

昆山花桥国际商务城中等专业学校

江苏省优质特色职业学校分项自评说明

一级指标	3. 队伍建设
二级指标	3.2 教学团队
三级指标	3.2.1 教师素质
评估标准	校重视教师队伍建设，积极开展师德建设活动，有师资队伍建设规划，措施得力，形成了一支专兼结合、结构合理、科研能力强、整体素质高的教师队伍。重视教师培训、进修和教师下企业实践工作。
分项自评概述	
<p>主要实践和成效</p> <p>学校科学制订“十三五”师资队伍建设规划和年度实施方案，高度重视师德建设，积极开展师德建设活动，制定师德考核办法，并对师德师风进行考核。实施“四大工程”建设，打造一流师资队伍：“管理队伍提升工程”关注学校管理队伍整体能力提升；“青年教师青蓝工程”助推青年教师快速成长；“专业教师企业孵化工程”注重专业教师企业岗位职业素养提升；“名师团队引领工程”加强优秀教师团队打造。用多种激励机制，有计划地组织开展各类活动，为教师个人专业发展搭建平台。学校现有专任教师 130 人，其中学历达标 130 人，达 100%；拥有高级职称的教师 43 人，达 32.8%；专任专业教师 78 人，达 60%；硕士以上教师 45 人，达 34.62%；专业教师“双师型” 64 人，达 82%；教师教育技术职业能力 100%达标。学校共有兼职教师 20 人，占专业教师比例达 25%，兼职教师均能胜任和满足教育教学需要。学校教科研氛围浓厚，近 3 年教师在省级以上杂志发表（或获奖）论文 235 篇，其中核心期刊 1 篇。近三年来学校共申报并立项 11 个省级课题、苏州市级课题 8 个、昆山市级课题 8 个，教师参加课堂教学大赛（或信息化大赛）获省级以上奖项 10 个，其中一个为国家级二等奖，一等奖 2 个。学校重视教师培训工作，认真制定好校本培训计划，其中有中层干部岗位培训、班主任管理培训、青年教师能力培训、专业教师能力培训等，认真组织教师参加各级各类教师培训，培训面达 100%，近五年参加省级以上培训 152 人次，省级以上培训比例达 47%。另外，学校高度重视专业教师下企业实践，专门出台相关管理办法，选派专业教师定期下企业孵化实践，专业教师下企业实践活动参与率达 100%，专业教师近三年下企业实践年平均天数为 31 天。</p>	
主要问题和不足	
改进措施和目标	

