

昆山花桥国际商务城中等专业学校

江苏省优质特色职业学校分项自评说明

一级指标	5 办学效益
二级指标	5.1 学生发展
三级指标	5.1.1 综合素质
评估标准	学生文明礼貌，进取向上，身心健康，具有良好的职业道德、文化素质、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力。
分项自评概述	
主要实践和成效 <p>学校开设文明礼仪、职业道德、文化素质、科学素养、信息化素养等方面的课程，注重学生综合职业能力和可持续发展能力的培养。每年通过各种形式的“学雷锋、献爱心”等公益活动，进一步提高学生思想道德素质。学校积极开展心理健康教育，为学生建立心理健康档案，开展心理咨询工作，邀请专家来校讲座，促进学生身心健康发展。学校组织职业素养讲座，开展法制安全、禁毒教育、垃圾分类等专题教育活动，全面提高学生各方面素养。结合学校实际，每年定期开展职业文化节，开展丰富多彩的活动，鼓励全体学生积极参与，进一步陶冶学生情操，提高学生职业素养和文化素养。另外，学校还组织开展各类体育活动、军训活动、十八岁成人礼等活动，营造良好育人环境，为全面提高学生各方面的素养奠定基础。</p> <p>学校开展丰富多彩的社团活动，把系部社团活动纳入各班级课程表，学生社团参与率达96%，全面促进学生的技能水平和身心健康发展，迄今为止，学校社团已取得了丰硕成果。婵娟合唱社、光影社、演讲诵读社、花溪书法社、飞扬舞蹈社被评为“苏州市职业学校优秀学生社团”。</p>	
主要问题和不足	
改进措施和目标	

材料目录

综合素质（5.1.1）

主要佐证材料	
1	学校德育、创新、创业、优秀传统文化、党团建设等课程情况
2	学生违纪犯罪情况
3	学校社团及活动参与率
(1)	学校学生社团情况一览表
(2)	飞扬舞蹈社（经验）介绍
(3)	光影社（经验）介绍
(4)	演讲诵读社（经验）介绍
(5)	花溪书法社（经验）介绍
(6)	婵娟合唱团（经验）介绍
5	学校团委、学生会、班级团支部、班委会建设情况和活动情况
(1)	团委组织建设及主要活动开展情况
(2)	学生会组织建设及主要活动开展情况
(3)	班委会建设情况及活动开展情况
6	学生各类竞赛获奖统计数
7	计算机、普通话、英语等证书获得率