

2019 年度昆山花桥国际商务城中等专业学校 校本培训计划

一、指导思想

以现代教育理论重要思想为指导，根据上级有关文件的精神，结合我校教育教學工作的实际，着眼于教师综合素质、专业水平的提高，造就一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、具有一定教育科研能力、适应新时期教育改革需要的教师队伍。为我校教师成为具有可持续性发展和自主发展能力，具有终身学习和教育创新能力的新型教师打下基础。

二、培训目标

本年度我校校本培训主要围绕以下四个方面开展：

- (1) 现代教学理论，教育思想、职业道德修养：掌握现代教学理论和相应的教育教学法规；
- (2) 现代教学方法、教学模式、教学风格：调整课堂教学结构，探索职业教育教学新模式；
- (3) 教师教育教學基本技能和能力、教科研方法和教科研课题研究：落实教师基本素质培养，力争使我校教科研理论的学习取得初步成果。
- (4) 现代教育技术与课程整合：提高教师使用现代教育技术的水平，总结现代教育技术与学科课程整合的经验；加强校园网络建设，充分发挥网络在校本培训工作中的作用，建立起校本培训新机制。

三、培训方式

我校校本培训分校级培训、教研组培训、个人自学三个层次进行。

1. 校级培训形式：

- (1) 学校组织专题报告、讲座或培训班。
- (2) 组织各项教学评比。
- (3) 定期对全校教师校本培训情况进行考评。

2. 两部一系培训形式：

(1) 听课、评课和集体备课。

(2) 以系部为单位，开展专题行动研究。各系部每两周必须进行一次专题研讨和学习活动。

(3) 开展校本课程开发的研究。

3. 个人自学主要包括：

(1) 根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好读书笔记。

(2) 撰写教学总结（反思）。每学期要求每位教师撰写一篇教学总结和若干篇教学反思。学校将组织有关人员在期末进行检查，根据实际情况，认定其培训课时。

四、培训对象

全校在职教师，人人都要按照学校培训计划参加各项培训活动。

五、组织机构与保障措施

1. 成立校本培训领导小组：负责全校的校本培训领导协调工作。

2. 构建学校继续教育校本培训管理网络，每项培训有专人负责并做到统筹安排统一协调，列出培训对象、内容、时间、形式，及早公布。

3. 建立、健全学校校本培训档案，内容包括：学校校本培训的规划，自主培训活动材料，教师个人档案认定材料等。把教师参加培训情况作为教师作为教师职称评定、职务提升、评优、评先的重要依据。

4. 培训人员要加强学习，不断提高教学水平。培训前应制定培训计划，上交校本培训办公室审核存档，培训计划应包括培训的目标、措施、时间、具体内容等。

5. 建立考核和奖惩制度，调动教师的积极性，实施过程监控、结果考核。考核结果纳入教师年度考核内容。

昆山花桥国际商务城中等专业学校

2019年1月