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 中高计网	德育	2	蒋榕婷	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 中高计网	书法	1	蒋榕婷	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 中高计网	体育	2	张梦瑶	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 中高金融	德育	2	王海波	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	16 中高金融	体育	2	杨叶舟	必修课	经贸系	考试

2017-2018	2	16 中高旅游	德育	2	曹诗静	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 中高旅游	旅游营销	2	邵文萍	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 中高旅游	体育	2	张梦瑶	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 中高美术	德育	2	曹诗静	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 中高美术	音乐欣赏	1	陈万紫	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 中高美术	体育	2	张梦瑶	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	16 中高物流（健雄）	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	16 中高物流（健雄）	德育	2	王燕红	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	16 中高物流（健雄）	体育	2	杨叶舟	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	16 中高物流（苏州）	体育	2	综合部体育外聘	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	16 中高物流（苏州）	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	16 中高物流（苏州）	德育	2	王海波	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 电商(园区 3+3)	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 电商(园区 3+3)	现代商务礼仪	2	陈建根	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 电商(园区 3+3)	电子商务实务	4	顾雯娟	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 电商(园区 3+3)	德育	2	刘德欣	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 电商(园区 3+3)	体育	2	袁诒威	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 电商(园区 3+3)	地理经济	3	赵树文	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 电商 1	地理经济	3	鲍静琳	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 电商 1	德育	2	鲍静琳	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 电商 1	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系	考试

2017-2018	2	17 电商 1	现代商务礼仪	2	陈建根	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 电商 1	电子商务实务	4	顾俊飏	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 电商 1	体育	2	袁诒崴	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 电商 2	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 电商 2	德育	2	葛张明	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 电商 2	电子商务实务	4	葛张明	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 电商 2	地理经济	3	顾俊飏	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 电商 2	现代商务礼仪	2	陆奕	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 电商 2	体育	2	夏雪	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 计算机(外包 3+3)	德育	2	刘永刚	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	17 计算机(外包 3+3)	体育	2	张梦瑶	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	17 计网(健雄 3+3)	德育	2	蒋榕婷	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	17 计网(健雄 3+3)	体育	2	柳辰丰	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	17 金融(南通 3+3)	德育	2	刘德欣	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 金融(南通 3+3)	体育	2	夏雪	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 金融(中澳)	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 金融(中澳)	阅读	2	陈昌明	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 金融(中澳)	德育	2	刘德欣	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 金融(中澳)	体育	2	夏雪	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 课改电子	体育	2	陈龙	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	17 课改电子	班会	1	宋明明	必修课	基础部	考试

2017-2018	2	17 课改电子	德育（团队）	1	项清	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	17 课改计算机	体育	2	陈龙	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	17 课改计算机	班会	1	沈磊	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	17 课改计算机	德育（团队）	1	项清	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	17 课改旅游	体育	2	沈华	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	17 课改旅游	班会	1	王慧	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	17 课改旅游	德育（团队）	1	项清	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	17 课改艺术	体育	2	陈龙	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	17 课改艺术	班会	1	陆虎城	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	17 课改艺术	德育（团队）	1	项清	必修课	基础部	考试
2017-2018	2	17 旅游(健雄 3+3)	旅游心理学	2	汤文菲	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	17 旅游(健雄 3+3)	德育	2	项清	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	17 旅游(健雄 3+3)	体育	2	张梦瑶	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	17 市场营销	音乐	2	曹丽玮	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 市场营销	德育	2	刘德欣	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 市场营销	体育	2	夏雪	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 物流	德育	2	刘德欣	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 物流	体育	2	夏雪	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 物流(健雄 3+3)	体育	2	经贸体育外聘 1	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 物流(健雄 3+3)	德育	2	鲍静琳	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 物流(外包 3+3)	德育	2	华菁	必修课	经贸系	考试



2017-2018	2	17 物流(外包 3+3)	体育	2	经贸体育外聘 1	必修课	经贸系	考试
2017-2018	2	17 艺术	德育	2	曹诗静	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	17 艺术	音乐欣赏	1	陈万紫	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	17 艺术	体育	2	柳辰丰	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	17 艺术(园区 3+3)	音乐欣赏	1	陈万紫	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	17 艺术(园区 3+3)	德育	2	蒋榕婷	必修课	综合部	考试
2017-2018	2	17 艺术(园区 3+3)	体育	2	柳辰丰	必修课	综合部	考试

班级	学年	学期	系部	科目	教师	课时
16 电子商务(王海波)	2018-2019 学年	第一学期	经贸系	德育	王海波	2
16 计算机	2018-2019 学年	第一学期	综合部	德育	蒋榕婷	2
16 计网 1	2018-2019 学年	第一学期	综合部	德育	曹诗静	2
16 计网 2	2018-2019 学年	第一学期	综合部	德育	曹诗静	2
16 金融(金轶超)	2018-2019 学年	第一学期	经贸系	德育	刘德欣	2
16 课改电子	2018-2019 学年	第一学期	基础部	仪表	李悦	3

16 课改电子	2018-2019 学 年	第一学期	基础部	德育	项清	1
16 课改计算机	2018-2019 学 年	第一学期	基础部	德育	项清	1
16 课改旅游	2018-2019 学 年	第一学期	基础部	德育	项清	1
16 课改学测	2018-2019 学 年	第一学期	基础部	德育	项清	3
16 课改艺术	2018-2019 学 年	第一学期	基础部	德育	项清	1
16 旅游	2018-2019 学 年	第一学期	综合部	德育	曹诗静	2
16 美术	2018-2019 学 年	第一学期	综合部	德育	曹诗静	2
16 美术	2018-2019 学 年	第一学期	综合部	艺术	顾逸超	5
16 美术	2018-2019 学 年	第一学期	综合部	艺术	盛佳晔	5
16 美术	2018-2019 学 年	第一学期	综合部	艺术	徐静娴	3
16 物流（王燕红）	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	德育	王燕红	2
16 中高计网	2018-2019 学 年	第一学期	综合部	德育	蒋榕婷	2
16 中高金融（赵文迪）	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	德育	王海波	2

