

校企共建课程建设与应用情况

我校在教学方面注重对接地方产业发展、深入推进校企合作和产业融合，因此在课程建设方面，我校积极对接区内多家企业，邀请企业、行业专业参加专业人培和专业课程教学要求的制定，其中，我校现代学徒制“京东班”在课程教学中采用校企课程定制模式。同时、通过企业人员进学校讲学、学生下企业进行课程实践等方式，构建专业课程建设的多样化生态。

佐证材料

序号	材料内容	页码
1	校企合作协议	1-26
2	“京东班”校企共建课程教学计划及部分课程内容	27-35-
3	学生在企业进行课程实训	36-39



校 企 合 作

协 议 书

甲方：昆山花桥国际商务城中等专业学校

乙方：昆山华泛信息服务有限公司

二零一四年六月十八日



校企合作 协议书

甲方：昆山花桥国际商务城中等专业学校

乙方：昆山华冠信息服务有限公司

为了进一步加强学校与用人单位的合作，适应产业发展的需要，共同做好职高毕业生就业工作，向企业输入所需应用型技术人才，优化企业的人力资源，建立长期的人力资源供需协作关系，实施“订单式培养”，经双方友好协商，甲、乙双方现就毕业生就业事宜达成以下协议：

一、合作总则

适应市场发展需要，大力发展职业技术教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素质又有很强的操作技能的应用型人才，经双方同意建立校企合作关系，乙方在甲方设立_____校内培训基地”，甲方在乙方建立“昆山花桥国际商务城中等专业学校校外实训基地”。

本着双方互惠互利的原则，根据乙方产业发展需要和用工计划，根据实际情况设置招生专业，确定联合办学班级人数，按乙方职业岗位群的知识技能要求和职业资格准入相关条件制定实施教学计划，按需施教，为企业培养实用型技能人才。

二、责任和义务

(一) 乙方责任：

1. 乙方可作为甲方的就业(实习实训)基地，在乙方有用工需求的时候，甲方为乙方优先输送德、智、体全面发展的优秀学生，供乙方选拔和录用。
2. 根据本单位产业发展情况、生产经营规模和预期投资领域、在扩建项目等人力资源增长过程中，负责向甲方提供企业人力资源中长期发展规划，及时向甲方提供用工需求信息、员工培训计划。
3. 负责向甲方提供企业人力资源结构状况，职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，协助甲方制定各专业培养目标，制订联办专业实施教学计划和各种培训班实施计划，制定各专业岗前培训计划和顶岗实习计划。
4. 在自己的网站、自办报刊杂志，签约新闻媒介等主流媒体上发布联合办学的相关信息，为甲方提供媒体广告支持。
5. 根据当前一段时期用工需求和员工培训计划，提出联合办学各专业春、秋季招生建议计划



9. 为参加教学辅导和实习指导的乙方技术人员提供工作和生活方便,并按甲乙双方的约定为工作人员支付报酬。

三、合作时间

合作时间为五年,根据双方合作意愿和实际情况,可长期合作。首次合作结束后,双方可共同商议形成新的合作意向。

四、其它

1. 本协议一式两份,双方各执一份,合作协议经双方代表签字,盖章即生效,双方应遵守有关条款,未尽事宜,可由双方协商解决。
2. 如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为,另一方有权终止协议。

(以下无正文,为签字区)

甲方: (盖章)

代表: (签字)

年 月 日

乙方: (盖章)

代表: (签字)

年 月 日

校企合作协议书

甲方：无锡麦当劳餐厅食品有限公司（以下简称甲方）

乙方：昆山花桥国际商务城中等专业学校（以下简称乙方）

为促进高等教育教学的发展，推动校企合作，实现以需促学、学以致用目的，培养全面发展、综合素质高、应用能力强、为企业所用的实用型人才，经甲乙双方协商一致，达成如下协议：

一、合作方式

1、甲乙双方自 2015 年起对乙方通过面试的在校学生进行“麦苗计划”培训/培养，对提供稳定学生用工工时、取得毕业证、通过见习经理面试的学生由甲方录用为甲方员工。

2、甲方作为乙方的实习实践就业基地，乙方每年组织安排不少于 30 名符合甲方要求的学生到甲方进行实习，甲方对取得毕业资格且在甲方实习实践期间平均时间不少于 60 个工时的学生择优录用。

二、合作期限：

1、自 2015 年 4 月 1 日起至 2018 年 3 月 31 日止，共 叁 年。

三、责任与义务

（一）甲方

1、与乙方共同协商制定“麦苗计划”的培养方案，学生参加甲方组织的实践实习时间在一年以上。

2、根据培养方案纲要，甲方提供教练/讲师对“麦苗计划”学员进行实践/领导力方面的训练。

3、甲方对在校期间各科成绩（含在甲方实训阶段）均合格，取得毕业资格、平均月度提供实践工时不低于 60 小时的“麦苗计划”的毕业生，提供“面试直通车”（即终极面试）面试见习经理的机会，同等条件下优先录取。

