

江苏省职业技术教育学会

苏职学会〔2018〕17号

关于征集《适合的职业教育发展模式与路径研究》和《五年制高职教育教学改革研究》 案例的通知

各会员单位：

为做好省教育厅改革发展战略性与政策性研究重大课题“适合的职业教育发展模式与路径研究”，开展“五年制高职教育教学改革研究”工作，经研究，决定开展优秀案例征集活动。有关事项通知如下。

一、关于“适合的职业教育发展模式与路径研究”案例

（一）案例选题应突出问题导向，即不必全面反映学校的办学实践，而应指向多数学校办学中经常遇到的典型问题，每个案例聚焦一个问题即可。各学校可选择以下任一方面中的任一点（但不限于本列表）撰写案例：

1. 学校在多元主体办学、集团化办学、混合所有制改革、国际合作办学、中西部合作办学、现代职教体系建设等方面的改革举措；

2. 学校在人生观世界观教育、爱国主义教育、集体主义教育、职业道德培育、工匠精神培育、学生管理模式改革等方面的改革举措；

3. 学校在专业建设、课程改革、数字化资源建设、课堂教学改革、技能教学创新、考试方式改革、评价方式改革、学分制试点等方面的改革举措；

4. 学校在创业精神教育、创业孵化、创新能力培养等方面的改革举措；

5. 学校在现代学徒制试点、产教融合模式改革、实训基地建设、生产性实训改革、数字化智能化校园建设等方面的改革举措；

6. 学校在专业带头人培育、青年教师培养、教师团队建设、师资教育教学能力提升、师资实践能力提升、能工巧匠引进、兼职教师队伍建设、师资管理机制改革等方面的改革举措；

7. 学校在技术技能培训、社区服务、传统文化保护与传承、企业技术改造等方面的改革举措。

（二）案例内容应切合“适合的职业教育”的主题，每一选题都应在以下方面中选择一点或数点展现“适合”的精神：

1. 体现新经济、新技术、新模式、新业态条件下的职业教育改革；

2. 体现尊重个人选择、张扬学生个性、发挥学生潜能等方面的职业教育改革；

3. 体现增加教师获得感、建设幸福校园、鼓励教师生涯发展等方面的职业教育改革；

4. 体现学校服务国家战略、助力社会进步、融入社区发展等方面的职业教育改革。

（三）撰写要求：案例要突出特色化与具体化。特色化是指案例内容应突出学校特色，呈现本校最有特色、最具创新精神的改革举措。本次案例征集所追求的特色、创新并非指本校独有的做法，而是指各学校根据当地经济发展水平、产业发展特点、地域文化传统、学校具体情况等进行的有针对性、个性化的改革举措。具体化是指用具体的事例、数据、成果说话，不能空谈理论。可使用图片、表格、图表等。每篇案例 3000-5000 字为宜。

二、关于五年制高职教育教学改革研究案例

（一）案例选题鲜明，突出“亮点”，即不必全面反映学校的办学实践，每个案例聚焦一个办学的方面即可。可选择以下参考选题的任一个（但不限于本列表）撰写案例：

1. 人才培养模式创新实践；
2. 专业建设和课程体系建设；
3. 实训基地建设和师资队伍建设；
4. 教学方法改革与创新；

5. 内部质量保障体系建设；
6. 产教深度融合、校企合作；
7. 中华优秀传统文化教育和综合素质养成教育；
8. 创新创业教育。

（二）案例的核心内容建议包括以下方面：

1. 实施背景。简述面临什么问题及其具体表现。要立足于本校的实际和需要，体现“为什么要这么做”；

2. 主要目标。介绍预期成果和创新点。即通过这么做，要解决什么问题，要达到什么样的状态；

3. 工作过程（实施过程）。详述解决问题的思路、方法、程序等；

4. 条件保障（实施条件）。介绍解决问题需具备的保障条件；

5. 实际成果、成效及推广情况。要与实施背景和主要目标等方面相呼应，重点在于具体解决了什么问题，成效如何，而非仅仅谈其外在影响（比如得到了多少荣誉，受到了多少表彰等）；