16 中高旅游	2018-2019 学年	第一学期	综合部	德育	曹诗静	2
16 中高美术	2018-2019 学年	第一学期	综合部	德育	曹诗静	2
16 中高美术	2018-2019 学年	第一学期	综合部	艺术	顾逸超	5
16 中高美术	2018-2019 学年	第一学期	综合部	艺术	盛佳晔	5
16 中高美术	2018-2019 学年	第一学期	综合部	艺术	徐静娴	3
16 中高物流(健雄)(王小娟)	2018-2019 学年	第一学期	经贸系	德育	王海波	2
16 中高物流(苏州)(曾燕)	2018-2019 学年	第一学期	经贸系	德育	刘德欣	2
17 电商(园区 3+3)(朱立)	2018-2019 学年	第一学期	经贸系	德育	刘德欣	2
17 电商 1(陆晓兰)	2018-2019 学年	第一学期	经贸系	德育	刘德欣	2
17 电商 2(夏雪)	2018-2019 学年	第一学期	经贸系	德育	葛张明	2
17 计算机(外包 3+3)	2018-2019 学年	第一学期	综合部	德育	蒋榕婷	2
17 计网(健雄 3+3)	2018-2019 学年	第一学期	综合部	德育	综合部外聘德育	2
17 金融(南通 3+3)(邹静燕)	2018-2019 学年	第一学期	经贸系	德育	邹静燕	2

17 金融(中澳)(潘婷)	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	综合阅读	郝加明	4
17 金融(中澳)(潘婷)	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	德育	刘德欣	2
17 金融(中澳)(潘婷)	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	综合听说	刘慧	2
17 课改电子	2018-2019 学 年	第一学期	基础部	德育	项清	1
17 课改计算机	2018-2019 学 年	第一学期	基础部	德育	项清	1
17 课改酒店	2018-2019 学 年	第一学期	基础部	德育	项清	1
17 课改艺术	2018-2019 学 年	第一学期	基础部	德育	项清	1
17 课改艺术	2018-2019 学 年	第一学期	基础部	素描色彩	尹天依	13
17 旅游(健雄 3+3)	2018-2019 学 年	第一学期	综合部	德育	项清	2
17 市场营销(顾雯娟)	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	德育	刘德欣	2
17 物流(健雄 3+3)(鲍)	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	德育	鲍静琳	2
17 物流(马苑苑)	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	德育	刘德欣	2
17 物流(外包 3+3)华	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	德育	鲍静琳	2

17 艺术	2018-2019 学年	第一学期	综合部	书法	蒋榕婷	1
17 艺术	2018-2019 学年	第一学期	综合部	艺术	盛佳晔	3
17 艺术	2018-2019 学年	第一学期	综合部	艺术	外聘美术杜景杰	4
17 艺术	2018-2019 学年	第一学期	综合部	艺术	徐静娴	5
17 艺术	2018-2019 学年	第一学期	综合部	德育	综合部外聘德育	2
17 艺术(园区 3+3)	2018-2019 学年	第一学期	综合部	《商务礼仪》	陈万紫	1
17 艺术(园区 3+3)	2018-2019 学年	第一学期	综合部	艺术	顾逸超	2
17 艺术(园区 3+3)	2018-2019 学年	第一学期	综合部	书法	蒋榕婷	1
17 艺术(园区 3+3)	2018-2019 学年	第一学期	综合部	艺术	外聘美术杜景杰	3
17 艺术(园区 3+3)	2018-2019 学年	第一学期	综合部	艺术	徐静娴	3
17 艺术(园区 3+3)	2018-2019 学年	第一学期	综合部	艺术	徐静娴	3
17 艺术(园区 3+3)	2018-2019 学年	第一学期	综合部	德育	综合部外聘德育	2
18 计算机(外包 3+3)	2018-2019 学年	第一学期	综合部	《音乐》	陈万紫	1

18 计算机(外包 3+3)	2018-2019 学 年	第一学期	综合部	德育	综合部外聘德育	2
18 计网(健雄 3+3)	2018-2019 学 年	第一学期	综合部	德育	曹诗静	2
18 计网(健雄 3+3)	2018-2019 学 年	第一学期	综合部	《音乐》	陈万紫	3
18 计网(健雄 3+3)	2018-2019 学 年	第一学期	综合部	《音乐》	陈万紫	2
18 计网(健雄 3+3)	2018-2019 学 年	第一学期	综合部	书法	蒋榕婷	2
18 金融中澳(陆强威)	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	阅读	刘慧	2
18 金融中澳(陆强威)	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	德育	赵程	2
18 课改电子	2018-2019 学 年	第一学期	基础部	德育	项清	1
18 课改计算机	2018-2019 学 年	第一学期	基础部	德育	项清	1
18 课改酒店	2018-2019 学 年	第一学期	基础部	德育	项清	1
18 课改艺术	2018-2019 学 年	第一学期	基础部	素描色彩	王志达	12
18 课改艺术	2018-2019 学 年	第一学期	基础部	德育	项清	1
18 市场营销 1(赵程)	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	《沟通技巧》	王燕红	4