4、甲方负责对乙方实习生进行岗前劳动纪律、安全防护知识、岗位操作规程等知识的教

3、关于实习期间的相关补贴：遵守江苏省劳动和社会保障厅《关于调整全省最低工资标准的通知》中相关规定。

4、相关补贴的支付形式：工资结算周期是每月 25 日，月底前由甲方通过银行转账形式支付到学生的银行卡中，最长时间不超过次月第 5 个工作日。

五、其他

1、本协议由于受到不可抗力或国家政策变化等原因使协议无法继续履行，由甲乙双方按法律程序协商解决。

2、甲乙双方各指定专人负责日常联络、交换意见，

甲方联系人：唐萍，电话：025-83642722，

乙方联系人：刘行，电话：18013280859；如遇工作变动需调整联系人，双方需提前一日书面告之对方，便于双方合作正常推进。

4、未尽事宜，由甲乙双方共同协商解决，协商不成，双方均有权诉讼至甲方所在地人民法院。

5、本协议须经甲乙双方加盖公章即行生效，协议壹式贰份，甲乙双方各执壹份。

甲方：无锡麦当劳餐厅食品有限公司

地址：无锡市长江北路 52 号麦当劳餐厅二楼

联系电话：025-83642722

2015 年 3 月 31 日

乙方：昆山花桥国际商务城中等专业学校

地址：昆山花桥国际商务城花集路 633 号

联系电话：0512-50175266

2015 年 3 月 31 日

(以下空白)



校 企 合 作

协 议 书

甲方：昆山花桥国际商务城中等专业学校

乙方：昆山金运新材料科技有限公司

2015年 6 月 5 日



校企合作 协议书

甲方：昆山花桥国际商务中等专业学校

乙方：昆山金运新材料科技有限公司

为了进一步加强学校与用人单位的合作，适应产业发展的需要，共同做好职高毕业生就业工作，向企业输入所需应用型技术人才，优化企业的人力资源，建立长期的人力资源供需协作关系，实施“订单式培养”，经双方友好协商，甲、乙双方现就毕业生就业事宜达成以下协议：

一、合作总则

适应市场发展需要，大力发展职业技术教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素质又有很强操作技能的应用型人才，经双方同意建立校企合作关系，乙方在甲方设立“昆山金运新材料科技^{有限公司}校内培训基地”，甲方在乙方建立“昆山花桥国际商务中等专业学校校外实训基地”。

本着双方互惠互利的原则，根据乙方产业发展需要和用工计划，根据实际情况设置招生专业，确定联合办学班级人数，按乙方职业岗位群的知识技能要求和职业资格准入相关条件制定实施教学计划，按需施教，为企业培养实用型技能人才。

二、责任和义务

(一) 乙方责任：

1. 乙方可作为甲方的就业(实习实训)基地，在乙方有用工需求的时候，甲方为乙方优先输送德、智、体全面发展的优秀学生，供乙方选拔和录用。
2. 根据本单位产业发展情况、生产经营规模和预期投资领域，在扩建项目等人力资源增长过程中，负责向甲方提供企业人力资源中长期发展规划，及时向甲方提供用工需求信息、员工培训计划。
3. 负责向甲方提供企业人力资源结构状况，职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，协助甲方制定各专业培养目标，审订联办专业实施教学计划和各种培训班实施计划，制定各专业岗前培训计划和顶岗实习计划。
4. 在自己的网站、自办报刊杂志、签约新闻媒介等主流媒体上发布联合办学的相关信息，为甲方提供媒体广告支持。
5. 根据当前一段时期用工需求和员工培训计划，提出联合办学各专业春、秋季招生建议计划



9. 为参加教学辅导和实习指导的乙方技术人员提供工作和生活方便,并按甲乙双方的约定为工作人员支付报酬。

三、合作时间

合作时间为五年,根据双方合作意愿和实际情况,可长期合作。首次合作结束后,双方可共同商议形成新的合作意向。

四、其它

1. 本协议一式两份,双方各执一份,合作协议经双方代表签字、盖章即生效,双方应遵守有关条款,未尽事宜,可由双方协商解决。
2. 如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为,另一方有权终止协议。

(以下无正文,为签字区)



甲方:(盖章)

代表:(签字)

2015年6月5日



乙方:(盖章)

代表:(签字)

2015年6月5日



校 企 合 作

协

议

书

甲方：昆山花桥国际商务城中等专业学校

乙方：江苏远评数据股份有限公司

2015年 6 月 5 日



校企合作 协议书

甲方：昆山花桥国际商务城中等专业学校

乙方：江苏远洋数据股份有限公司

为了进一步加强学校与用人单位的合作，适应产业发展的需要，共同做好职高毕业生就业工作，向企业输入所需应用型技术人才，优化企业的人力资源，建立长期的人力资源供需协作关系，实施“订单式培养”，经双方友好协商，甲、乙双方现就毕业生就业事宜达成以下协议：

一、合作总则

适应市场发展需要，大力发展职业教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素质又有较强的操作技能的应用型人才，经双方同意建立校企合作关系，乙方在甲方设立“江苏远洋数据股份有限公司校内培训基地”，甲方在乙方建立“昆山花桥国际商务城中等专业学校校外实训基地”。