6. 体会与思考（评价与认识）。即归纳案例设计中的重点，反思案例实施推进中的难点，揭示案例成效成果中的创新点，明确案例改进推广中的关键点。

以上六个方面是撰写案例的建议框架，其具体标题、表现形式、撰写风格视各自案例的特点，可以灵活多样。

（三）撰写要求：

1. 典型性。要有代表性，反映在案例实施过程中本校最具成效的改革和实践。

2. 操作性。要细化操作过程和方法，便于其他学校学习借鉴。

3. 示范性。要体现先进水平，对其他学校能够发挥示范作用。

三、评审程序

1. 学校初评。各会员学校在充分发动的基础上，组织校内专家对教师的参评案例进行初评，并在《案例评选申报表》（附件2）中填写初评意见，《案例评选申报汇总表》（附件3）中按案例初评分数由高到低填写。已获国家级、省级奖励的项目不得参评。

2. 学会评审。学术工作委员会和高职（五年制）分会将分别对两个主题的申报案例组织专家进行评审，报江苏省职业技术教育学会审定后，经公示并公布获奖名单。学会将择优收入《适合的职业教育发展案例集》、《江苏五年制高职教育教学改革案例集》，并结集出版。

四、材料报送

（一）参评案例须提交下列材料

1. 《案例评选申报汇总表》一份。
2. 案例纸质稿（A4纸双面打印）与《案例评选申报表》一起装订（申报表在上，左侧竖装），一式三份。

（二）报送时间、地点及要求

1. 请各会员学校在学校初评的基础上认真梳理申报材料，在《案例评选申报汇总表》和《案例评选申报表》上盖章。申报材料须装入材料袋，并在材料袋上贴好封面（附件4）。

2. 申报截止时间为2018年12月31日。

“适合的职业教育发展模式与路径研究”案例纸质稿请通过顺丰快递报送。地址：江苏理工学院职教研究院（常州市中吴大道1801号）；联系人：袁丽英；联系电话：0519-86953536。并同时将《案例评选申报汇总表》、案例（文件名：学校简称+姓名+案例+题目）的电子文档打包发送至邮箱：xsgzwyh2010@163.com。

“五年制高职教育教学改革”报送地址：南京市上海路203号9号楼509室；联系人：徐伟、钱文琴；联系电话：025-83335355、83335112。并同时将《案例评选申报汇总表》、案例（文件名：学校名称+姓名+案例+题目）的电子文档打包发送至邮箱：331381671@qq.com。

- 附件：1. 案例撰写要求
2. 案例申报表
3. 案例申报汇总表
4. 材料袋封面

江苏省职业技术教育学会

2018年11月5日

附件 1

案例撰写要求

一、格式要求

1. 标题：二号黑体加粗居中。
2. 作者、合作者及单位：小四号黑体居中
3. 摘要：四号宋体，300 字左右，行距 25 磅。
4. 关键词：小三号宋体，加粗。词 3-5 个，每个词间空一格。
5. 正文：四号宋体，3000-5000 字，行距 25 磅，A4 纸排版。
6. 参考文献：小四号宋体，行距：20 磅。参考文献以文献在整个案例中出现的次序用[1]、[2]、[3]……形式统一排序、依次列出。

二、案例写作参考格式

标题[题目自拟]

[引言，介绍单位基本情况、案例的背景等]

一、所解决的问题

[案例聚焦于一个而非多个主要问题，问题的表述应清晰、明确，可以细分为若干子问题，建议 1000 字以内]

二、主要做法

[阐述学校如何解决问题，做法的表述应针对上述问题，不游离、不空谈，建议 3000 字以内]

三、主要成效

[阐述通过解决上述问题所取得的成绩，成效的表述也应针对问题，而不是罗列学校的所有成绩]

四、思考与展望

[总结经验、教训，提出今后打算]

附件 2

案例申报表

学校名称:

题目				
申报主题				
第一作者 姓名			联系电话	
行政职务			专业技术 职务	
合 作 者	姓名	行政职务	专业技术职务	联系电话
内容摘要 (作者填写, 300 字左右)				
学校初评意见		学校盖章 年 月 日		

备注：此表放在案例上面一起装订。“申报主题”选择“适合的职业教育发展模式与路径研究”或“五年制高职教育教学改革”。

附件 3

案例申报汇总表

推荐学校(盖章):	填报人:	联系电话:	填报日期:	年	月	日	
序号	学校名称	第一作者	合作者	题目	所属类别	初评名次	备注

注: 1. 学校在初评的基础上按分数从高到低的顺序填入此表。2. “所属类别”根据案例内容在“案例选题”中选择对应的编号。3. 已获国家级、省级、院级奖励的项目不得参评。

附件 4

材料袋封面

学校名称			
序号	内容	数量	备注
1	申报汇总表	1	
2	案例		材料按汇总表顺序排列