

昆山花桥国际商务城中等专业学校

江苏省优质特色职业学校分项自评说明

一级指标	4 管理成效
二级指标	4.2 质量监控
三级指标	4.2.1 监控体系
评估标准	教育教学质量保障与监控体系完善，主要环节均建立明确具体的质量标准和工作规范；制定教育教学质量监测实施办法，建立人才培养质量监控信息化平台；建有督导室，配备专、兼职督导员，有效监控学校教育教学质量和办学成效。
分项自评概述	
<p>主要实践和成效</p> <p>学校学习先进的管理经验，结合本校办学宗旨，制定了具有学校管理特色的教育教学质量监测实施办法，形成了完整的教学质量监控体系和人才培养质量监控网络，使学校的日常教学检查、阶段性检查、考核制度化。</p> <p>学校积极开展教学督导工作，设有质量评价工作小组，成立了由校长、督导处、教管处系部督导员、学生督导员、教师兼职督导员、第三方督导员等组成的工作小组。</p> <p>定期或不定期的开展督导活动。对学校的教学成果进行实时评估，形成了校内、校外相互交叉、相互融合的完整的教学质量监控制度体系和学校、家长、企业一体化的评估体系和网络，有效监控学校教育教学质量和办学成效。</p> <p>结合江苏省中等职业学校综合管理系统、教务管理系统等人才培养质量监控信息化平台，实现教学质量管理的数字化、实时化，为提高质量提供可靠数据资料。</p>	
<p>主要问题和不足</p> <p>人才培养质量监控信息化平台对教学质量的多维度监控还有待进一步深化</p>	
<p>改进措施和目标</p> <p>进一步对监控信息化平台实现功能进行改进，力争对教学质量实现多维度、实时化反馈。</p>	

主要支撑材料

1. 学校教育教学质量保障与监控体系建设情况说明

(1) 昆山花桥国际商务城中等专业学校教育教学质量监控系统及说明

2. 学校教育教学质量监控组织机构设置和队伍建设情况介绍

(1) 昆山花桥国际商务城中等专业学校质量监控机构设置和队伍建设情况

3. 学校人才培养质量监控信息化平台建设及使用情况介绍

(1) 人才培养质量监控信息化平台建设使用情况