18 市场营销 1（赵程）	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	德育	赵程	2
18 市场营销 1（赵程）	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	心理	赵程	1
18 市场营销 2（赵冬娟）	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	《沟通技巧》	王珏	4
18 市场营销 2（赵冬娟）	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	德育	赵程	2
18 市场营销 2（赵冬娟）	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	心理	赵程	1
18 物流（杨叶舟）	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	书法	蒋榕婷	1
18 物流（杨叶舟）	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	德育	赵程	2
18 艺术（园区 3+3）	2018-2019 学 年	第一学期	综合部	德育	曹诗静	2
18 艺术（园区 3+3）	2018-2019 学 年	第一学期	综合部	艺术	顾逸超	5
18 艺术（园区 3+3）	2018-2019 学 年	第一学期	综合部	书法	蒋榕婷	1
18 艺术（园区 3+3）	2018-2019 学 年	第一学期	综合部	艺术	外聘美术杜景杰	2
18 中高电子商务（园区 3+3） （刘德欣）	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	书法	蒋榕婷	1
18 中高电子商务（园区 3+3） （刘德欣）	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	德育	刘德欣	2

18 中高电子商务（园区 3+3） （刘德欣）	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	《沟通技巧》	王燕红	4
18 中高金融（孟彦）	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	书法	蒋榕婷	1
18 中高金融（孟彦）	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	德育	赵程	2
18 中高物流（建雄）（陈勇）	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	书法	蒋榕婷	1
18 中高物流（建雄）（陈勇）	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	德育	赵程	2
18 中高物流（苏州）（赵玉兰）	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	书法	蒋榕婷	1
18 中高物流（苏州）（赵玉兰）	2018-2019 学 年	第一学期	经贸系	德育	赵程	2



学年	学期	班级名称	课程名称	周学时	教师姓名	课程性质	开课系部
2018-2019	2	16 课改电子	仪表	6	李悦	必修课	基础部
2018-2019	2	17 课改电子	德育	1	项清	必修课	基础部
2018-2019	2	17 课改电子	体育	2	陈龙	必修课	基础部
2018-2019	2	17 课改计算机	德育	1	项清	必修课	基础部
2018-2019	2	17 课改计算机	体育	2	陈龙	必修课	基础部
2018-2019	2	17 课改酒店	德育	1	项清	必修课	基础部
2018-2019	2	17 课改酒店	体育	2	沈华	必修课	基础部
2018-2019	2	17 课改学测	办公自动化	2	张燕琴	必修课	基础部
2018-2019	2	17 课改学测	德育	7	邵文萍	必修课	基础部
2018-2019	2	17 课改学测	体育	2	沈华	必修课	基础部
2018-2019	2	17 课改学测	形体	4	王慧	必修课	基础部
2018-2019	2	17 课改艺术	德育	1	项清	必修课	基础部
2018-2019	2	17 课改艺术	体育	2	陈龙	必修课	基础部
2018-2019	2	18 课改电子	德育	1	项清	必修课	基础部
2018-2019	2	18 课改电子	体育	2	陈龙	必修课	基础部
2018-2019	2	18 课改计算机	德育	1	项清	必修课	基础部
2018-2019	2	18 课改计算机	体育	2	陈龙	必修课	基础部
2018-2019	2	18 课改酒店	德育	1	项清	必修课	基础部
2018-2019	2	18 课改酒店	体育	2	沈华	必修课	基础部
2018-2019	2	18 课改酒店	心理地理	4	袁媛	必修课	基础部
2018-2019	2	18 课改艺术	德育	1	项清	必修课	基础部

2018-2019	2	18 课改艺术	体育	2	陈龙	必修课	基础部
2018-2019	2	17 电商（园区 3+3）	德育	2	刘德欣	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 电商（园区 3+3）	体育	2	袁诒崴	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 电商（园区 3+3）	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 电商 1	《商务谈判》	4	蔡琰	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 电商 1	德育	2	鲍静琳	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 电商 1	体育	2	袁诒崴	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 电商 1	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 电商 2	《商务谈判》	4	蔡琰	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 电商 2	德育	2	经贸系德育外聘	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 电商 2	体育	2	夏雪	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 电商 2	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 金融（南通 3+3）	德育	2	邹静燕	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 金融（南通 3+3）	书法欣赏	1	姜蓓蕾	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 金融（南通 3+3）	体育	2	夏雪	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 金融（南通 3+3）	习字	1	刘慧	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 金融（中澳）	德育	2	刘德欣	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 金融（中澳）	体育	2	夏雪	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 金融（中澳）	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 市场营销	《商务谈判》	4	赵文迪	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 市场营销	德育	2	刘德欣	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 市场营销	体育	2	夏雪	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 市场营销	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系

2018-2019	2	17 物流	德育	2	刘德欣	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 物流	体育	2	杨叶舟	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 物流	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 物流（健雄 3+3）	德育	2	鲍静琳	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 物流（健雄 3+3）	体育	2	袁诒崴	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 物流（健雄 3+3）	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 物流（外包 3+3）	德育	2	鲍静琳	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 物流（外包 3+3）	体育	2	杨叶舟	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 物流（外包 3+3）	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 电商（园区 3+3）	《现代商务礼仪》	4	陈建根	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 电商（园区 3+3）	德育	2	刘德欣	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 电商（园区 3+3）	体育	2	柳辰丰	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 电商（园区 3+3）	心理	1	赵程	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 电商（园区 3+3）	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 金融（南通 3+3）	德育	2	经贸系德育外聘	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 金融（南通 3+3）	体育	2	杨叶舟	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 金融（南通 3+3）	心理	1	赵程	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 金融（中澳）	德育	2	刘德欣	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 金融（中澳）	体育	2	夏雪	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 金融（中澳）	心理	1	赵程	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 金融（中澳）	阅读	2	刘慧	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 市场营销 1	德育	2	经贸系德育外聘	必修课	经贸系