本着双方互惠互利的原则，根据乙方产业发展需要和用工计划，根据实际情况设置招生专业，确定联合办学班级人数，按乙方职业岗位群的知识技能要求和职业资格准入相关条件制定实施教学计划，按需施教，为企业培养实用型技能人才。

二、责任和义务

(一) 乙方责任：

1. 乙方可作为甲方的就业(实习实训)基地，在乙方有用工需求的时候，甲方为乙方优先输送德、智、体全面发展的优秀学生，供乙方选拔和录用。
2. 根据本单位产业发展情况、生产经营规模和预期投资领域、在扩建项目等人力资源增长过程中，负责向甲方提供企业人力资源中长期发展规划，及时向甲方提供用工需求信息、员工培训计划。
3. 负责向甲方提供企业人力资源结构状况，职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，协助甲方制定各专业培养目标，审订联办专业实施教学计划和各种培训班实施计划，制定各专业岗前培训计划和顶岗实习计划。
4. 在自己的网站、自办报刊杂志、签约新闻媒介等主流媒体上发布联合办学的相关信息，为甲方提供媒体广告支持。
5. 根据当前一段时期用工需求和员工培训计划，提出联合办学各专业春、秋季招生建议计划



9. 为参加教学辅导和实习指导的乙方技术人员提供工作和生活方便,并按甲乙双方的约定为工作人员支付报酬。

三、合作时间

合作时间为五年,根据双方合作意愿和实际情况,可长期合作。首次合作结束后,双方可共同商议形成新的合作意向。

四、其它

1. 本协议一式两份,双方各执一份,合作协议经双方代表签字、盖章即生效,双方应遵守有关条款,未尽事宜,可由双方协商解决。
2. 如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为,另一方有权终止协议。

(以下无正文,为签字区)

甲方: (盖章)

代表: (签字)

张永清

2015年6月5日

乙方: (盖章)

代表: (签字)

王娜

2015年6月5日



校 企 合 作

协 议 书

甲方：昆山花桥国际商务城中等专业学校

乙方：利丰供应链管理(中国)有限公司

2015年 6 月 5 日



校企合作 协议书

甲方：昆山花桥国际商务城中等专业学校

乙方：利丰供应链管理(中国)有限公司

为了进一步加强学校与用人单位的合作，适应产业发展的需要，共同做好职高毕业生就业工作，向企业输入所需应用型技术人才，优化企业的人力资源，建立长期的人力资源供需协作关系，实施“订单式培养”。经双方友好协商，甲、乙双方现就毕业生就业事宜达成以下协议：

一、合作总则

适应市场发展需要，大力发展职业技术教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素质又有较强的操作技能的应用型人才，经双方同意建立校企合作关系，乙方在甲方设立“利丰供应链管理(中国)有限公司校内培训基地”，甲方在乙方建立“昆山花桥国际商务城中等专业学校校外实训基地”。

本着双方互惠互利的原则，根据乙方产业发展需要和用工计划，根据实际情况设置招生专业，确定联合办学班级人数，按乙方职业岗位群的知识技能要求和职业资格准入相关条件制定实施教学计划，按需施教，为企业培养实用型技能人才。

二、责任和义务

(一) 乙方责任：

1. 乙方可作为甲方的就业(实习实训)基地，在乙方有用工需求的时候，甲方为乙方优先输送德、智、体全面发展的优秀学生，供乙方选拔和录用。
2. 根据本单位产业发展情况、生产经营规模和预期投资领域，在扩建项目等人力资源增长过程中，负责向甲方提供企业人力资源中长期发展规划，及时向甲方提供用工需求信息、员工培训计划。
3. 负责向甲方提供企业人力资源结构状况，职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，协助甲方制定各专业培养目标，审订联办专业实施教学计划和各种培训班实施计划，制定各专业岗前培训计划和顶岗实习计划。
4. 在自己的网站、自办报刊杂志、签约新闻媒介等主流媒体上发布联合办学的相关信息，为甲方提供媒体广告支持。
5. 根据当前一段时期用工需求和员工培训计划，提出联合办学各专业春、秋季招生建议计划



9. 为参加教学辅导和实习指导的乙方技术人员提供工作和生活方便,并按甲乙双方的约定为工作人员支付报酬。

三、合作时间

合作时间为五年,根据双方合作意愿和实际情况,可长期合作。首次合作结束后,双方可共同商议形成新的合作意向。

四、其它

1. 本协议一式两份,双方各执一份,合作协议经双方代表签字,盖章即生效,双方应遵守有关条款,未尽事宜,可由双方协商解决。
2. 如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为,另一方有权终止协议。

(以下无正文,为签字区)

甲方:(盖章)

代表:(签字)

2015年6月5日



Handwritten signature of the representative of Party A.

乙方:(盖章)

代表:(签字)

2015年6月5日



Handwritten signature of the representative of Party B.

