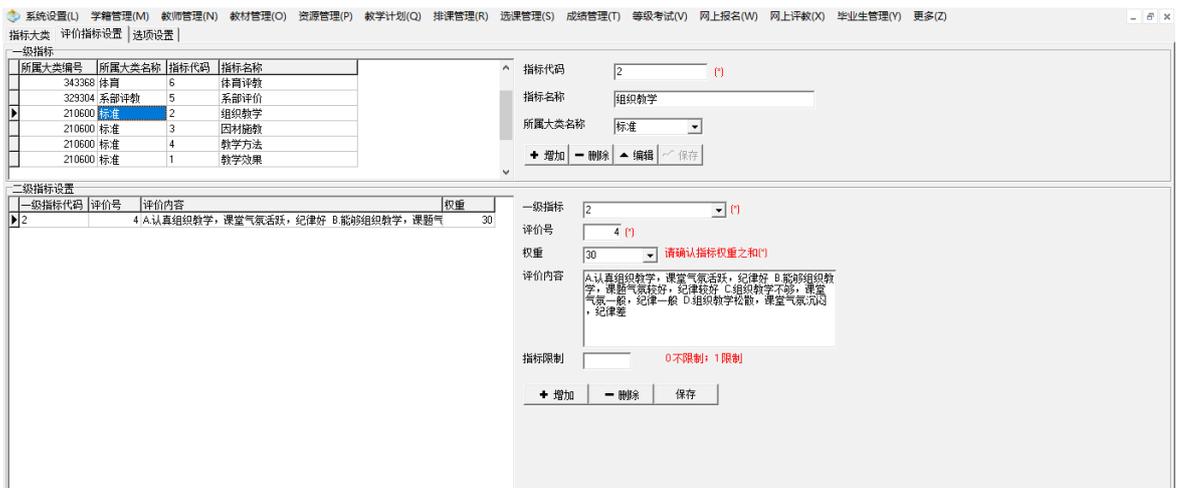


学生评教参与数、参与比例 (%) 建设现状

学生评教是评价教学效果和反馈教学信息的一种有效手段，是教师教学质量评价的重要环节。学校根据《课堂教学质量评估实施方案》中的有关要求，每学期对各教学部均开展学生评教活动，从而引导教师更新教育观念、强化教育责任、改进教学方法、提高业务水平，实现教学管理的规范化、科学化。

近三年(2017年、2018年、2019年)中，每学期被评教师数约达95人，覆盖面达74%。



编号	名称	比例
1	A	100
2	B	80
3	C	60
4	D	40

编号 (*)

名称

比例 (*)