2018-2019	2	18 市场营销 1	体育	2	杨叶舟	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 市场营销 1	心理	1	赵程	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 市场营销 1	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 市场营销 2	德育	2	经贸系德育外聘	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 市场营销 2	体育	2	柳辰丰	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 市场营销 2	心理	1	赵程	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 市场营销 2	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 物流	德育	2	经贸系德育外聘	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 物流	体育	2	杨叶舟	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 物流	心理	1	赵程	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 物流	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 物流（健雄 3+3）	德育	2	王小娟	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 物流（健雄 3+3）	体育	2	夏雪	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 物流（健雄 3+3）	心理	1	赵程	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 物流（健雄 3+3）	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 物流（外包 3+3）	德育	2	赵文迪	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 物流（外包 3+3）	体育	2	杨叶舟	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 物流（外包 3+3）	心理	1	赵程	必修课	经贸系
2018-2019	2	18 物流（外包 3+3）	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系
2018-2019	2	17 计算机（外包 3+3）	德育	2	曹诗静	必修课	综合部
2018-2019	2	17 计算机（外包 3+3）	体育	2	张梦瑶	必修课	综合部
2018-2019	2	17 计算机（外包 3+3）	艺术欣赏 1	1	陈万紫	必修课	综合部
2018-2019	2	17 计算机（外包 3+3）	艺术欣赏 2	1	蒋榕婷	必修课	综合部

2018-2019	2	17 计网 (健雄 3+3)	德育	2	曹诗静	必修课	综合部
2018-2019	2	17 计网 (健雄 3+3)	体育	2	柳辰丰	必修课	综合部
2018-2019	2	17 计网 (健雄 3+3)	艺术欣赏 1	1	陈万紫	必修课	综合部
2018-2019	2	17 计网 (健雄 3+3)	艺术欣赏 2	1	蒋榕婷	必修课	综合部
2018-2019	2	17 旅游 (健雄 3+3)	德育	2	项清	必修课	综合部
2018-2019	2	17 旅游 (健雄 3+3)	体育	2	张梦瑶	必修课	综合部
2018-2019	2	17 艺术	德育	2	蒋榕婷	必修课	综合部
2018-2019	2	17 艺术	体育	2	柳辰丰	必修课	综合部
2018-2019	2	17 艺术	音乐欣赏	2	陈万紫	必修课	综合部
2018-2019	2	17 艺术 (园区 3+3)	德育	2	曹诗静	必修课	综合部
2018-2019	2	17 艺术 (园区 3+3)	体育	2	柳辰丰	必修课	综合部
2018-2019	2	17 艺术 (园区 3+3)	音乐欣赏	2	陈万紫	必修课	综合部
2018-2019	2	18 计算机 (外包 3+3)	德育	2	张梦瑶	必修课	综合部
2018-2019	2	18 计算机 (外包 3+3)	体育	2	张梦瑶	必修课	综合部
2018-2018	2	18 计算机 (外包 3+3)	心理健康	2	赵程	必修课	综合部
2018-2019	2	18 计算机 (外包 3+3)	艺术欣赏	1	蒋榕婷	必修课	综合部
2018-2019	2	18 计网 (健雄 3+3)	德育	2	顾逸超	必修课	综合部
2018-2019	2	18 计网 (健雄 3+3)	体育	2	张梦瑶	必修课	综合部
2018-2018	2	18 计网 (健雄 3+3)	心理健康	2	赵程	必修课	综合部
2018-2019	2	18 计网 (健雄 3+3)	艺术欣赏	1	蒋榕婷	必修课	综合部
2018-2019	2	18 美术 (园区 3+3)	德育	2	王君	必修课	综合部
2018-2019	2	18 美术 (园区 3+3)	体育	2	柳辰丰	必修课	综合部
2018-2018	2	18 美术 (园区 3+3)	心理健康	2	赵程	必修课	综合部

2018-2019	2	18 美术（园区 3+3）	艺术欣赏	1	尹天依	必修课	综合部
学年	学期	班级名称	课程名称	周学时	教师姓名	课程性质	开课系部
2019-2020	1	17 课改学测	德育	5	王慧	必修课	基础部
2019-2020	1	17 课改学测	体育	2	陈龙	必修课	基础部
2019-2020	1	18 课改电子	体育	2	陈龙 1	必修课	基础部
2019-2020	1	18 课改计算机	体育	2	陈龙 2	必修课	基础部
2019-2020	1	18 课改酒店	体育	2	陈龙 3	必修课	基础部
2019-2020	1	18 课改艺术	体育	2	陈龙 4	必修课	基础部
2019-2020	1	19 课改电子	体育	2	陈龙	必修课	基础部
2019-2020	1	19 课改酒店	体育	2	陈龙 5	必修课	基础部
2019-2020	1	19 课改美术 1	体育	2	陈龙 6	必修课	基础部
2019-2020	1	19 课改美术 2	体育	2	陈龙 7	必修课	基础部
2019-2020	1	17 金融（南通 3+3）	德育	2	赵程	必修课	经贸系
2019-2020	1	17 金融（南通 3+3）	体育	2	袁诘崴 5	必修课	经贸系
2019-2020	1	17 金融（中澳）	德育	2	刘德欣	必修课	经贸系
2019-2020	1	17 金融（中澳）	体育	2	袁诘崴 6	必修课	经贸系
2019-2020	1	17 市场营销	德育	2	刘德欣	必修课	经贸系
2019-2020	1	17 市场营销	体育	2	袁诘崴 1	必修课	经贸系
2019-2020	1	17 物流	德育	2	刘德欣	必修课	经贸系
2019-2020	1	17 物流	体育	2	袁诘崴 3	必修课	经贸系
2019-2020	1	17 物流（健雄 3+3）	德育	2	赵程	必修课	经贸系
2019-2020	1	17 物流（健雄 3+3）	体育	2	袁诘崴 2	必修课	经贸系
2019-2020	1	17 物流（外包 3+3）	德育	2	赵程	必修课	经贸系