Handwritten text: 仓库专用章 (20)



校 企 合 作

协 议 书

甲方：昆山花桥国际商务城中等专业学校

乙方：华道数据治理(苏州)有限公司

2015年 6 月 5 日



校企合作 协议书

甲方：昆山花桥国际商务城中等专业学校

乙方：伟通数据处理(苏州)有限公司

为了进一步加强学校与用人单位的合作，适应产业发展的需要，共同做好职高毕业生就业工作，向企业输入所需应用型技术人才，优化企业的人力资源，建立长期的人力资源供需协作关系，实施“订单式培养”，经双方友好协商，甲、乙双方现就毕业生就业事宜达成以下协议：

一、合作总则

适应市场发展需要，大力发展职业技术教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素质又有很强的操作技能的应用型人才，经双方同意建立校企合作关系，乙方在甲方设立“伟通数据处理(苏州)有限公司校内培训基地”，甲方在乙方建立“昆山花桥国际商务城中等专业学校校外实训基地”。

本着双方互惠互利的原则，根据乙方产业发展需要和用工计划，根据实际情况设置招生专业，确定联合办学班级人数，按乙方职业岗位群的知识技能要求和职业资格准入相关条件制定实施教学计划，按需施教，为企业培养实用型技能人才。

二、责任和义务

(一) 乙方责任：

1. 乙方可作为甲方的就业(实习实训)基地，在乙方有用工需求的时候，甲方为乙方优先输送德、智、体全面发展的优秀学生，供乙方选拔和录用。
2. 根据本单位产业发展情况、生产经营规模和预期投资领域，在扩建项目等人力资源增长过程中，负责向甲方提供企业人力资源中长期发展规划，及时向甲方提供用工需求信息、员工培训计划。
3. 负责向甲方提供企业人力资源结构状况，职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，协助甲方制定各专业培养目标，审订联办专业实施教学计划和各种培训班实施计划，制定各专业岗前培训计划和顶岗实习计划。
4. 在自己的网站、自办报刊杂志、签约新闻媒介等主流媒体上发布联合办学的相关信息，为甲方提供媒体广告支持。
5. 根据当前一段时期用工需求和员工培训计划，提出联合办学各专业春、秋季招生建议计划



9. 为参加教学辅导和实习指导的乙方技术人员提供工作和生活方便,并按甲乙双方的约定为工作人员支付报酬。

三、合作时间

合作时间为五年,根据双方合作意愿和实际情况,可长期合作。首次合作结束后,双方可共同商议形成新的合作意向。

四、其它

1. 本协议一式两份,双方各执一份,合作协议经双方代表签字、盖章即生效,双方应遵守有关条款,未尽事宜,可由双方协商解决。
2. 如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为,另一方有权终止协议。

(以下无正文,为签字区)

甲方: (盖章)

代表: (签字)

2015年6月5日



Handwritten signature of the representative of Party A.

乙方: (盖章)

代表: (签字)

2015年6月5日



Handwritten signature of the representative of Party B.



校企合作 协议书

甲方：昆山花桥国际商务城中等专业学校

乙方：迪卡侬(昆山)仓储有限公司

为了进一步加强学校与用人单位的合作，适应产业发展的需要，共同做好职高毕业生就业工作，向企业输入所需应用型技术人才，优化企业的人力资源，建立长期的人力资源供需协作关系，实施“订单式培养”，经双方友好协商，甲、乙双方现就毕业生就业事宜达成以下协议：

一、合作总则

适应市场发展需要，大力发展职业技术教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素质又有较强的操作技能的应用型人才，经双方同意建立校企合作关系，乙方在甲方设立“迪卡侬产教融合人才培养基地”，甲方在乙方建立“昆山花桥国际商务城中等专业学校校外实训基地”。

本着双方互惠互利的原则，根据乙方产业发展需要和用工计划，根据实际情况设置招生专业，确定联合办学班级人数，按乙方职业岗位群的知识技能要求和职业资格准入相关条件制定实施教学计划，按需施教，为企业培养实用型技能人才。

二、责任和义务

(一) 乙方责任：

1. 乙方可作为甲方的就业(实习实训)基地，在乙方有用工需求的时候，甲方为乙方优先输送德、智、体全面发展的优秀学生，供乙方选拔和录用。
2. 根据本单位产业发展情况、生产经营规模和预期投资领域、在建项目等人力资源增长过程中，负责向甲方提供企业人力资源中长期发展规划，及时向甲方提供用工需求信息、员工培训计划。
3. 负责向甲方提供企业人力资源结构状况，职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，协助甲方制定各专业培养目标，修订联办专业实施教学计划和各种培训班实施计划，制定各专业岗前培训计划和顶岗实习计划。
4. 在自己的网站、自办报刊杂志、签约新闻媒介等主流媒体上发布联合办学的相关信息，为甲方提供媒体广告支持。
5. 根据当前一段时期用工需求和员工培训计划，提出联合办学各专业春、秋季招生建议计划



6. 委派专人负责联络实习学生、协助乙方处理实习期间突发性事件等行政事务，并参与实习指导工作，教育实习学生严格遵守甲方的各项管理制度和劳动制度。
7. 负责根据当地收费标准按年收取学生在校学习期间的相关费用。协调乙方与毕业学生签订《劳动合同》，完善劳动用工手续。
8. 教育实习学生严格遵守乙方的各项管理制度和劳动制度。
9. 为参加教学辅导和实习指导的乙方技术人员提供工作和生活方便，并按甲乙双方的约定为工作人员支付报酬。

