

旅游管理专业学生专业理论学习的 学习态度与成因的调查研究^①

王丽娟

(昆山花桥国际商务城中等专业学校,江苏 昆山 215332)

[摘要] 现代科学与经济快速发展的当前社会,我国旅游业得到了突飞猛进的发展,由此衍生出旅游管理专业这一门管理学科,在专业理论知识的学习下,涌现出一大批优秀人才。而加上高考门槛的不断高升,职业类学院门槛的不断降低,进入职业类学院学习的人越来越多,从而导致生源之间的综合能力和学习水平各有千秋,而学生综合能力的高低决定了学生素质的高低,而学习能力的高低决定了学生学习成绩的高低,这些都影响了学生的现在以至将来。而学生的学习态度也同样决定了学习成绩的优劣,在学生在学习过程中教师有着十分重要的影响。

[关键词] 旅游管理专业;专业理论学习;学习态度与成因

[中图分类号] G712

[文献标志码] A

[文章编号] 2096-0603(2018)25-0012-01

现阶段,我国旅游产业模式不断发展完善和巩固以及运作体系趋向于成熟,使得旅游产业也逐渐转变为我国经济增长的重要组成部分之一。但是,社会竞争力的不断增强,给旅游行业带来了巨大的利润与机遇的同时也造成了人才紧缺的现象,对于旅游行业可持续发展造成了不利于发展的负面影响,所以在培养高素质旅游管理人才上,对于高校来说是重要的挑战和课题。

一、影响学习态度的因素

(一)认知的缺乏

许多旅游管理专业的学生对于学习目标相当不明确,即为为什么要学习。学习动机缺乏就是缺少学生自身的行动力,学习的效益往往在多年以后才能得到凸显,由于这样的过程太过漫长,以至于大多数丧失对学习的追求,所以在教与学互为主体的活动中“学”是较为缺乏的,是较为被动的。

(二)师生关系

教师与学生之间相处融洽应是旅游管理专业学生的学习态度,是不可忽视的重要因素之一,孔子在《学记》里说道“亲其师,信其道”。学生与喜欢的教师相处可以起到改善学习心境的作用,能够激发积极的认知活动,在学生完成学习任务中起到积极的作用。学生对于爱戴的老师往往存在某种心理学上的依赖感,从而给予教师教导过程一种魅力,而给予的魅力所在正是一种能够排除万难深入学生心灵的教学能力,充分体现了教师的教学能力和水准,产生了积极的学习效应,学生就会在喜爱教师这份心情的引导下产生出更多交往的愿望和行动,从而使学生从中获得更多教益。

(三)课程结构

我国现行的教学结构特点在于主次分明,也是主科与副科之分,同时也在学生心理上产生一种暗示,即学习内容轻重之分,重理论轻实践,从而使得学生厌倦了复杂的理论基础,而学生往往得不到实践能力的培养,从而使得课堂上出现学生睡觉、玩手机、与他人交头接耳的现象。

(四)社会影响

在社会上,往往导游的工资并不能达到一定的金额标准,而现阶段该专业的学生大多在社会上是餐饮一类工作较多,从而导致了学生的数量流失,这是致命缺陷,而往往大多数学生对于课程并不感兴趣,甚至排斥,而一些工作的工资对于学生来说极为诱人,大大超出了学生心目中旅游管理专业将来所从事的工作的工资标准,这对于学生来说,社会影响是极具影响的因素之一。

二、如何转变旅游管理专业学生的学习态度

(一)确定目标

俗话说:“人无远虑必有近忧。”教师必须在授课过程中确定

长远目标,即学生将来的就业目标是什么,目标需要适合自己的能力和兴趣,并不需要高大上。然后是分阶段的小目标,甚至是每一天要做的事情,有目标就必须有态度,而态度决定了行动。

(二)获得成功的体验

教育实践证明了学生产生懈怠情绪以及不良的学习态度往往取决于他们自身在学习中多次失败和挫折产生的多种消极情绪自身体验和累积,这样长此以往多次累积,在他们心理上就形成了“学习即痛苦”的消极情绪反应。由于该情绪的原因,使得学生虽然在认知上知晓学习的重要性,但是还是会有消极怠工的情绪以此逃避学习。

(三)学会享受

学习《弟子规》里说:“首孝悌,次谨信,泛爱众,而亲仁,有余力,则学文。”这是古代圣人对于学生的训示,其中,教师需要遵循的是让学生尊敬自己,不仅是做好自身的思想工作,其自身主要目的是为了正确地形象上改变自己从而引导学生正确的学习态度,同时,还要让学生学会享受,享受在学习过程中遇到的祖国山川以及丰富的人文知识,以此激发学生的学习主动性,在学习中感悟生命的快乐和悲伤。

(四)学习方法

“工欲善其事,必先利其器”,行之有效的学习方法能够使学生的学习事半功倍。(1)让学生学会正确的学习和记忆方法。学生学会记忆是学习的基础,而科学的记忆方法能够大大增强旅游管理专业学生的记忆力,教师应当避免机械重复的方法来使学生获取知识,重视领会力、理解力,使学生更能领会和掌握记忆规律的方法。比如形象记忆法、图解记忆法、歌诀记忆法、谐音记忆法、比较记忆法等。(2)让学生学会独立思考问题。孔子曰:“学而不思则罔”,这是教导我们,思考才能获取知识的精华和其中的内在联系,需要学生善于透过现象看到其中的本质,尤其需要多角度、多种渠道的思考方式,寻求解决问题的方案,还需要教师引导学生举一反三的能力,触类旁通,积极展开对于课文内容的联想并且进行整理归纳。(3)让学生自主学习排除干扰,学习是一种复杂而繁重的脑力工作,需要使学生学会自我激励和克服干扰。

总而言之,学习与教学是密不可分的,在互相作用中,学最为重要而其首要因素就是态度问题,只有让学生端正学习态度,才会使学习变得更加简单。因而,在教导学生进行自主学习的过程中,需要学生更加努力,才能使学习变得五彩缤纷。

参考文献:

姚玲.试论学习态度在教学中的重要性[J].学校教育研究,2018(6).

^① 本文系江苏省第三期职业教育教学改革课题“基于花桥国际商务城中等专业学校学生学习态度的实证研究”(项目编号:ZYB181)的阶段性研究成果。