2019-2020	1	17 物流（外包 3+3）	体育	2	袁诒崴 4	必修课	经贸系
2019-2020	1	18 金融（南通 3+3）	德育	2	赵程	必修课	经贸系
2019-2020	1	18 金融（南通 3+3）	体育	2	杨叶舟 6	必修课	经贸系
2019-2020	1	18 金融（南通 3+3）	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系
2019-2020	1	18 金融（中澳）	德育	2	刘德欣	必修课	经贸系
2019-2020	1	18 金融（中澳）	体育	2	杨叶舟 5	必修课	经贸系
2019-2020	1	18 金融（中澳）	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系
2019-2020	1	18 市场营销 1	德育	2	赵程	必修课	经贸系
2019-2020	1	18 市场营销 1	体育	2	杨叶舟 1	必修课	经贸系
2019-2020	1	18 市场营销 1	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系
2019-2020	1	18 市场营销 2	德育	2	赵程	必修课	经贸系
2019-2020	1	18 市场营销 2	体育	2	杨叶舟 7	必修课	经贸系
2019-2020	1	18 市场营销 2	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系
2019-2020	1	18 物流	德育	2	外聘李敏	必修课	经贸系
2019-2020	1	18 物流	体育	2	杨叶舟 2	必修课	经贸系
2019-2020	1	18 物流	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系
2019-2020	1	18 物流（健雄 3+3）	德育	2	刘德欣	必修课	经贸系
2019-2020	1	18 物流（健雄 3+3）	体育	2	杨叶舟 3	必修课	经贸系
2019-2020	1	18 物流（健雄 3+3）	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系
2019-2020	1	18 物流（外包 3+3）	德育	2	刘德欣	必修课	经贸系
2019-2020	1	18 物流（外包 3+3）	体育	2	杨叶舟 4	必修课	经贸系
2019-2020	1	18 物流（外包 3+3）	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系
2019-2020	1	19 金融（健雄 3+3）	德育	2	王小娟	必修课	经贸系

2019-2020	1	19 金融(健雄 3+3)	体育	2	夏雪 5	必修课	经贸系
2019-2020	1	19 金融(健雄 3+3)	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系
2019-2020	1	19 金融(南通 3+3)	德育	2	王琴	必修课	经贸系
2019-2020	1	19 金融(南通 3+3)	体育	2	夏雪 6	必修课	经贸系
2019-2020	1	19 金融(南通 3+3)	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系
2019-2020	1	19 市场营销 1	德育	2	蒋榕婷	必修课	经贸系
2019-2020	1	19 市场营销 1	体育	2	夏雪 1	必修课	经贸系
2019-2020	1	19 市场营销 1	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系
2019-2020	1	19 市场营销 2	德育	2	顾俊飏	必修课	经贸系
2019-2020	1	19 市场营销 2	体育	2	夏雪 2	必修课	经贸系
2019-2020	1	19 市场营销 2	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系
2019-2020	1	19 物流(外包 3+3)	德育	2	王燕红	必修课	经贸系
2019-2020	1	19 物流(外包 3+3)	商务礼仪基础	2	汤文菲	必修课	经贸系
2019-2020	1	19 物流(外包 3+3)	书法	1	蒋榕婷	必修课	经贸系
2019-2020	1	19 物流(外包 3+3)	体育	2	夏雪 4	必修课	经贸系
2019-2020	1	19 物流(外包 3+3)	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系
2019-2020	1	19 物流管理	德育	2	蒋榕婷	必修课	经贸系
2019-2020	1	19 物流管理	商务礼仪基础	2	王静	必修课	经贸系
2019-2020	1	19 物流管理	书法	1	蒋榕婷	必修课	经贸系
2019-2020	1	19 物流管理	体育	2	夏雪 3	必修课	经贸系
2019-2020	1	19 物流管理	音乐	1	曹丽玮	必修课	经贸系
2019-2020	1	17 电商(园区 3+3)	德育	2	项清	必修课	综合部
2019-2020	1	17 电商(园区 3+3)	体育	2	沈华 1	必修课	综合部



2019-2020	1	17 电商 1	德育	2	项清	必修课	综合部
2019-2020	1	17 电商 1	体育	2	沈华 2	必修课	综合部
2019-2020	1	17 电商 2	德育	2	项清	必修课	综合部
2019-2020	1	17 电商 2	体育	2	夏雪	必修课	综合部
2019-2020	1	17 计算机(外包 3+3)	德育	2	曹诗静	必修课	综合部
2019-2020	1	17 计算机(外包 3+3)	体育	2	沈华 3	必修课	综合部
2019-2020	1	17 计网(健雄 3+3)	德育	2	曹诗静	必修课	综合部
2019-2020	1	17 计网(健雄 3+3)	体育	2	柳辰丰 1	必修课	综合部
2019-2020	1	17 旅游(健雄 3+3)	德育	2	项清	必修课	综合部
2019-2020	1	17 旅游(健雄 3+3)	体育	2	张梦瑶 1	必修课	综合部
2019-2020	1	17 艺术	德育	2	项清	必修课	综合部
2019-2020	1	17 艺术	体育	2	柳辰丰 2	必修课	综合部
2019-2020	1	17 艺术(园区 3+3)	德育	2	曹诗静	必修课	综合部
2019-2020	1	17 艺术(园区 3+3)	体育	2	柳辰丰 3	必修课	综合部
2019-2020	1	18 电商(园区 3+3)	德育	2	刘德欣	必修课	综合部
2019-2020	1	18 电商(园区 3+3)	体育	2	柳辰丰 4	必修课	综合部
2019-2020	1	18 电商(园区 3+3)	音乐	1	陈万紫	必修课	综合部
2019-2020	1	18 计算机(外包 3+3)	德育	2	项清	必修课	综合部
2019-2020	1	18 计算机(外包 3+3)	体育	2	张梦瑶 2	必修课	综合部
2019-2020	1	18 计网(健雄 3+3)	德育	2	项清	必修课	综合部
2019-2020	1	18 计网(健雄 3+3)	体育	2	张梦瑶 3	必修课	综合部
2019-2020	1	18 计网(健雄 3+3)	音乐	1	陈万紫	必修课	综合部
2019-2020	1	18 美术(园区 3+3)	德育	2	项清	必修课	综合部