三、合作时间

合作时间为3年，从2017年1月1日至2020年1月1日，根据双方合作意愿和实际情况，可长期合作。首次合作结束后，双方可共同商议形成新的合作意向。

四、其它

1. 本协议一式两份，双方各执一份，合作协议经双方代表签字、盖章即生效，双方应遵守有关条款，未尽事宜，可由双方协商解决。
2. 如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为，另一方有权终止协议。

(以下无正文，为签字区)

甲方：(盖章)

代表：(签字)

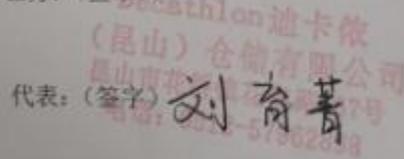
2016年12月20日



乙方：(盖章)

代表：(签字)

2016年12月20日





校企合作 协议书

甲方：昆山花桥国际商务城中等专业学校

乙方：苏州精英酒店投资管理有限公司(昆山中试做牙酒店)

为了进一步加强学校与用人单位的合作，适应产业发展的需要，共同做好职高毕业生就业工作，为企业输入所需应用型技术人才，优化企业的人力资源，建立长期的人力资源供需协作关系，实施“定岗式培养”，经双方友好协商，甲、乙双方现就毕业生就业事宜达成以下协议：

一、合作总则

适应市场发展需要，大力发展职业技术教育，实施以职业能力培养为中心的教学模式，为企业培养既有良好职业素质又有很强的操作技能的应用型人才，经双方同意建立校企合作关系，乙方在甲方建立“校内培训基地”，甲方在乙方建立“昆山花桥国际商务城中等专业学校校外实训基地”。

本着双方互惠互利的原则，根据乙方产业发展需要和用工计划，根据实际情况设置招生专业，确定联合办学班级人数，按乙方职业岗位群的知识技能要求和职业资格准入相关条件制定实施教学计划，按需施教，为企业培养实用型技能人才。

二、责任和义务

(一) 乙方责任：

1. 乙方可作为甲方的就业(实习实训)基地，在乙方有用工需求的时候，甲方为乙方优先输送德、智、体全面发展的优秀学生，供乙方选拔和录用。
2. 根据本单位产业发展情况、生产经营规模和预期投资领域，在扩建项目等人力资源增长过程中，负责向甲方提供企业人力资源中长期发展规划，及时向甲方提供用工需求信息、员工培训计划。
3. 负责向甲方提供企业人力资源结构状况，职业岗位特征描述，各职业岗位要求的知识水平和技能等级，协助甲方制定各专业培养目标，审订联办专业实施教学计划和各种培训班实施计划，制定各专业岗前培训计划和顶岗实习计划。
4. 在自己的网站、自办报刊杂志、签约新闻媒介等主流媒体上发布联合办学的相关信息，为甲方提供媒体广告支持。
5. 根据当前一段时期用工需求和员工培训计划，提出联合办学各专业春、秋季招生建议计划



9. 为参加教学辅导和实习指导的乙方技术人员提供工作和生活方便,并按甲乙双方的约定为工作人员支付报酬。

三、合作时间

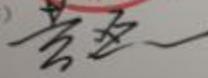
合作时间为五年,根据双方合作意思和实际情况,可长期合作。首次合作结束后,双方可共同商议形成新的合作意向。

四、其它

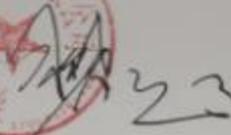
1. 本协议一式两份,双方各执一份,合作协议经双方代表签字、盖章即生效,双方应遵守有关条款,未尽事宜,可由双方协商解决。
2. 如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为,另一方有权终止协议。

(以下无正文,为签字区)

甲方: (盖章)

 代表: (签字) 
 2019年5月24日

乙方: (盖章)

 代表: (签字) 
 2019年5月24日



9. 为参加教学辅导和实习指导的乙方技术人员提供工作和生活方便,并按甲乙双方的约定为工作人员支付报酬。

三、合作时间

合作时间为五年,根据双方合作意愿和实际情况,可长期合作。首次合作结束后,双方可共同商议形成新的合作意向。

四、其它

1. 本协议一式两份,双方各执一份,合作协议经双方代表签字、盖章即生效,双方应遵守有关条款,未尽事宜,可由双方协商解决。
2. 如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为,另一方有权终止协议。

(以下无正文,为签字区)

甲方:(盖章)



代表:(签字)

2019年6月24日

乙方:(盖章)



代表:(签字)

2019年6月24日



9. 为参加教学辅导和实习指导的乙方技术人员提供工作和生活方便,并按甲乙双方的约定为工作人员支付报酬。

三、合作时间

合作时间为五年,根据双方合作意愿和实际情况,可长期合作。首次合作结束后,双方可共同商议形成新的合作意向。

四、其它

1. 本协议一式两份,双方各执一份,合作协议经双方代表签字、盖章即生效,双方应遵守有关条款,未尽事宜,可由双方协商解决。
2. 如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为,另一方有权终止协议。

