

# 昆山花桥国际商务城中等专业学校

## 江苏省优质特色职业学校分项自评说明

一级指标	1 基础能力
二级指标	1.3 办学机制
三级指标	1.3.2 国际合作
评估标准	开展国际交流，借鉴国（境）外先进经验和技术标准，在教学标准开发、课程建设、师资培训、学生培养等方面进行改革创新，提升技术技能人才培养的国际影响力。
<b>分项自评概述</b>	
<p><b>主要实践和成效</b></p> <p>近几年已形成了健全的国际合作交流机制，与国（境）外多所学校、地区在考察互访、学术交流、教师研修、资源共享等方面达成合作意向。我校派出教师赴国（境）外学习进修考察共 10 人，多所国（境）外学校交流。目前，学校正与法国和韩国洽谈国际交流合作事宜，已在技能培训方面达成初步意向。学校金融事务专业与墨尔本理工学院开展合作交流，制定了合作协议，并从 2017 年开始开设了中澳合作班，目前在校国际合作班级有 17 中澳金融班(37 人)和 18 中澳金融班(39 人)两个班级, 我校与墨尔本理工学院双方互派师生交流学习，在文化碰撞中吸取各自有益的办学做法，不断优化人才培养。</p>	
<p><b>主要问题和不足</b></p> <p>国际合作的方式与范围有待拓展。</p>	
<p><b>改进措施和目标</b></p> <p>通过“走出去、请进来”，多方位探讨与国内外相关学校企业学习交流途径与方式。</p>	