2019-2020	1	18 美术 (园区 3+3)	体育	2	柳辰丰 5	必修课	综合部
2019-2020	1	18 美术 (园区 3+3)	音乐	1	陈万紫	必修课	综合部
2019-2020	1	19 电商(南通 3+3)	德育	2	蒋榕婷	必修课	综合部
2019-2020	1	19 电商(南通 3+3)	体育	2	柳辰丰 6	必修课	综合部
2019-2020	1	19 电商(南通 3+3)	音乐	1	陈万紫	必修课	综合部
2019-2020	1	19 电商(园区 3+3)	德育	2	蒋榕婷	必修课	综合部
2019-2020	1	19 电商(园区 3+3)	体育	2	柳辰丰 7	必修课	综合部
2019-2020	1	19 电商(园区 3+3)	音乐	1	陈万紫	必修课	综合部
2019-2020	1	19 计算机(外包 3+3)	德育	2	曹诗静	必修课	综合部
2019-2020	1	19 计算机(外包 3+3)	商务礼仪	1	陈万紫	必修课	综合部
2019-2020	1	19 计算机(外包 3+3)	体育	2	柳辰丰 8	必修课	综合部
2019-2020	1	19 计算机(外包 3+3)	文字录入	2	孙玉丽	必修课	综合部
2019-2020	1	19 计算机(外包 3+3)	音乐	1	陈万紫	必修课	综合部
2019-2020	1	19 计网(健雄 3+3)	德育	2	曹诗静	必修课	综合部
2019-2020	1	19 计网(健雄 3+3)	体育	2	柳辰丰 9	必修课	综合部
2019-2020	1	19 计网(健雄 3+3)	文字录入	2	计算机外聘	必修课	综合部
2019-2020	1	19 计网(健雄 3+3)	音乐	1	陈万紫	必修课	综合部
2019-2020	1	19 计网(园区 3+3)	德育	2	曹诗静	必修课	综合部
2019-2020	1	19 计网(园区 3+3)	体育	2	张梦瑶 4	必修课	综合部
2019-2020	1	19 计网(园区 3+3)	文字录入	2	孙玉丽	必修课	综合部
2019-2020	1	19 计网(园区 3+3)	音乐	1	陈万紫	必修课	综合部
2019-2020	1	19 旅游管理	德育	2	曹诗静	必修课	综合部
2019-2020	1	19 旅游管理	体育	2	张梦瑶 5	必修课	综合部

2019-2020	1	19 旅游管理	音乐	1	陈万紫	必修课	综合部
2019-2020	1	19 美术(健雄 3+3)	德育	2	曹诗静	必修课	综合部
2019-2020	1	19 美术(健雄 3+3)	体育	2	张梦瑶 6	必修课	综合部
2019-2020	1	19 美术(健雄 3+3)	音乐	1	陈万紫	必修课	综合部
2019-2020	1	19 美术(园区 3+3)	德育	2	蒋榕婷	必修课	综合部
2019-2020	1	19 美术(园区 3+3)	体育	2	张梦瑶 7	必修课	综合部
2019-2020	1	19 美术(园区 3+3)	音乐	1	陈万紫	必修课	综合部

## 单元教学计划

单元名称：透视经济现象

教学时间：9.1 - 10.1

### 一、本单元教学内容：

- ① 商品的交换和消费
- ② 企业的生产和经营
- ③ 个人的收入与理财

### 二、本单元教学要求：

通过本单元的学习，使学生透视商品的买卖，合理规划自己的消费行为；解析企业竞争的秘诀，争当一名优秀的劳动者；了解收入分配原则，学会消费理财。

### 三、本单元教学重点、难点：

重点：商品和货币、价格和价值规律、提高企业的经济效益、收入与分配

难点：商品的属性、价值量、分配制度

### 四、本单元教学进度安排：

- 1) 商品和货币
- 2) 价格和价值规律
- 3) 消费和消费观
- 4) 提高企业的经济效益
- 5) 企业中的劳动者
- 6) 收入与分配
- 7) 依法纳税
- 8) 投资理财

### 五、本单元教学注意点：

- 1) 概念知识较为抽象，难懂，应采用具体、形象的教学方法
- 2) 结合时政进行教学，利用时政案例激发学生兴趣
- 3) 课堂中让学生参与教学过程，成为学习的主体

## 单元教学计划

单元名称：坚持中国特色社会主义政治制度 教学时间：11.2 - 12.1

### 一、本单元教学内容：

第7课：中国特色社会主义政治制度

第8课：中国特色社会主义政治发展道路

### 二、本单元教学要求：

通过本单元学习，让学生了解具有中国特色的各种政治制度，而且会强化我们对这些政治制度的认同感，从而更加热爱自己伟大的祖国，从而坚决拥护中共的领导，坚定不移地走中国特色社会主义道路。

### 三、本单元教学重点、难点：

重点：坚持人民代表大会制度；坚持中共的领导；坚持人民当家作主

难点：全国人大的职权、中共的政治领导、人大代表的职权

### 四、本单元教学进度安排：

1) 坚持人民代表大会制度 → 2) 坚持中共的领导 → 坚持民族区域自治制度 → 完善基层群众自治制度 → 发展中国特色社会主义民主政治 → 坚持人民当家作主

### 五、本单元教学注意点：

- ① 本单元属于政治常识，比较枯燥乏味，要采用具体、形象、直观的教学模式
- ② 课堂生活中渗透德育，让学生参与知识的生成
- ③ 构建网络化的知识体系，让学生内化知识

23.