(以下无正文,为签字区)

甲方:(盖章)

 代表:(签字) 

2019年6月25日

乙方:(盖章)

 代表:(签字) 

2019年6月25日



9. 为参加教学辅导和实习指导的乙方技术人员提供工作和生活方便,并按甲乙双方的约定为工作人员支付报酬。

三、合作时间

合作时间为五年,根据双方合作意愿和实际情况,可长期合作。首次合作结束后,双方可共同商议形成新的合作意向。

四、其它

1. 本协议一式两份,双方各执一份,合作协议经双方代表签字、盖章即生效,双方应遵守有关条款,未尽事宜,可由双方协商解决。
2. 如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为,另一方有权终止协议。

(以下无正文,为签字区)

甲方:(盖章)



代表:(签字)

李杰

2019年6月28日

乙方:(盖章)



代表:(签字)

2019年6月28日



9. 为参加教学辅导和实习指导的乙方技术人员提供工作和生活方便,并按甲乙双方的约定为工作人员支付报酬。

三、合作时间

合作时间为五年,根据双方合作意愿和实际情况,可长期合作。首次合作结束后,双方可共同商议形成新的合作意向。

四、其它

1. 本协议一式两份,双方各执一份,合作协议经双方代表签字、盖章即生效,双方应遵守有关条款,未尽事宜,可由双方协商解决。
2. 如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为,另一方有权终止协议。

(以下无正文,为签字区)



甲方:(盖章)

代表:(签字)

李杰

2019年7月1日



乙方:(盖章)

代表:(签字)

2019年7月1日



9. 为参加教学辅导和实习指导的乙方技术人员提供工作和生活方便,并按甲乙双方的约定为工作人员支付报酬。

三、合作时间

合作时间为五年,根据双方合作意愿和实际情况,可长期合作。首次合作结束后,双方可共同商议形成新的合作意向。

四、其它

1. 本协议一式两份,双方各执一份,合作协议经双方代表签字、盖章即生效,双方应遵守有关条款,未尽事宜,可由双方协商解决。
2. 如一方单方面违约或有损害对方利益或形象的行为,另一方有权终止协议。

(以下无正文,为签字区)

甲方:(盖章)



代表:(签字)

李磊

2019年7月4日

乙方:(盖章)



代表:(签字)

2019年7月4日

"京东班"教学计划表

学期	教学目标	课程名称	课程学时	课程简介	课程大纲（一级大纲）	是否有课证	讲师2	讲师等1
							讲师2	讲师等1
一阶	带领学生初步认识京东、京东物流。引导学生了解、认同京东价值观。以京东的人才素质模型为导向，帮助学生做好学业、职业生涯规划。	《我们的公司》	1.5	全面介绍京东的发展史，由0到1，由小壮大，以及现今的规模，产品等。	1.京东集团介绍 2.京东物流介绍 3.京东文化价值观	有	张宁宁	培训岗
		《我们的文化》	1.5	京东的企业文化，从事准则等	1：光荣梦想——十三载砥砺前行 2：科技未来——展望下一个12年 3：价值坚守——驱动一路向前的力量	有	张宁宁	培训岗
		《如何成为Jder-京东班学生发展路径介绍》	1.5	发展路径全面剖析，明晰在京东发展的每一步，你的每一步我们都异常关注。	1.京东人才素质模型介绍 2.素质提升途径介绍 3.京东班学生成长路径介绍		张宁宁	
		《拥抱物流（校企版）》	1.5	全面剖析，助力你的职业生涯发展	1.京东物流发展历程 2.京东物流服务领域 3.京东物流商业特色		杨斌	银牌讲师
		《职场中的第二种语言-电子邮件》	1.5	掌握京东工作中的电子邮件的行文规范	1.电子邮件沟通的重要性 2.电子邮件的使用场景 3.电子邮件的写作规范 4.邮件达人Tips 5.思考与行动	有	翟月敏	培训岗
二阶	帮助学生了解京东仓储的各工作环节。帮助学生初步掌握重点	《京东物流各部门概	1.5				张宁宁	
		《生产岗岗位手册》	2	非生产岗（拣货、复核、打包岗）岗位操作流程与常见异常处理方法	1.岗位基础操作流程 2.WMS系统使用 3.特殊异常处理	有	翟月敏	铜牌讲师
		《非生产产岗岗位手册》	3	非生产岗（收货、上架、理货岗）岗位操作流程与常见异常	1.岗位基础操作流程 2.WMS系统使用	有	杨斌	铜牌讲师