比例备注：
最大值为 100，最小为 0
100 该评教项取满分
0 该评教项取 0 分

学年 学期 校区 年级 学院 专业

课程性质 教师姓名 开课学院 班级

评教人数 = AND <= 关系 评教比例 = AND <= 评教指标大类

全部课程 通选课 选修课

评教状态 层次

共有记录: 1157 条

学年	学期	是否评教	教学计划号	专业	课程名称	上课人数	评教人数	评教比例	评教指标大类	教师姓名	课程性质	课程类别	学分	开课学院	选课课
2019-2020	1	是	2015560302a	电气自动化	网络选读课9-2	0	34	标准	教师外聘4	杨丽	选读课	2	电子技术系	(2019-2)	
2019-2020	1	是	2015560302a	电气自动化	职业健康与安全-优秀企业文化	0	34	标准	蒋祚	陈选课	2	电子技术系	(2019-2)		
2019-2020	1	是	2015580201a	机电一体化	Auto CAD训练与考级	0	34	标准	王迅	选读课	8	机电技术系	(2019-2)		
2019-2020	1	是	2015580201a	机电一体化	书法	0	34	标准	赵月颖	选读课	2	机电技术系	(2019-2)		
2019-2020	1	是	2015580201a	机电一体化	网络选读课9-2	0	34	标准	教师外聘3	选读课	2	机电技术系	(2019-2)		
2019-2020	1	是	2015580201a	机电一体化	无人机构造与操作	0	34	标准	李井林	选读课	2	机电技术系	(2019-2)		
2019-2020	1	是	2015580201b	机电一体化	Auto CAD训练与考级	0	35	标准	张道军	选读课	8	机电技术系	(2019-2)		
2019-2020	1	是	2015580201b	机电一体化	书法	0	35	标准	赵月颖	选读课	2	机电技术系	(2019-2)		
2019-2020	1	是	2015580201b	机电一体化	网络选读课9-2	0	35	标准	教师外聘3	选读课	2	机电技术系	(2019-2)		
2019-2020	1	是	2015580201b	机电一体化	无人机构造与操作	0	35	标准	李井林	选读课	2	机电技术系	(2019-2)		
2019-2020	1	是	2015580201c	机电一体化	工业互联技术	0	22	标准	常爱东	选读课	3	机电技术系	(2019-2)		
2019-2020	1	是	2015580201c	机电一体化	工业互联技术	0	15	标准	陈慧斌	选读课	3	机电技术系	(2019-2)		
2019-2020	1	是	2015580201c	机电一体化	工业互联技术	0	21	标准	江帆	选读课	3	机电技术系	(2019-2)		
2019-2020	1	是	2015580201c	机电一体化	机电设备管理	0	22	标准	朱安莉	选读课	2	机电技术系	(2019-2)		
2019-2020	1	是	2015580201c	机电一体化	机电设备管理	0	21	标准	朱安莉	选读课	2	机电技术系	(2019-2)		
2019-2020	1	是	2015580201c	机电一体化	精密测量技术	0	15	标准	杨丽	选读课	3	机电技术系	(2019-2)		
2019-2020	1	是	2015580201c	机电一体化	精密测量技术	0	22	标准	杨丽	选读课	3	机电技术系	(2019-2)		
2019-2020	1	是	2015580201c	机电一体化	精密测量技术	0	21	标准	杨丽	选读课	3	机电技术系	(2019-2)		
2019-2020	1	是	2015580201c	机电一体化	网络选读课9-2	0	15	标准	教师外聘3	选读课	2	机电技术系	(2019-2)		
2019-2020	1	是	2015580201c	机电一体化	网络选读课9-2	0	22	标准	教师外聘3	选读课	2	机电技术系	(2019-2)		
2019-2020	1	是	2015580201c	机电一体化	网络选读课9-2	0	21	标准	教师外聘3	选读课	2	机电技术系	(2019-2)		
2019-2020	1	是	2015580201c	机电一体化	先进制造基础	0	22	标准	周利华	选读课	2	机电技术系	(2019-2)		
2019-2020	1	是	2015580201d	机电一体化	Auto CAD训练与考级	0	30	标准	王迅	选读课	2	机电技术系	(2019-2)		
2019-2020	1	是	2015580201d	机电一体化	数控机床编程	0	38	标准	金志刚	选读课	5	机电技术系	(2019-2)		
2019-2020	1	是	2015580201d	机电一体化	网络选读课9-2	0	38	标准	教师外聘3	选读课	2	机电技术系	(2019-2)		

光启(ITS055)

一级指标	二级指标	A	B	C	D
课堂教学	内容充实, 及时吸收本专业、学科发展的新信息	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
课堂教学	教案齐备, 符合课程标准要求, 教学进度符合计划要求	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
课堂教学	运用多媒体等信息化手段, 板书清晰, 效果好	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
课堂教学	语言表达清晰、简洁, 教学过程结构紧凑, 时间分配得当	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
课堂教学	所定教学目标符合课程标准要求和学生实际	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
课堂教学	严格考勤, 能较好地驾驭课堂, 机敏处理偶发事件	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
课堂教学	课堂口头提问、书面作业正确率高; 学生对教学反映良好	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
课堂教学	遵守课堂教学纪律, 作风严谨, 为人师表, 教书育人	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
课堂教学	备课充分, 认真批改作业, 热心答疑	<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input checked="" type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
课堂教学	讲话结合得当, 善于调动学生的积极性	<input type="radio"/> A	<input checked="" type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D

意见和建议