教学课题	公民的政治性义务		课型
本课题教时数:	1	本教时为第 2 教时	备课日期 11 月 19 日
教学目标:	知识与技能: 体味公民政治性义务 自觉履行政治性义务 过程与方法: 从案例导入, 到小组讨论, 情景分析, 回归生活. 情感、态度、价值观: 培养公民的政治素养 树立正确的政治参与意识		
教学重点、难点:	重点: 自觉履行公民政治性义务 难点: 履行政治性义务的意义		
教学方法与手段:	案例法, 情景法, 小组讨论法		
教学过程:	教师活动	学生活动	设计意图
体味公民政治性义务	1 莫安飒飒的国歌及国旗 2 大学时街进行法制宣传	分析公民的政治性义务 结合自己的实际, 谈一谈自己的感受	引导, 启发学生 分析, 思考公民的义务
我国是人民当家作主的社会主义国家 公民的权利和义务具有一致性 公民在享有广泛的政治权利和自由的同时, 也必须履行政治性义务	小组讨论: 公民权利和义务的关系	小组讨论法 学习发挥学生主体作用	
自觉履行政治性义务	什么是政治性义务? 公民根据宪法、法律规定必须履行的对国家、社会的责任。	课前查阅资料, 了解某地区少数民族的宗教信仰, 课后以表演的方式交流学习成果和心得体会	以情景表演的方式, 亲身体验知识的动态生成, 激发学生的学习兴趣, 提高学习效果
(一) 维护国家统一和各民族团结 我国公民有义务维护国家主权和领土完整, 坚决同破坏国家统一的行为做斗争。			

<p>2. 维护祖国的安全、荣誉和利益</p> <p>国家安全：包括国家的主权、领土完整不受侵犯 社会秩序不被破坏</p> <p>走进生活：轮椅上最美丽的火炬</p> <p>手一孟晶</p> <p>案例略</p>	<p>学生思考：孟晶的行为给我们什么启示？</p> <p>学生思考：孟晶的行为给我们什么启示？</p>	<p>选取典型案例</p> <p>进行教学 让学生</p> <p>善于案例进行探究 自主学习获取知识。</p>
<p>3. 遵守宪法和法律</p> <p>遵守宪法和法律是公民的义务</p> <p>现代人物：酒后驾车处罚新条例 出台</p> <p>案例分析</p>	<p>学生分组讨论思考</p> <p>代表回答</p> <p>征兵队：以征集各放各英本科转高中（含职高）转</p>	<p>分组讨论法</p> <p>确立个组长 明确讨论的任务</p> <p>实行信息共享</p> <p>联系生活进行教学设计 使备</p>
<p>三、履行政治义务的意义</p> <p>① 有利于公民政治权利得到充分的实现</p> <p>② 有利于提高公民的民主法治意识 增强参与政治生活的能力</p> <p>③ 有利于依法治国 建设社会主义法治国家</p> <p>④ 有利于国家的长治久安 构建和谐</p>	<p>学生议一议：征兵队对于祖国有何意义？</p> <p>代表回答</p> <p>走进生活：公民学</p> <p>法 懂法 守法 用法，对于构建和谐社会的重要意义</p> <p>理论</p>	<p>课贴近生活 贴近学生实际</p> <p>结合学校实际 生活进行教学</p> <p>校课中渗透</p> <p>德育知识 培养学生社会主义法治观念 做</p> <p>遵纪守法公民</p>
<p>授后小记：议和谐社会</p> <p>从生活出发 备课做筹备生活 知识传授生活化 具体化 教学语言生活化 以学生喜闻乐见的形式呈现知识</p>		<p>授课日期 11月2日</p>

## 昆山花桥国际商务城中等专业学校

### 2017—2018学年第一学期期末考试出卷安排表 (高职、中专)

班级名称	班级人数	教室位置	班主任	2018年1月4日				2018年1月5日	
				8:00-9:15 数 学	10:00-11:00 德 育	13:00-14:30 语 文	14:45-16:00 英 语	12:30-14:10 专业一	14:20-16:00 专业二
13高职电子	34	北416	沈秀芳	企业文化:徐刚(外聘)	德育:曹诗静	创新教育:杨智勇(外聘)	企业常识:汪永幸(外)	专业设计:朱腊梅	应用文写作:严浩先
13高职物流	39	北316	陆奕	企业文化(钱晓峰)	德育(王小娟)	毕业论文撰写(陆奕)	企业常识(赵文迪)	创新教育(陈建根)	应用文写作(陈建根)
				2018年1月25日				2018年1月24日	
				8:00-9:15 数 学	10:00-11:00 德 育	13:00-14:30 语 文	14:45-16:00 英 语	12:30-14:10 专业一	14:20-16:00 专业二
13高职幼管	31	北415	赵冬娟	企业文化:徐刚(外聘)	德育:曹诗静	创新教育:杨智勇(外聘)	企业常识:汪永幸(外)	专业设计:朱腊梅	应用文写作:严浩先
16电商	32	北110	王海波	统考	统考	统考	统考	电子商务法律法规(王海波)	初级会计(姜蓓蕾)
16计算机	32	北411	叶周	统考	统考	统考	统考	计算机网络基础:靖定国	计算机组装与维修:汪志勇
16计网1	32	北412	沈晓婷	统考	统考	统考	统考	计算机网络基础:靖定国	计算机组装与维修:汪志勇
16计网2	30	北413	靖定国	统考	统考	统考	统考	计算机网络基础:靖定国	计算机组装与维修:汪志勇
16金融	38	北213	金轶超	统考	统考	统考	统考	企业财务会计(蔡琰)	财经法规(潘婷)
16旅游	31	南404	汤文菲	统考	统考	统考	统考	导游服务技能:汤文菲	导游基础知识:邵文萍