二阶	的各工作环节。 帮助学生初步掌握重点 岗位的操作流程。	《非生产产岗岗位手 册》	3	非生产岗（收货、上架、理货 岗）岗位操作流程与常见异常 处理办法	1.岗位基础操作流程 2.WMS系统使用 3.物料异常处理	有	杨斌	铜牌讲师
		《基于DiSC®的沟通 及合作技巧》	3	认识你自己的同时，能够改变 个人的工作习惯，更好的提升 自身能力，同时认识别人，了 解他人的沟通和工作习惯，提 升工作和沟通的效率和结果	1.DISC基础知识 2.认识自己 3.认识他人 4.根据情景的个人行为的调整		杨斌	铜牌讲师
三阶	帮助学生了解京东工作 的基本工作逻辑。 帮助学生提高问题解决 能力、工作分析能力。	《八大浪费》	1	让班组长在运营过程中能够识 别当前存在的浪费，并作出相 应改善，提升作业效率	1.浪费的定义 2.八大浪费的解读 3.浪费改善方法	有	翟月敏	培训岗
		《5S现场管理》	2	5S的定义、来源、意义，及如 何达到现场管理	1.5S的定义与起源 2.5S现场管理的意义 2.5S现场管理的具体方法	有	翟月敏	铜牌讲师
		《MTP-管理基础知 识培训》	2	工作管理、人员管理常用方 法，小工具使用，激励批评的 应用	1.掌握管理方法 2.运用管理技巧 3.转换正确心态 4.建立正确态度	有	翟月敏	培训岗
		《结构性思维》	3	结合金字塔原理，讲授结构化 思考、分析问题的方式、方法 、工具，提升在日常工作和生 活中分析问题的能力和呈现的 技巧，使思考和呈现有条不紊	第一部分：构建结构性思维 结构性思维的四个基本特点 结构性思维接受信息 第二部分：纵向的回答/概括 式结构 自上而下的疑问/回答式 自下而上的概括总结式 第三部分：横向的演绎与归纳 结构 演绎论证结构 归纳论证结构		翟月敏	培训岗
		《QC七大手法-鱼骨 图法》	2	充分让班组长意识到qc的重要 性，鱼骨图在现场运营Qc管理 中的应用	1.QC七大手法定义及起源 2.QC七大手法基本作用 3.鱼骨图的定义及类型 4.鱼骨图的作用 5.鱼骨图的制作方法与应用范 围	有	杨小玲	

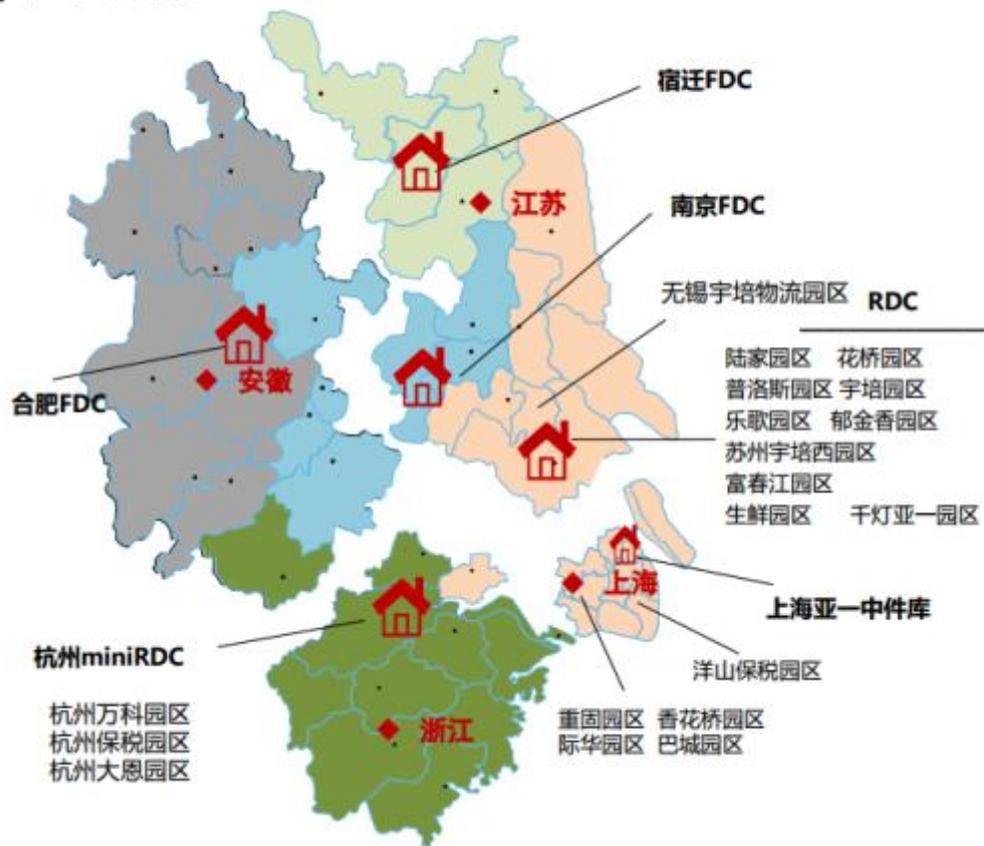
				结合金字塔原理，讲授结构化思考、分析问题的方式、方法、工具，提升在日常工作和生活中分析问题的能力和呈现的技巧，使思考和呈现有章可循	结构性思维接受信息 第二部分：纵向的回答/概括式结构 自上而下的疑问/回答式 自下而上的概括总结式 第三部分：横向的演绎与归纳结构 演绎论证结构 归纳论证结构		翟月敏	培训岗
四阶	帮助学生深入理解工作现场管理的基本原理。培养学生担任一线主管所需的基础能力。提升学生的工作意识、与工作能力。	《QC七大手法-鱼骨图法》	2	充分让班组长意识到qc的重要性，鱼骨图在现场运营Qc管理中的应用	1.QC七大手法定义及起源 2.QC七大手法基本作用 3.鱼骨图的定义及类型 4.鱼骨图的作用 5.鱼骨图的制作方法与应用范围	有	杨小玲	
		《班组长日常管理》	2	该课程围绕什么是管理和管理者、班组长类型和角色认知、生产环节的管理方法、班组长的管理原则以及激励理论的运用几个方面阐述了一名班组长需要具备的一些日常管理能力	1.班组长定义 2.班组长类型及角色定义 3.生产环节的管理方法 4.班组长管理原则 5.激励理论的应用	有	翟月敏	培训岗
		《客户体验提升法则》	2	主讲影响客户体验的2项指标：客户投诉次数，万单包装差评； 对应提升包装质量的方法与标准；	1.客户体验影响因素 2.客户体验具体提升方法	有	杨小玲	铜牌讲师
		《谁的青春不迷茫-从校园人到京东人》	2	让你全新了解物流，扫除误知，全新知识，一个不一样的物流呈现在你眼前	1.职业生涯规划概念 2.职业生涯规划的组织管理 3.员工个人职业生涯规划		张宁宁	培训岗