**昆山花桥国际商务城中等专业学校**  
**2017—2018学年第一学期期末考试监考安排表**  
**(高职、中专)**

考场	班级名称	班级人数	教室位置	班主任	2018年1月4日				2018年1月5日	
					8:00-9:15 数 学	10:00-11:00 德 育	13:00-14:30 语 文	14:45-16:00 英 语	8:00-9:40 专业一	10:00-11:40 专业二
第1考场	13高职电子	34	北416	沈秀芳	企业文化 汪永幸	德育 汪永幸	创新教育 杨广晔	企业常识 杨广晔	专业设计 刘永刚	应用文写作 曹诗静
第2考场	13高职物流	39	北316	陆奕	企业文化 陈建根	德育 唐薇晨	毕业论文撰写 陆奕	企业常识 孟彦	应用文写作 马苑苑	创新教育 金逸超
					2018年1月16日				2018年1月17日	
					8:00-9:15 数 学	10:00-11:00 德 育	13:00-14:30 语 文	14:45-16:00 英 语	8:00-9:40 专业一	10:00-11:40 专业二
第3考场	13高职幼管	31	北415	赵冬娟	企业文化 孙良	德育 曹丽玮	创新教育 陈万紫	企业常识 曹丽玮	专业设计 陈万紫	应用文写作 王欢欢
					2018年1月25日				2018年1月24日	
					8:00-9:15 数 学	10:00-11:00 德 育	13:00-14:30 语 文	14:45-16:00 英 语	12:30-14:10 专业一	14:20-16:00 专业二
第4考场	16电商	32	北110	王海波	陆晓兰	统考 沈佳怡	统考 陈勇	统考 朱立	电子商务法律法规 陈龙	基础会计 葛张明
第5考场	16计算机	32	北411	叶周	蒋榕婷	王欢欢	柳辰丰	汪志勇	计算机网络基础 沈秀芳	计算机组装与维修 项清
第6考场	16计算机	32	北412	叶周	蒋榕婷	王欢欢	柳辰丰	汪志勇	计算机网络基础	计算机组装与维修

## 昆山花桥国际商务城中等专业学校

### 2017—2018学年第二学期期末考试监考安排表

考场	班级名称	班级人数	教室位置	班主任	2018年6月20日		2018年6月21日			
					12:30-14:10 专业一	14:20-16:00 专业二	8:00-9:30 语 文	09:45-11:00 数 学	13:00-14:15 英 语	14:30-15:30 德 育
第1考场	16电商	32	北110	王海波	客户关系管理 曹丽玮	网络信息编辑 机考 王琴	外聘张丽	王珏	刘行	赵玉兰
第2考场	16计算机	32	北411	叶周	网络组建与应用 沈秀芳	PS图像处理 蒋榕婷	张玉芬（外聘）	李敏（外聘）	林莉	章晓华（外聘）
第3考场	16计网1	32	北412	沈晓婷	网络组建与应用 罗凤英	PS图像处理 林莉	范雪强	马新国（外聘）	章晓华（外聘）	张梦瑶
第4考场	16计网2	30	北413	靖定国	网络组建与应用 张玉芬（外聘）	PS图像处理 曹诗静	李敏（外聘）	蒋榕婷	罗凤英	汪志勇
第5考场	16金融	38	北213	金轶超	企业财务会计 陈建根	金融基础 鲍静琳	孟彦	外聘李现晶	欧阳树铭	王海波
第6考场	16旅游	31	南404	汤文菲	导游基础知识 王静	导游服务技能 王欢欢	喻晗	陆春林	朱欣蕾	朱腊梅
第7考场	16美术	26	南304	王欢欢	设计基础 杜景杰（外聘）	建筑速写 陆春林	朱腊梅	杜景杰（外聘）	陆莹	顾逸超
第8考场	16物流	36	北111	王燕红	仓储作业实务 王珏	物流基础 陆奕	杨叶舟	唐薇晨	潘婷	王燕红
第9考场	16中高计网	38	北414	汪志勇	网络组建与应用 刘慧	PS图像处理 靖定国	马新国（外聘）	张玉芬（外聘）	杨广晔	沈晓婷
第10考场	16中高金融	36	北214	赵文迪	（自习）	金融基础 顾申霞	袁洁岚	孟彦	外聘沈佳怡	刘晓霞
第11考场	16中高旅游	31	南405	王静	导游基础知识 杨广晔	导游服务技能 朱欣蕾	项清	刘慧	沈秀芳	汤文菲
第12考场	16中高美术	36	南303	朱欣蕾	设计基础(转段) 顾逸超	建筑速写 沈晓婷	杜景杰（外聘）	魏开伟（外聘）	陆莹	刘永刚
第13考场	16中高物流（健雄）	39	南205	王小娟	仓储作业实务 曾艳	物流基础 刘行	华菁	顾申霞	刘德欣	王小娟