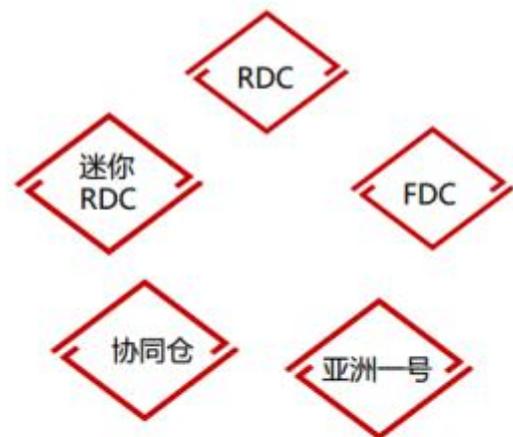
京东仓储业务介绍

华东仓储部

概况|华东仓储



名词解释



发展|多样化的特色仓储业务

现代化的仓储系统

上海亚一和昆山亚一分别与2014年与2017年正式投入使用，采用先进自动化设备和系统，进一步提高了我们的服务效率和服务质量。



生鲜、跨境、平台等各种仓库运营模式蓬勃发展，品类经营丰富多样，满足个性化需求的现代客户需要，进一步扩大仓库经营模式和范围。

多样化的行业需求服务

智慧物流的里程碑

无人仓&地狼仓于2018年正式投入运营，他们体现了智慧物流的最新发展状态，解放了双手，实现真真正正的智能化和无人化！



toplife仓建筑面积达2W平方米，除设立恒温恒湿区，还配有安检区、洽谈区以及用于商品出入库的独立电梯。这是全球首个顶配奢侈品仓，结合顶级的设计、基础设施和配套服务，京东将为消费者提供奢侈品电商领域最完整、最尊贵的一站式购物体验。

时尚先驱的代言

未来|狼人仓实现了从货到人的智慧物流模式



视频

**AGV小车：实现入、在、出库无人化作业，
全程实现货到人运行**



**入库端：车载货架移动，实现无走动式上架，
上架完毕自动归位**



**在库端：无人化存储，多方式盘点作业、
实现存储区外盘点作业**



**出库端：无人分单、系统自动组单，自动
送货到复核台**



**青浦地狼仓采用自动引导运输车
(Automated Guided Vehicle), 全仓
运行实现货到人模式，于2018年5月12
日正式投入运行，总面积10000平，涉及
成人用品等品类**

未来|“亚洲一号”是亚洲最先进的现代化物流中心之一

“亚洲一号”现代化物流中心分布



全国已有9个“亚洲一号”现代物流中心运营，其中华东有两个（千灯亚一、上海亚一）极大提升了生产效率。

“亚洲一号”主要设备与技术



主要设备

AS/RS



分拣机



打包机



AGV



SHUTTLE



输送线



未来|无人仓是智慧物流的里程碑



立库存储：存储系统由8组穿梭车立库系统组成，可同时存储商品6万箱。



机械臂：实现货到人，能适应京东极其复杂的业务场景和潮汐式的订单波动。



自动打包：智能算法精确推荐包材不浪费1厘米包装材料



SHUTTLE货架穿梭机器人：能够实现6米每秒的高速行动，并且可以自动适配400-630mm的料箱，还能达到每小时1600箱的料箱进出库吞吐量。

“智慧物流，无界零售”



京东物流的首个全流程无人仓，坐落在上海市嘉定区的仓储楼群，属于上海亚洲一号整体规划中的第三期项目，建筑面积**40000平方米**。

学生在京东现场



学生在中城假日酒店现场

1. 做奶茶



2. 模拟服务客人





3. 认真学习理论知识



4. 实训操作

